

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 12»
ИМЕНИ ДОЛЖЕНКО ВАСИЛИЯ ФРОЛОВИЧА
(МБОУ «СОШ № 12»)

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом

Протокол №1
от «26.08.2024»

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
УВР
Белова Е.А.
от «26.08.2024»

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ "СОШ № 12"
Белова Л.В.
Приказ № 255
от «26.08.2024»



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
индивидуального обучения на дому
на 2024-2025 учебный год

**Пояснительная записка
к учебному плану индивидуального обучения на дому
на 2024/2025 учебный год**

1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 12» имени Долженко Василия Фроловича (далее МБОУ «СОШ № 12») для индивидуального обучения на дому в 2024/2025 учебном году

разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 30.12.2021 г.) с изменениями от 27 декабря 2023 года;

- приказ Министерства просвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказ Министерства просвещения РФ от 5 декабря 2022 года № 1063

«О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115»;

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»);

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 3 февраля 2015 года № 35847);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 3 февраля 2015 года № 35850);

- приказ министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказ министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Федеральная образовательная программа начального общего образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023, № 372);
- Федеральная образовательная программа основного общего образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023, № 370);
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; (под – 4 класс)
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; вариант 6.2 , для 5-10; (5-8 класс)
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»; вариант 1 для 5-9, 10-12; вариант 2 для 5-9 классов; (5-8, 10-11 класс)
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 декабря 2023 г. № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 января 2024 г. № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2024 г. № 67 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2024 г. № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 июля 2024 г. № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»;
- совместный приказ министерства образования, науки и молодёжной

политики Краснодарского края от 13 декабря 2021 года № 3723 и министерства здравоохранения Краснодарского края от 13 декабря 2021 года

- № 7158 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной общеобразовательных организаций и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях».

- Устава МБОУ «СОШ № 12».

Учебный план ориентирован на реализацию адаптированных образовательных программ начального и основного общего образования.

Обучение на дому – это форма образования, которую ребенок получает в домашних условиях, а сам процесс обучения осуществляется по индивидуальному учебному плану. Рекомендуется детям, которые по медицинским показаниям не могут обучаться непосредственно в образовательном учреждении. Задачей обучения на дому является освоение обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Нормативная база обучения на дому определяет общие положения организации процесса обучения, права и обязанности участников образовательного процесса.

Обучение на дому осуществляется по индивидуальному учебному плану учащегося, с учетом индивидуальных особенностей ребенка, медицинских рекомендаций, рекомендаций ПМПК Тбилисского района, который согласовывается с родителями (законными представителями) и является приложением к родительскому договору.

Организация образовательного процесса может иметь свои особенности в зависимости от психофизического развития и возможностей обучающихся. Этими особенностями могут быть:

- разные сроки освоения образовательных программ (возможно их увеличение по сравнению с общеобразовательной школой)
- вариативность организации занятий с обучающимися (занятия могут проводиться в учреждении, на дому и комбинированно (часть занятий в школе, часть занятий дома).
- гибкость моделирования учебного плана.

Это способствует созданию условий для адаптации и социализации учащихся, формированию у них коммуникативных навыков.

При желании родителей (законных представителей) учащийся может посещать занятия по внеурочной деятельности.

Важнейшая составляющая организации обучения на дому – самостоятельная работа учащегося на дому. В индивидуальном учебном плане предусматриваются часы инклюзивной (или самостоятельной) работы, которые включаются в максимальную недельную нагрузку обучающегося. Содержание самостоятельной работы учащегося включается в рабочую программу учителя по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, на усвоение межпредметных связей. Самостоятельная работа выполняется учащимися на дому по заданию педагогического работника.

Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому

направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по предмету, усвоение межпредметных связей.

Формы внеучебной самостоятельной работы:

- Устная работа с источником.
- Заучивание текста наизусть.
- Решение задач.
- Составление алгоритма решения задачи.
- Сообщение, доклад устной и письменной форме.
- Исследовательская работа.
- Составление кроссворда, заполнение таблиц, наблюдение за объектами живой и неживой природы.
- Оформление газеты.
- Презентация.
- Заполнение рабочих тетрадей.
- Ведение дневников наблюдения.
- Просмотр фильмов, кинофильмов.
- Изучение справочной литературы.
- Посещение музеев, театров, выставок.

Определяя исходные положения управления самостоятельной работой обучающихся, учитывается, что обучающийся, как субъект учения через цель, заданную им учителем, сам планирует, организует и реализует процесс получения необходимого продукта, обогащая свой познавательный и личностный опыт новыми результатами – знаниями, навыками, умениями, новыми продуктами деятельности, новыми личностными состояниями.

Распределение часов на самостоятельную работу по предметам производится в соответствии с учебными планами общеобразовательных классов (часы, отводимые на самостоятельную работу по предмету в совокупности с часами, отводимыми на изучение предмета в учебном плане домашнего обучения составляют количество часов, отводимое на изучение предмета в учебном плане общеобразовательного класса).

Образовательный маршрут ребёнка составляется с учётом личностных особенностей и психофизических возможностей ребёнка, пожеланий родителей (законных представителей) учащихся.

Проведение занятий возможно индивидуально на дому, индивидуально в условиях школы, либо с частичным посещением школы. Занятия, включенные в часть, формируемую участниками образовательных отношений, и в компонент образовательной организации, могут проводиться в малых группах (до 4-х человек).

Определение варианта проведения занятий осуществляется по желанию родителей (законных представителей) на основе заключения медицинской организации, отсутствия противопоказаний для занятий в группе, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей учащегося.

Учебный план индивидуального обучения на дому МБОУ «СОШ № 12» обеспечивает достаточный уровень подготовки учащихся по базовым предметам.

Начало 2024/2025 учебного года – 2 сентября 2024 г., окончание учебного года для обучающихся 26.05.2025.

Продолжительность учебного года и каникул:

- 1-х классов – 33 учебные недели;
- 2-4-х, 6-8-х, 10-х, 9-х, 11-х классы (не включая летний экзаменационный период в XI классах и проведение учебных сборов по основам военной службы) – 34 учебных недели.
- **Продолжительность учебных периодов, сроки и продолжительность каникул**

Учебный период		Сроки учебных периодов	Количество учебных недель	Каникулы	Сроки каникул	Количество дней	Выход на занятия
I четверть	I полугодие	02.09–25.10	8 нед.	Осенние	26.10–04.11	9	05.11.2024 вторник
II четверть		05.11-27.12	8 нед.	Зимние	28.12- 08.01	11	09.01.2025 четверг
III четверть	II полугодие	09.01-21.03	11 нед.	Весенние	22.03-30.03	9	31.03.2025 понедельник
IV четверть		31.04-26.05	7 нед.				
Итого			34 нед.			29 дней	
				Летние		97 дней	

- Летние каникулы:

- - 1-8, 10 классы –27 мая 2025 года - 31 августа 2025 года
- - 9,11 классы – окончание государственной итоговой аттестации

На 1 сентября 2024 года в школе обучается следующее количество детей с ограниченными возможностями здоровья на дому: Количество обучающихся по индивидуальному учебному плану по вариантам АООП и по классам:

Список детей школы

Категории	4 класс	6 класс
ЗПР 7.1	1	
У/О в.1		1

Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Учебный план соответствует максимально допустимой нагрузке учащихся по всем классам и ступеням обучения 1 – 11 классы - при 5-дневной учебной неделе.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

В течение всего обучения проводятся проверочные и контрольные работы, которые составляются на основе стандарта, носят и контролирующий, и информационный характер. Пробелы в знаниях учащегося должны быть своевременно ликвидированы.

Осуществляется текущий, тематический контроль результатов обучения. Формами организации контроля являются устный и письменный опросы, тестовые задания.

Промежуточная аттестация учащихся 2-8 классов проводится в рамках учебного года с 19.05. по 23.05.2025.

Педагогические технологии, применяемые для реализации программ индивидуального домашнего обучения:

- Личностно-ориентированное обучение и воспитание
- Дифференцированное обучение и воспитание. Обучение и воспитание без насилия
- Рефлексивное обучение и воспитание
- Игровые технологии
- Информационно – коммуникационные технологии
- Здоровье сберегающие технологии

Учащиеся обучаются по индивидуальному графику, согласованному с родителями. При назначении учителей, которые будут заниматься с детьми, преимущество отдается педагогам, работающим в данном классе.

В случае болезни ученика учитель обязан отработать пропущенные часы. В случае нетрудоспособности учителя сроки проведения уроков переносятся на другое время. Перенос занятий необходимо согласовывать с родителями (законными представителями) учащегося.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов обязательной части учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень учебников и утвержденных решением педагогического совета МБОУ «СОШ № 12» протокол № 6 от 17 мая 2024 года.

Структура учебного плана

Структурно учебные планы для реализации адаптированных программ, состоят из 2-х областей:

1. Образовательная область предусматривает реализацию:
 - федерального компонента государственного стандарта;
 - компонента, формируемого участниками образовательных отношений.
2. Коррекционно-развивающая область направлена на:
 - Предупреждение отклонений в развитии, затрудняющих обучение и социализацию ребенка;
 - Исправление нарушений психофизического развития медицинскими, психологическими, педагогическими средствами;
 - формирование способов познавательной деятельности, позволяющих учащемуся осваивать общеобразовательные предметы.

Учебным планом предусмотрены индивидуальные коррекционные занятия, находящиеся за пределами максимальной учебной нагрузки обучающихся и входящие в максимально допустимое количество часов. Индивидуальные коррекционные занятия построены на основе сходства коррегируемых недостатков, которые ведутся индивидуально или в маленьких группах (2-3 обучающихся) и способствуют преодолению недостатков развития.

На коррекционные индивидуальные и групповые занятия отводятся часы во второй половине дня. Продолжительность занятий 15-20 минут. Перечень коррекционных занятий определяется исходя из рекомендаций

ПМПК.

Учебный план составлен с учётом рекомендаций ПМПК, наличия справки об имеющемся заболевании, согласован с родителями (законными представителями). Индивидуальный учебный план обучения на дому определяет состав обязательных учебных предметов и количество часов при 5- дневной неделе для реализации образовательной программы.

В целях освоения учебных программ и учебного плана в полном объеме количество часов для изучения предметов включает в себя аудиторные часы и часы для самостоятельной работы обучающегося. По заявлению родителей, на основании заключения медицинской организации и в целях социальной адаптации обучающиеся на дому вправе участвовать во внеурочных и внеклассных мероприятиях.

Учебный план индивидуального обучения на дому МБОУ «СОШ № 12» на 2024-2025 учебный год включает следующие виды учебных планов:

- Учебный план для учащихся на дому по адаптированным основным образовательным программам с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант - 1 (6 класс)
- Учебный план для учащихся на дому по адаптированным образовательным программам начального общего образования с задержкой психического развития с НОДА (вариант 7.1) 1-4 класс.

**Учебный план для учащихся на дому по
адаптированным образовательным программам с
умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) вариант 1 (5-9 класс)**

Учебный план для учащихся на дому по адаптированным образовательным программам с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1. составлен на основе учебного плана общеобразовательных учреждений, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу в рамках Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), для детей с легкой умственной отсталостью, с 9- летним сроком обучения.

В 5-9 классах продолжается обучение по предметным областям. Срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - 5 лет.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, а также часы коррекционной подготовки.

Содержание общего образования умственно отсталых обучающихся реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых

образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционно-развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической сферы.

Учебный план индивидуального обучения на дому в 1-9-х классах для детей с умственной отсталостью (нарушение интеллекта) – вариант 1, включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям учащихся с проблемами здоровья.

Обязательная часть (общеобразовательная подготовка) учебного плана для 1-9-х классов включает следующие образовательные области: «Язык и речевая практика», «Математика», «Естествознание», «Человек и общество» (5-9 класс), «Искусство», «Труд (Технология)».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений включает:

- коррекционно-развивающую работу: в 1-9-х классах психокоррекцию - по 0,5 часа в неделю;
- в 5-9-х классах - социально-бытовая ориентировка (СБО) по 0,5 часа в неделю.

В 5-9 классе:

- образовательная область «Язык и речевая практика» представлена следующими предметами:
 - «Русский язык» - по 2 часа;
 - «Чтение» - по 1 часу;
- образовательная область «Математика» представлена предметом «Математика» - по 2 часа;
- образовательная область «Естествознание» представлена следующими предметами:
 - «Природоведение» по 0,5 часа; «География» по 0,5 часа;
- образовательная область «Человек и общество» представлена следующими предметами: «Мир истории» - по 0,5 часа; «Основы социальной жизни» по 0,5 часа;
- образовательная область «Технология» представлена предметом «Труд (технология)» - 2,5 часа.

Согласно учебному плану обязательная недельная нагрузка для учащихся 6 класса – по 10 часов. Также выделены часы для самостоятельной работы (домашние задания).

Таким образом, максимально допустимая нагрузка учащихся 6 класса – 28 часов.

Первый вариант учебного плана для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) реализуется на основе Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных школ VIII вида под редакцией В.В. Воронковой.

После окончания 9 класса учащиеся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости) получают свидетельство об обучении.

При реализации программы индивидуального обучения учитываются состояние эмоциональной устойчивости, психологической выносливости, структура и уровень кругозора, семейно-бытовые взаимоотношения, круг интересов, уровень притязаний родителей. План индивидуального обучения на дому составлен с учётом требований Министерства образования и науки РФ и

СанПиН. Недельная нагрузка для индивидуального обучения прошлых лет показала, что для детей с ослабленным физическим здоровьем целесообразным является такой режим работы, при котором учебные часы распределяются таким образом.

Учитывая физиологические особенности и возможности обучающегося, учебный план, в 6 классе на 10 часов. Предусмотрены коррекционно – развивающие занятия.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ученика 6 класса МБОУ «СОШ № 12» муниципального
образования Тбилисский район обучающегося на дому по
адаптированным образовательным программам с умственной
отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1
на 2024-2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы (учебные курсы)	Количество часов в неделю (приходит учитель)	Семейная форма получения образования	Часы на самостоятельную работу (в том числе на выполнение домашнего задания)
Обязательная часть				
Язык и речевая практика	Русский язык	2	1,5	0,5
	Чтение (Литературное чтение)	1	1,5	1,5
Математика	Математика	2	1,5	0,5
	Информатика	-		
Естествознание	Природоведение	0,5	1,5	
	Биология	-		
	География	0,5	1,5	
Человек и общество	Основы социальной жизни	0,5	1,5	
	Мир истории	0,5	1,5	
	История Отечества	-		
Искусство	Музыка	-		
	Рисование (изобразительное искусство)	-		
Физическая культура	Адаптивная физическая культура		2	
Технология	Труд (технология)	2,5	3	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:				
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами				
Итого		9,5	15,5	2,5
		27,5		
коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		0, 5		
Психокоррекционные занятия		0, 5		
Итого		10		
Всего		28		

Учебный план для учащихся на дому по адаптированным образовательным программам начального общего образования ЗПР с НОДА (вариант 6.1) для 1 – 4-х классов.

С учетом имеющихся ресурсных возможностей, исходя из запросов родителей (законных представителей), в образовательном учреждении осуществляется обучение на дому по адаптированной общеобразовательной программе НОО (вариант 7.1.)

В соответствии с ФГОС НОО ОВЗ адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом «математика», «Информационные умения» формируются через все предметы учебного плана и во внеурочной деятельности. Предметная область «Русский язык и литературное чтение» в 4 - классе представлены предметами «русский язык» и «литературное чтение». Предметная область «Искусство» представлены предметами «музыка» и «ИЗО». Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена предметом «Окружающий мир».

В учебном плане для учащихся на дому **по общеобразовательной программе начального общего образования** в 1-4-х классах обязательными учебными предметами и предметными областями являются следующие:

- предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает предметы русский язык по 3 часа в 4 классе и литературное чтение по 2 часа в 4 классе;
- предметная область «Иностранные языки» включает предмет иностранный язык (английский) по 0,2 часа в 4 классе;
- предметная область «Математика и информатика» включает предметы математика по 2 часа в 4 классе;
- предметная область «Обществознание и естествознание» включает предметы окружающий мир по 0,2 часа в 4 классе;
- предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» включает основы православной культуры по 0,5 часа в 4 классе семейная форма.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений в 4 класс, включает предмет «Кубановедение», семейная форма.

Таким образом, обязательная **недельная нагрузка** учащегося на дому в 4 классе по общеобразовательной программе составляет **8 часов в неделю индивидуально, часы работы на семейной форме получения образования и самостоятельно 15, всего 23 часа.**

Максимально допустимая недельная нагрузка учащегося на дому в 1 классе – 21 час в неделю, во 2-4-х классах – по 23 часа в неделю.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ученика 4 класса МБОУ «СОШ № 12» муниципального образования
Тбилисский район обучающегося на дому
по адаптированной основной общеобразовательной программе для
обучающихся с задержкой психического развития с учетом
психофизических особенностей обучающегося с НОДА
на 2024 - 2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю (приходит учитель)	Семейная форма получения образования	Часы на самостоятельную работу (в том числе на выполнение домашнего задания)
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	3	0,5
	Литературное чтение	2	2	1
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык			
	Литературное чтение на родном языке			
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	0,2	0,8	
Математика и информатика	Математика	2	2	0,5
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	0,2	0,8	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы духовно-нравственной культуры народов России		0,5	
Искусство	Музыка	0,2	0,8	
	Изобразительное искусство	0,2	0,8	
Труд (технология)	Труд (технология)	0,2	0,8	
Физическая культура	Физическая культура		0,5	
Часть формируемая участниками образовательных отношений				
Часть формируемая участниками образовательных отношений	Кубановедение		1	
Итого	при 5-дневной неделе	8	13	2
Всего		23		