

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования, науки и молодёжной политики
Краснодарского края
Администрация муниципального образования Тбилисский район
МБОУ СОШ № 12

РАССМОТРЕНО
Методическое объединение
учителей начальных классов
_____ Соловьева М.А.
Протокол №1
от «26» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по УВР
_____ Белова Е.А.
от «26» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
_____ Белова Л.В.
Протокол №1
от «26» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Финансовая грамотность»
для 1-4 классов начального общего образования
на 2024-2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по курсу внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Программа курса соответствует современным принципам обучения: *доступности, преемственности, индивидуальности, результативности.*

Курс «Финансовая грамотность» пропедевтический и является частью школьной программы сквозного экономического образования. Преподавание курса основывается на интерактивных формах работы учеников, моделировании различных простейших экономических ситуаций и выполнении творческих заданий. Поэтому, имея *социально экономическую направленность*, данная программа создает условия для развития не только экономического мышления, но и творческих способностей детей с учетом их возможностей и мотивации. Полученные детьми знания позволят уже в начальных классах включиться в экономическую жизнь семьи и школы.

На начальной стадии обучения важно с помощью игр, решения простейших задач с экономическим содержанием, разбора социально-экономических ситуаций, экскурсий по городу, на предприятия, магазины, торговые центры вводить детей в мир экономических понятий и категорий. Это позволит у младших школьников сформировать представление о богатстве, воплощенном не только в денежном выражении, но и в сокровищах природы, искусства, результатах труда людей. Младшие школьники начинают осознавать зависимость благосостояния общества и человека от качества труда. Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем, даёт распределение учебных часов по разделам и темам курса. Она рассчитана на 34 учебных часов, из расчёта 1 часа в неделю в рамках внеурочной деятельности. Программа разработана на четыре года обучения.

Актуальность и ценность данной программы в том, что она направлена на развитие способностей обучающихся в области финансов, повышает мотивацию к учебному процессу, расширяет круг интересов обучающихся и их кругозор. Обучение финансовой грамотности целесообразно начинать на начальных ступенях образовательной системы. Чем раньше дети узнают о роли денег в частной, семейной и общественной жизни, тем раньше могут быть сформированы полезные финансовые привычки.

Формирование полезных привычек в сфере финансов, начиная с раннего возраста, поможет избежать многих ошибок по мере взросления, направлено на приобретение финансовой самостоятельности, а также заложит основу финансовой безопасности и благополучия на протяжении жизни.

Цель программы: развитие экономического образа мышления, воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности, уважения к труду и предпринимательской деятельности.

Задачи:

- формирование базовых знаний о личных и семейных доходах и расходах, об общих принципах управления доходами и расходами, свойствах и функциях денег, о сбережениях, об общих принципах кредитования и инвестирования, о предпринимательстве, возможных рисках, страховании, рекламе и защите прав потребителей;
- формирование у обучающихся установки на необходимость вести учет доходов и расходов, навыков планирования личного и семейного бюджетов и их значимости;
- формирование понимания необходимости долгосрочного финансового планирования, установки на необходимость аккумулировать сбережения, навыков управления сбережениями; □ формирования навыков оценивать свою кредитоспособность, умения долгосрочного инвестирования;
- формирование навыков составления бизнес - плана для обеспечения продуманности действий в будущем; □ обучение основным расчетам экономических показателей: прибыли, издержек.

Основные содержательные линии курса:

- деньги, их история, виды, функции; - семейный бюджет.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы и окружающего мира. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини – исследования и проекты. В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы учащихся с текстами, таблицами, схемами, а также поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

Общая характеристика курса «Финансовая грамотность» (1-4 классы)

Начальное экономическое образование является одним из факторов, оказывающих влияние на становление личности ребёнка в его отношении к материальным и духовным ценностям. Реальность нашего времени требует, чтобы уже младший школьник знал, что такое потребности и ограниченность возможностей их удовлетворения, умел делать осознанный (экономически рациональный) выбор, представлял назначение денег, понимал, из чего складывается бюджет семьи, что такое цена товара и от чего она зависит, как создаётся богатство, как им возможно распорядиться. Поэтому очень важно именно в это время правильно преподнести детям ту экономическую информацию, с которой они сталкиваются в реальной жизни.

Курс экономики в начальной школе носит пропедевтический характер и подготавливает младших школьников к изучению экономического компонента предметов «Обществознание», «География», «Технология», «История», «Экономика» в основной школе.

В процессе экономического образования учащиеся получают представления о богатстве окружающего мира, воплощённом в природе, искусстве, результатах труда людей. Младшие школьники начинают осознавать зависимость благосостояния общества и человека, удовлетворения его потребностей от уровня образования, от качества труда, познают значение природных богатств для человека, проникаются бережным отношением к природе и всем видам ресурсов, подходят к пониманию роли денег как оценки результата труда людей.

Место курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» в учебном плане

Занятия подвижными играми входят во внеурочную спортивно-оздоровительную деятельность для решения задач воспитания и социализации детей.

Программа ««Финансовая грамотность»» рассчитана на 4 года, 135 часов. В 1 классе – 33 часа, 2-4 классы по 34 часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю в 1 классе (по 35 минут сентябрь – декабрь и по 40 минут январь-май), по 45 минут в 2-4 классах. Курс изучения программы рассчитан на учащихся 1–4-х классов.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»

Освоение программы курса «Финансовая грамотность» направлено на достижение следующих результатов, соответствующих требованиям ФГОС НОО:

Личностные результаты:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, в том числе при выполнении учебных проектов и в других видах внеурочной деятельности.

Метапредметные результаты.

Регулятивные.

Обучающийся научится:

- понимать цели своих действий;
- составлять простые планы с помощью учителя
- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- оценивать правильность выполнения действий;
- адекватно воспринимать предложения товарищей, учителей, родителей.

Познавательные.

Обучающийся научится:

- освоению способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Коммуникативные.

Обучающийся научится:

- составлять текст в устной и письменной формах;
- слушать собеседника и вести диалог;
- признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

- излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные.

Обучающийся научится:

- понимать и правильно использовать экономические термины;
- иметь представление о роли денег в семье и обществе;
- уметь характеризовать виды и функции денег;
- знать источники доходов и направлений расходов семьи;
- уметь рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет
- определять элементарные проблемы в области семейных финансов и путей их решения
- проводить элементарные финансовые расчеты.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ» (1-4 КЛАССЫ)

1 класс (33 ч)

1. Введение в экономику (1 час)

Введение в экономику.

Виды деятельности: Познавательная; проблемно-ценностное общение, игровая

Формы деятельности: Дискуссия; беседа;

2. Потребности (9 часов)

Потребности. Что такое «потребность». Какие бывают потребности. Домашнее хозяйство. Распределение ролей в семье. Домашние обязанности в семье. Что такое бюджет семьи.

Виды деятельности: познавательная; проблемно-ценностное общение, игровая.

Формы деятельности: беседы, поисковые исследования, викторины, работа в группах и парах, коллективная и индивидуальная работа, игры

3. Товары и услуги (11 часов)

Что такое «товар». Какие бывают товары. Где можно приобрести товары и услуги. Зачем нужна реклама. Роль рекламы. Товар и деньги-игра. Рынок- игра. Открытие твоего дела проект.

Виды деятельности: познавательная; проблемно-ценностное общение, игровая

Формы организации: беседа; аудиторное занятие; коллективная работа; индивидуальная работа; игра; групповая работа; работа в парах; поисковые и научные исследования.

4. Деньги (12 часов)

Зачем нужны деньги. Как появились деньги. Деньги и страны. Где и как хранятся деньги. Что такое источник дохода. Что такое «маркетинг». Обмен. Рынок. Торговля.

Взаимоотношения продавца и покупателя. Конкуренция.

Виды деятельности: познавательная; проблемно-ценностное общение, игровая

Формы организации: беседа; аудиторное занятие; коллективная работа; индивидуальная работа; игра; групповая работа; работа в парах; поисковые и научные исследования

2 класс (34 часа)

1. Что такое деньги и откуда они взялись (9 часов)

Понятие «товар». Обмен товарами. Проблемы товарного обмена. Появление первых денег - товаров с высокой ликвидностью. Драгоценные металлы, свойства драгоценных металлов (ценность, прочность, делимость) делают их удобными товарными деньгами.

Появление первых монет и о монетах разных государств.

Виды деятельности: игровая, познавательная, проблемно ценностное общение.

Формы деятельности: познавательные игры, беседы, викторины, проекты.

2. Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок (8 часов)

Монеты, бумажные деньги. Как и когда появились. Способы защиты от подделок бумажных денег.

Виды деятельности: игровая, познавательная, проблемно ценностное общение.

Формы деятельности: познавательные игры, беседы, викторины, проекты.

3. Какие деньги были раньше в России (6 часов)

Древнерусские товарные деньги. Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка».

Первые русские монеты.

Виды деятельности: игровая, познавательная, проблемно ценностное общение.

Формы деятельности: познавательные игры, беседы, викторины, проекты.

4.Современные деньги России и других стран (11 часов)

Современные деньги России. Современные деньги мира. Появление безналичных денег. Безналичные деньги как информация на банковских счетах, проведение безналичных расчетов. Функции банкоматов.

Виды деятельности: игровая, познавательная, проблемно ценностное общение.

Формы деятельности: познавательные игры, беседы, викторины, проекты.

3 класс (34 часа)

1.Откуда в семье деньги (9 часов)

В ней рассматриваются следующие понятия: деньги можно получить в наследство, выиграть в лотерею или найти клад, основным источником дохода современного человека является заработная плата, размер заработной платы зависит от профессии. Дети получают элементарные сведения о том, что собственник может получать арендную плату и проценты, государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным. Дети также знакомятся с тем, что при нехватке денег их можно взять в займы, существуют мошенники, которые обманом отбирают у людей деньги.

Виды деятельности: игровая, познавательная, проблемно ценностное общение.

Формы деятельности: познавательные игры, беседы, викторины, проекты.

2.На что тратятся деньги (10 часов)

Куда люди постоянно тратят деньги на товары и услуги. Расходы обязательные и необязательные. Сбережения, для чего они нужны, как их создать, где хранить. Если сбережений не хватает или появляются непредвиденные расходы, деньги можно взять в долг.

Виды деятельности: игровая, познавательная, проблемно ценностное общение.

Формы деятельности: познавательные игры, беседы, викторины, проекты.

3.Как умно управлять своими деньгами (5 часов)

Здесь даются понятия: бюджет - план доходов и расходов. Люди ведут учет доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем.

Виды деятельности: игровая, познавательная, проблемно ценностное общение.

Формы деятельности: познавательные игры, беседы, викторины, проекты.

4.Как делать сбережения (10 часов)

Учащиеся узнают, что, если доходы превышают расходы, образуются сбережения.

Сбережения, вложенные в банк или ценные бумаги, могут принести доход.

Виды деятельности: игровая, познавательная, проблемно ценностное общение.

Формы деятельности: познавательные игры, беседы, викторины, проекты.

4 класс (34 часа)

1. Богатство и бедность (14 часов)

Как создаётся богатство. Источники богатства государства: природные ресурсы (земли, полезные ископаемые, реки, леса). Источники богатства человека: результаты трудовой деятельности, знания, умения, предприимчивость.

Открытия и изобретения. Создание новых технологий. Важность знаний в создании богатства. Ценности материальные и нематериальные.

Богатство и культура. Меценаты — люди, помогающие деньгами науке и искусству. Богатство и милосердие.

Налоги — часть дохода человека или предприятия, которая перечисляется государству или городу. За счёт налогов строятся и обслуживаются больницы, парки, скверы, библиотеки, школы, интернаты, детские дома.

Виды деятельности: игровая, познавательная, проблемно ценностное общение. Формы деятельности: познавательные игры, беседы, викторины, проекты.

2. Труд — основа жизни (12 часов)

Ценность и значимость труда. Труд как потребность человека. Труд как источник материальных благ. Оценка труда. Почему труд по-разному ценится. Заработная плата.

Трудовые награды. Важность учебного труда школьников. Зависимость успехов в будущей профессии от успехов в учёбе. Причины различий в оплате труда: уровень образования, опыт работы, мастерство, условия работы. В процессе труда люди создают, производят различные ценности, предметы, продукты труда. Труд человека позволяет сохранить и увеличить богатства природы. Трудом создаются и нематериальные ценности (книги, произведения литературы и искусства, памятники).

Результатом труда людей является продукт труда. Это полезная и нужная вещь, товар или же услуга (нематериальный продукт труда).

Продукты труда людей заслуживают уважения и бережного отношения.

Виды деятельности: игровая, познавательная, проблемно ценностное общение. Формы деятельности: познавательные игры, беседы, викторины, проекты.

3. Как товары производят (8 часов)

Всё, что необходимо для производства товаров, — ресурсы. Природные ресурсы — материалы, которые даёт природа: земля, вода, растения и животные. Материальные ресурсы — это оборудование, инструменты и материалы, сделанные руками человека, необходимые для производства товаров. Трудовые

ресурсы — это мастера, люди, которые создают товары. Важность труда людей разных профессий.

Производители — люди, которые создают (производят) товары. Продукт труда одного производителя может быть ресурсом для производства другого товара. Фабрика, завод — места, где производят товары.

Виды деятельности: игровая, познавательная, проблемно ценностное общение.

Формы деятельности: познавательные игры, беседы, викторины, проекты.

**Тематическое планирование курса внеурочной деятельности
«Финансовая грамотность»**

1 КЛАСС (33 часа)

№ п/п	Наименование раздела, темы.	Количество часов	Электронные образовательные ресурсы
1. Введение в экономику (1 час)			
1	Введение в экономику.	1	https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presenations/
2. Потребности (9 часов)			
2	Потребности.	1	https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presenations/
3	Что такое «потребность».	1	https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presenations/
4-5	Какие бывают потребности.	2	https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presenations/
6	Домашнее хозяйство.	1	https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presenations/
7	Распределение ролей в семье.	1	https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presenations/
8	Домашние обязанности в семье.	1	https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presenations/
9-10	Что такое бюджет семьи.	2	https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presenations/
3. Товары и услуги (11 часов)			
11-12	Какие бывают товары.	2	https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presenations/
13	Где можно приобрести товары и услуги.	1	https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presenations/
14	Зачем нужна реклама.	1	https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presenations/
15	Роль рекламы.	1	https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presenations/
16-17	Что такое «товар».	1	https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presenations/
18	Товар и деньги-игра.	1	https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presenations/
19	Рынок- игра.	1	https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presenations/
20-	Открытие твоего дела-проект.	2	

21			
4. Деньги (12 часов)			
22	Зачем нужны деньги.	1	https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presentations/
23	Как появились деньги.	1	https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presentations/
24	Деньги и страны.	1	https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presentations/
25	Где и как хранятся деньги.	1	https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presentations/
26	Что такое источник дохода.	1	https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presentations/
27	Что такое «маркетинг».	1	https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presentations/
28	Обмен.	1	https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presentations/
29	Рынок.	1	https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presentations/
30	Торговля.	1	https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presentations/
31	Взаимоотношения продавца и покупателя.	1	https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presentations/
32	Конкуренция.	1	https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presentations/
33	Итоговое занятие.	1	https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presentations/
	Итого:	33 часа	

2 КЛАСС (34 часа)

№ п\п	Наименование раздела, темы.	Количество часов	Электронные образовательные ресурсы
1. Что такое деньги и откуда они взялись (9 часов)			
1	Вводное занятие.	1	https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presentations/
2	Товар. Деньги. Виды денег. Ликвидность.	1	https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presentations/
3	Покупка.	1	https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presentations/
4	Монеты.	1	https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presentations/

	Бумажные деньги.		presentations/articles/presentations/
5-6	Виды денег: наличные, безналичные	2	https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presentations/
7	Деньги - средство обмена, а не благо	1	https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presentations/
8-9	Виды денег. Выгода обмена	2	https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presentations/
2. Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок (8 часов)			
10-11	Монеты. Гурт. Аверс. Реверс.	2	https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presentations/
12-13	Номинал. Банкнота. Купюра.	2	https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presentations/
14	Фальшивые деньги. Как их отличить.	1	https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presentations/
15	Металлические и бумажные деньги.	1	https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presentations/
16-17	Почему изготовление фальшивых денег является преступлением.	2	https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presentations/
3. Какие деньги были раньше в России (6 часов)			
18	Какие деньги были раньше в России	1	https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presentations/
19	«Меховые деньги».	1	https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presentations/
20	Старинные деньги. Куны. Денга.	1	https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presentations/
21	Копейка. Гривна. Грош.	1	https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presentations/

	Алтын. Рубль. Гривенник. Полтинник.		
22	Ассигнация.	1	https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presentations/
23	Происхождения денег.	1	https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presentations/
4. Современные деньги России и других стран (11 часов)			
24	Современные деньги России и других стран	1	https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presentations/
25- 26	Банки. Деньги. Виды денег	2	https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presentations/
27	Доллары. Евро.	1	https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presentations/
28- 29	Виды денег: наличные, безналичные, электронные.	2	https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presentations/
30	Пластиковые карты.	1	https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presentations/
31	Деньги - средство обмена, а не благо	1	https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presentations/
32	Безналичный расчет.	1	https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presentations/
33	Современные российские деньги.	1	https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presentations/
34	Итоговое занятие.	1	https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presentations/
	Итого:	34 часа	

3 КЛАСС (34 часа)

№ п/п	Наименование раздела, темы.	Количество часов	Электронные образовательные ресурсы
-------	-----------------------------	------------------	-------------------------------------

Откуда в семье деньги (9 часов)			
1	Вводное занятие.	1	https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presentations/
2-3	Доходы семьи.	2	https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presentations/
4	Зарплата.	1	https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presentations/
5	Пенсия.	1	https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presentations/
6	Пособия.	1	https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presentations/
7	Стипендия.	1	https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presentations/
8-9	Источники доходов.	2	https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presentations/
	Что влияет на размер доходов.		
На что тратятся деньги (10 часов)			
10	Расходы.	1	https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presentations/
11-12	Сбережения.	2	https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presentations/
13	Долги.	1	https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presentations/
14-15	Расходы. Непредвиденные расходы.	2	https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presentations/
16-17	Понимание происхождения расходов.	2	https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presentations/
18-19	Различие планируемых и непредвиденных расходов.	2	https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presentations/
Как управлять своими деньгами (5 часов)			
20	Расходы и доходы.	1	https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presentations/
21-22	Семейный бюджет.	2	https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presentations/
23-24	Планирование семейного	2	https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presentations/

	бюджета.		
Как делать сбережения (10 часов)			
25-26	Виды сбережений.	2	https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presentations/
27	Банковский вклад.	1	https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presentations/
28	Копилка.	1	https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presentations/
29	Недвижимость.	1	https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presentations/
30-31	Сравнение разных видов сбережений.	2	https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presentations/
32-33	Различие сбережений.	2	https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presentations/
34	Итоговое занятие.	1	https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presentations/
	Итого:	34 часа	

4 КЛАСС (34 часа)

№ п/п	Наименование раздела, темы.	Количество часов	Электронные образовательные ресурсы
1. Богатство и бедность (14 часов)			
1	Вводное занятие.	1	https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presentations/
2-3	Как создаётся богатство.	2	https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presentations/
4-5	Источники богатства государства	2	https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presentations/
6-7	Источники богатства человека	2	https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presentations/
8	Открытия и изобретения.	1	https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presentations/
9	Важность знаний в	1	https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presentations/

	создании богатства.		
10	Ценности материальные и нематериальные.	1	https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presentations/
11	Богатство и культура.	1	https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presentations/
12	Богатство и милосердие.	1	https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presentations/
13	Налоги.	1	https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presentations/
14	Значение налогов.	1	https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presentations/
Труд — основа жизни (12 часов)			
15-16	Ценность и значимость труда.	2	https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presentations/
17	Труд как потребность человека.	1	https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presentations/
18	Труд как источник материальных благ.	1	https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presentations/
19	Оценка труда.	1	https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presentations/
20	Почему труд по-разному ценится.	1	https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presentations/
21-22	Заработная плата.	2	https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presentations/
23	Трудовые награды.	1	https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presentations/
24	Результат труда.	1	https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presentations/
25	Причины различий в оплате труда.	1	https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presentations/
26	Продукты труда.	1	https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presentations/
Как товары производят (8 часов)			
27-28	Как товары производят.	2	https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presentations/
29-30	Ресурсы для производства товаров.	2	https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presentations/

31	Производители — люди, которые создают (производят) товары.	1	https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presentations/
32-33	Важность труда людей разных профессий.	2	https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presentations/
34	Итоговое занятие.	1	https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presentations/
	Итого:	34 часа	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения
1.	Введение в экономику.	1	
2.	Потребности.	1	
3.	Что такое «потребность».	1	
4.	Какие бывают потребности.	1	
5.	Какие бывают потребности.	1	
6.	Домашнее хозяйство.	1	
7.	Распределение ролей в семье.	1	
8.	Домашние обязанности в семье.	1	
9.	Что такое бюджет семьи.	1	
10.	Что такое бюджет семьи.	1	
11.	Какие бывают товары.	1	
12.	Какие бывают товары.	1	
13.	Где можно приобрести товары и услуги.	1	
14.	Зачем нужна реклама.	1	
15.	Роль рекламы.	1	
16.	Что такое «товар».	1	
17.	Что такое «товар».	1	
18.	Товар и деньги-игра.	1	
19.	Рынок- игра.	1	
20.	Открытие твоего дела-проект.	1	

21.	Открытие твоего дела-проект.	1	
22.	Зачем нужны деньги.	1	
23.	Как появились деньги.	1	
24.	Деньги и страны.	1	
25.	Где и как хранятся деньги.	1	
26.	Что такое источник дохода.	1	
27.	Что такое «маркетинг».	1	
28.	Обмен.	1	
29.	Рынок.	1	
30.	Торговля.	1	
31.	Взаимоотношения продавца и покупателя.	1	
32.	Конкуренция.	1	
33.	Итоговое занятие.	1	

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения
1.	Вводное занятие.	1	
2.	Товар. Деньги. Виды денег. Ликвидность.	1	
3.	Покупка.	1	
4.	Монеты. Бумажные деньги.	1	
5.	Виды денег: наличные, безналичные	1	
6.	Виды денег: наличные, безналичные	1	
7.	Деньги - средство обмена, а не благо	1	
8.	Виды денег. Выгода обмена	1	
9.	Виды денег. Выгода обмена	1	
10.	Монеты. Гурт. Аверс. Реверс.	1	
11.	Монеты. Гурт. Аверс. Реверс.	1	
12.	Номинал. Банкнота. Купюра.	1	
13.	Номинал. Банкнота. Купюра.	1	
14.	Фальшивые деньги. Как их отличить.	1	
15.	Металлические и бумажные деньги.	1	
16.	Почему изготовление фальшивых денег является преступлением	1	
17.	Почему изготовление фальшивых денег является преступлением	1	
18.	Какие деньги были раньше в	1	

	России		
19.	«Меховые деньги».	1	
20.	Старинные деньги. Куны. Денга.	1	
21.	Копейка. Гривна. Грош. Алтын. Рубль. Гривенник. Полтинник.	1	
22.	Ассигнация.	1	
23.	Происхождения денег.	1	
24.	Современные деньги России и других стран	1	
25.	Банки. Деньги. Виды денег	1	
26.	Банки. Деньги. Виды денег	1	
27.	Доллары. Евро.	1	
28.	Виды денег: наличные, безналичные, электронные.	1	
29.	Виды денег: наличные, безналичные, электронные.	1	
30.	Пластиковые карты.	1	
31.	Деньги - средство обмена, а не благо	1	
32.	Безналичный расчет.	1	
33.	Современные российские деньги.	1	
34.	Итоговое занятие.	1	

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения
1.	Вводное занятие.	1	
2.	Доходы семьи.	1	
3.	Доходы семьи.	1	
4.	Зарплата.	1	
5.	Пенсия.	1	
6.	Пособия.	1	
7.	Стипендия.	1	
8.	Источники доходов.	1	
9.	Источники доходов.	1	
10.	Расходы.	1	
11.	Сбережения.	1	
12.	Сбережения.	1	
13.	Долги.	1	
14.	Расходы. Непредвиденные расходы.	1	
15.	Расходы. Непредвиденные расходы.	1	
16.	Понимание происхождения расходов.	1	
17.	Понимание происхождения расходов.	1	
18.	Различие планируемых и непредвиденных расходов.	1	
19.	Различие планируемых и непредвиденных расходов.	1	

20.	Расходы и доходы.	1	
21.	Семейный бюджет.	1	
22.	Семейный бюджет.	1	
23.	Планирование семейного бюджета.	1	
24.	Планирование семейного бюджета.	1	
25.	Виды сбережений.	1	
26.	Виды сбережений.	1	
27.	Банковский вклад.	1	
28.	Копилка.	1	
29.	Недвижимость.	1	
30.	Сравнение разных видов сбережений.	1	
31.	Сравнение разных видов сбережений.	1	
32.	Различие сбережений.	1	
33.	Различие сбережений.	1	
34.	Итоговое занятие.	1	

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения
1.	Вводное занятие.	1	
2.	Вводное занятие.	1	
3.	Вводное занятие.	1	
4.	Источники богатства государства	1	
5.	Источники богатства государства	1	
6.	Открытия и изобретения.	1	
7.	Важность знаний в создании богатства.	1	
8.	Ценности материальные и нематериальные.	1	
9.	Богатство и культура.	1	
10.	Богатство и милосердие.	1	
11.	Налоги.	1	
12.	Значение налогов.	1	
13.	Открытия и изобретения.	1	
14.	Важность знаний в создании богатства.	1	
15.	Ценность и значимость труда.	1	
16.	Ценность и значимость труда.	1	
17.	Труд как потребность человека.	1	
18.	Труд как источник материальных благ.	1	
19.	Оценка труда.	1	

20.	Почему труд по-разному ценится.	1	
21.	Заработная плата.	1	
22.	Заработная плата.	1	
23.	Трудовые награды.	1	
24.	Результат труда.	1	
25.	Причины различий в оплате труда.	1	
26.	Продукты труда.	1	
27.	Как товары производят.	1	
28.	Как товары производят.	1	
29.	Ресурсы для производства товаров.	1	
30.	Ресурсы для производства товаров.	1	
31.	Производители — люди, которые создают (производят) товары.	1	
32.	Важность труда людей разных профессий.	1	
33.	Важность труда людей разных профессий.	1	
34.	Итоговое занятие.	1	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. «Финансовая грамотность» Материалы для учащихся. 2-3, 4 класс. В 2-х частях. С.Н. Федин Москва: ВИТА-ПРЕСС, 2014
2. «Финансовая грамотность». Методические рекомендации для учителя. Ю.Н. Корлюгова. Москва «ВИТА-ПРЕСС», 2014
3. «Финансовая грамотность». Материалы для родителей. Ю.Н. Корлюгова. Москва «ВИТА-ПРЕСС», 2014
4. «Финансовая грамотность». Контрольные измерительные материалы. Ю.Н. Корлюгова. Москва «ВИТА-ПРЕСС», 2014
5. Гловели Г. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 4 класс

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://fz.oc3com.com/>

<https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presenations/>

<https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/materials/?ysclid=lxn1w7gm7s942931639>