

Рецензия

на программу внеурочной деятельности
кружка «Зарница» учителя МБОУ «СОШ № 12»
Лабинцева Михаила Александровича

Дополнительная образовательная программа «Зарница» разработана учителем ОБЖ Лабинцевым Михаилом Александровичем, учителем МБОУ «СОШ №12».

Цель программы: гражданско-патриотическое и военно-спортивное воспитание учащихся.

В программе обоснована необходимость ее разработки.

Программа кружка «Зарница» ориентирована на привлечение учащихся к военно-прикладным видам спорта. Позволяет отвлечь детей от безнадзорности и вредных привычек, тем самым снизить уровень детской наркомании и преступности.

Содержание программы связано с реальной жизнью участников, предполагает развитие их способностей и использование знаний, умений и навыков, которые будут получены в ходе реализации программы, в дальнейшей жизни. Навыки юнармейских специальностей школьники получают в течении учебного года. Свои умения и навыки проверяют и закрепляют в тактических военных и подвижных спортивных играх на местности, комбинированных эстафетах, смотрах, конкурсах, викторинах.

Программа имеет четкую логическую структуру.

В программе обоснована ее актуальность и необходимость реализации, определена цель, конкретизированы задачи. В программе обозначена ее научно-концептуальная основа и понятийный аппарат. В содержательном блоке автором представлена характеристика основных тем и разделов.

В программе спрогнозированы конечные результаты ее реализации, которые соответствуют поставленным задачам.

В программе приведен библиографический список.

Программа «Зарница» является актуальной, интересна по содержанию, имеет конкретно-практический характер, и будет способствовать решению имеющихся проблем.

Заключение: программа кружка «Зарница» рекомендована для реализации в данном учебном заведении.

26.08.2024 года

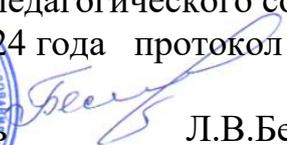
Директор МКУ «МЦ СДПО»



С.П. Фисунова

Краснодарский край
Муниципальное образование Тбилисский район, ст.Алексее-Тенгинская
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №12»
имени Долженко Василия Фроловича

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
от 26.08.2024 года протокол № 1
Председатель  Л.В.Белова



Военно-спортивного кружка «Зарница»

Уровень образования основное общее образование , 5-11 классы

Количество часов 136

Учитель Лабинцев Михаил Александрович

Программа разработана на основе воспитательной программы МБОУ
«СОШ №12»

1. Пояснительная записка.

Направленность дополнительной образовательной программы. Военно-патриотическое воспитание школьников включает в себя начальную военную, военно-техническую, морально-психологическую подготовку. В основе практики военно-патриотического воспитания должен лежать принцип единства всех его составных частей, что позволит наиболее полно сформировать качества: любовь к стране, дисциплинированность, мужество, волю, смелость, находчивость, силу, выносливость и ловкость. Школьники должны получить хорошие навыки по строевой, стрелковой, медико-санитарной подготовке, по основам тактической подготовки.

Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность. Навыки юнармейских специальностей школьники получают в течении учебного года. Свои умения и навыки проверяют и закрепляют в тактических военных и подвижных спортивных играх на местности, комбинированных эстафетах, смотрах, конкурсах, викторинах.

Цель программы: гражданско-патриотическое и военно-спортивное воспитание учащихся.

Задачи:

1. Воспитание учащихся в духе любви и преданности Отечеству, краю, городу, дому.
2. Воспитание качеств коллективизма, товарищества, взаимопомощи.
3. Формирование гражданственности, патриотизма.
4. Пропаганда здорового образа жизни.
5. Популяризация физической культуры и спорта среди молодёжи, приобщение её к систематическим занятиям ФК и спорту.

Воспитательные направления программы:

- Гражданско-патриотическое
- Военно-спортивное

Программа разработана на основе

- Воспитательной программы школы
-

Отличительные особенности данной дополнительной образовательной программы: в том, что она в полной мере позволяет подросткам освоить юнармейское дело, увлекает их гражданско – патриотическим воспитание.

Формы и режим занятий – занятия проходят в форме подачи теоретического и практического материала два раза в неделю по два часа.

Ожидаемые результаты и способы определения их результативности – это выезды на районные и зональные соревнования по «Зарнице».

2. Методическое обеспечение программы

военно-патриотического кружка «Зарница»

Деятельность строится по методике коллективной творческой деятельности (КТД). Конкретные методы, используемые при реализации программы,

- в обучении - практический (практическая работа в библиотеках, практическая работа по преодолению туристической полосы, преодолении полосы препятствий, в оказании первой медицинской помощи, стрельбе, в тушении пожара: наглядной (изучении истории ВС, таблиц по оказанию первой медицинской помощи, аптечки, изучении правил ДД, макета автомата, теорию стрельбы из пневматической винтовки.): словесный (как ведущий–инструктаж: беседы, разъяснения): работа с книгой (чтение, изучение, составление плана, поиск ответа на вопросы) : видео метод (просмотр. обучение).
- в воспитании – методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример);
- методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучения, упражнения); методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

Нормативно – правовое обеспечение программы:

- Конституция РФ
- Конвенция «О правах ребенка».
- Устав образовательного учреждения
- Учебный план
- План воспитательной работы ОУ.
- Положение о проведении юнармейских игр «Орленок» и «Зарница»

Материально –техническое обеспечение:

- кабинет ОБЖ ОУ и его оснащение; (макет автомата, гранаты, мины, противогазы, ОЗК, Л-1, флажки, пожарный костюм и др.)

Информационное обеспечение:

- обзор аналитической информации;
- оформление информационных стендов;

- банк данных (разработка уроков, беседы для учащихся, лекций и беседы для родителей, разработка внеклассных мероприятий);

Научно-методическое обеспечение:

- Государственный образовательный стандарт
- методические рекомендации по курсу ОБЖ, по проведению игр «Зарница» и «Орленок».
- учебники ОБЖ, ПДД. Строевой устав ВС, Морской устав, наставление по пожарному делу, наставление по стрельбе.
- Методические рекомендации для родителей, обучающихся и педагогов.

3. Планируемые результаты освоения программы

Личностными результатами программы внеурочной деятельности по социальному направлению «Зарница» является формирование следующих умений:

- определять и высказывать под руководством педагога самые простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по социальному направлению «Зарница» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

1. Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учиться работать по предложенному плану;
- средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала;
- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности учащихся на занятии.

2. Познавательные УУД:

- делать предварительный отбор источников информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всех участников;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков,

схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (рисунков, схематических рисунков).

3. Коммуникативные УУД:

- умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог);
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности

Личностные УУД

У учащихся будут сформированы:

- ответственное отношение к учению;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире;
- экологическая культура: ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, здоровьесберегающего поведения;
- умение контролировать процесс и результат своей деятельности.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- интереса к познанию закономерности развития теории безопасности, принципах и путях снижения факторов риска в деятельности человека;
- коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками в образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- критичности мышления, умение распознавать неверно выбранные варианты поведения;
- креативности мышления, инициативы, находчивости, активности при решении жизненных задач.

Метапредметные УУД:

Регулятивные

Учащиеся научатся:

- формулировать и удерживать учебную задачу;
- выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- предвидеть уровень усвоения знаний, его временных характеристик;
- составлять план и последовательность действий;
- осуществлять контроль по образцу и вносить необходимые коррективы;
- адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения.

Учащиеся получат возможность научиться:

- определять последовательность промежуточных целей и соответствующих им действий с учётом конечного результата;
- предвидеть возможности получения конкретного результата;
- осуществлять констатирующий и прогнозирующий контроль по результату и по способу действия;
- выделять и формулировать то, что усвоено и, что нужно усвоить, определять качество и уровень усвоения;
- концентрировать волю для преодоления интеллектуальных затруднений и физических препятствий.

Познавательные УУД

Учащиеся научатся:

- самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель;
- применять правила и пользоваться инструкциями и освоенными закономерностями;
- создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для ситуационных задач;
- самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных проблем;
- понимать сущность алгоритмических предписаний и уметь действовать в соответствии с предложенным алгоритмом безопасного поведения;

- понимать и использовать средства наглядности (рисунки, схемы, инструкции, правила и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
- находить в различных источниках информацию, необходимую для изучения тем, принимать правильные и быстрые решения в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации.

Учащиеся получат возможность научиться:

- устанавливать причинно-следственные связи; строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и выводы;
- формировать учебную и общепользовательскую компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентности);
- видеть предложенную задачу в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;
- интерпретировать информации (структурировать, переводить сплошной текст в таблицу, презентовать полученную информацию, в том числе с помощью ИКТ);
- оценивать информацию (критическая оценка, оценка достоверности);
- устанавливать причинно-следственные связи, выстраивать рассуждения, обобщения.

Коммуникативные

Учащиеся научатся:

- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников;
- взаимодействовать и находить общие способы работы; работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;
- слушать партнёра; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- прогнозировать возникновение конфликтов при наличии разных точек зрения;
- разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех участников;
- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии;

- аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности.

Учащиеся получают возможность научиться:

- выразить свои мысли и действия в речи, в сотрудничестве с учителем и одноклассниками осваивать новые знания;
- аргументировать, отстаивать свою точку зрения, проявлять лидерские и организаторские способности;
- сопоставлять основные текстовые и внетекстовые компоненты;
- разрешать конфликты путем компромисса, управлять поведением партнера.

4.Содержание программы

1. Общая физическая подготовка.

Занятия проводятся 2 раза в неделю. Продолжительность занятий по 2 часа.

1.1 Правила выполнения самостоятельных занятий ОФП. Предупреждение травматизма. Подбор заданий для самостоятельных занятий. Гигиена и закаливание.

1.2 Упражнения и игры на развитие быстроты и выносливости.

1.3 Упражнения и игры на развитие скоростно-силовых качеств.

1.4 Упражнения и игры на развитие ловкости и силы.

1.5 Командные игры.

2.Строевая подготовка.

2.1 Обязанности командиров отрядов в организации и управлении строем.

2.2 Строевая выучка. Построение в одну, в две шеренги по звеньям.

2.3 Сигналы управления строем.

2.4 Движение строем, поворот в движении, размыкание и смыкание строя.

2.5 Исполнение песни в строю, отдавание воинской чести во время движения отряда.

2.6 Выход из строя и поход к начальнику, возврат в строй.

3. Юнармейцы-разведчики.

3.1 Ориентирование на местности без карты. Определение направления на стороны горизонта. Измерение расстояний.

3.2 Движение по азимуту.

3.3 Составление схемы местности и нанесение цели на схему.

3.4 Чтение топографических знаков. Изображение местных предметов и рельефа.

3.5 Измерение расстояния различными способами.

3.6 Организация движения по азимуту.

4. Юнармейцы-санитары.

Главная задача - научить оказывать первую медицинскую помощь при разных ситуациях.

4.1 Личная и общественная гигиена.

4.2 ПМП при травмах и несчастных случаях.

4.3 Понятие раны. Виды ран.

4.4 Кровотечения. Виды и признаки, способы временной остановки кровотечения.

4.5 Перевязочный материал. Повязки: основные виды, правила.

4.6 Ушибы, растяжения связок и ПМП при них. Закрытые и открытые переломы костей, их признаки. ПМП при переломах.

4.7 Понятие о шинах. Правила переноса пострадавших на руках, на носилках, с помощью подручных средств.

4.8 Понятие об ожогах и обморожениях, ПМП при них. ПМП при тепловом и солнечном ударах, поражение электрическим током. Первая помощь утопающему, способы искусственного дыхания.

4.9 ПМП при инфекционных заболеваниях, меры их предупреждения. Пищевые отравления, ПМП при них.

4.10 Профилактика травматизма. Основные правила техники безопасности.

4.11 Лекарственные травы, их значение, назначение. Основные виды растений родного края, их использование. Умение собирать лекарственные травы.

5. Огневая подготовка.

5.1 Стрельба из пневматической винтовки из положения: лежа, стоя, с колена.

5.2 Неполная разборка и сборка автомата Калашникова.

5.3 Снаряжение магазина.

5.4 Основы и правила стрельбы.

5.5 Скоростная стрельба.

6. Основы туристической техники.

6.1 Ориентирование в туристическом походе.

6.2 Организация бивуачных работ.

6.3 Разведение костра.

6.4 Работа с палаткой.

6.5 Способы преодоления препятствий во время маршрута.

Количество часов.

Программа рассчитана на 136 часов в год по 4 часа в неделю.

К программе прилагается календарно-тематическое планирование

Ожидаемые результаты

- Повышение уровня физической подготовки учащихся
- Повышение интереса к туризму и спорту
- Приобретение спортивных и туристических навыков
- Развитие чувств патриотизма, гражданственности, ответственности за судьбу России

5. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КРУЖКА «ЗАРНИЦА»

№ п /п	Тема занятия	Кол-во часов
1	Развитие прыгучести: эстафеты с прыжками. Строевая подготовка: перестроение на места.	1
2	Провести учёт по прыжкам в длину с места. Бег по пересечённой местности с заданиями.	1
3	Совершенствование навыков метания. Провести бег на выносливость 4 минуты.	1
4	Развитие координатных способностей: челночный бег 3*10 метров, Игры на местности.	1
5	Обучение перемещению по местности поточным способом. Функционирование "командой".	1
6	Эстафета по кругу, передача эстафеты. Общая физическая подготовка.	1
7	Провести учёт силовых качеств: подтягивание. Подвижные игры с бегом.	1
8	Учить метания мяча в цель. Совершенствование строевых приемов.	1
9	Бивуак. Установка палатки.	1
10	Строевая подготовка. Развитие скоростной выносливости. Подвижные игры на местности.	1
11	Строевые приемы в движение: перестроение из колонны по одному в колонну по два. Развитие скоростных качеств.	1

12	Познакомить с простейшим комплексом силовой подготовки. Бег по пересеченной местности с заданиями.	1
13	Совершенствование быстрого построения в шеренгу и колонну по одному. Подвижные игры, развивающие скоростную выносливость.	1
14	Развитие координационных способностей. Эстафеты, развивающие ловкость, меткость, быстроту.	1
15	Провести учет скоростных качеств в беге на 100 и 60 метров. Подвижная игра на местности.	1
16	Развитие выносливости в беге на 100 метров: 200 бежать + 200 идти. Обучить правильному дыханию. Развитие силы.	1
17	Совершенствование строевых упражнений гимнастики с целью контроля за правильной последовательностью упражнений. Игры и эстафеты с элементами метания.	1
18	Проведение комплекса упражнений гимнастики с целью контроля за правильной последовательностью упражнений. Полоса препятствий.	1
19	Знакомство с компасом. Нахождение магнитного азимута.	1
20	Развитие ловкости в эстафетах. Подвижные игры на местности.	1
21	Развитие равновесия. Совершенствование строевых движений, перестроения.	1
22	Преодоление полосы препятствий. Совершенствование метаний и силовых качеств.	1
23	Развитие ловкости и эстафеты. Выполнение броска набивным мячом на дальности.	1
24	Строевая подготовка. Бег по пересеченной местности с заданиями.	1
25	Развитие быстроты реакции. Бег с заданиями.	1
26	Провести командную игру - эстафету с набивным мячом (1кг). Силовые упражнения на перекладине.	1
27	Правила и техника разведения костра.	1
28	Строевая подготовка. Перестроение в движении из колонны по 1 в колонну по 4 способом дробления и сведения. Эстафеты с преодолением вертикаль-ных препятствий.	1
29	Силовые эстафеты. Круговая тренировка.	1
30	Подвижные игры с элементами лазания, перелазания и с прыжками через препятствия.	1
31	Строевая подготовка. Выполнение статистического усилия: вис на согнутых руках.	1
32	Общая физическая подготовка, толкание набивных мячей.	1

33	Эстафеты на развитие основных двигательных качеств. Силовые упражнения.	1
34	Развитие равновесия в эстафетах и играх.	1
35	Знакомство с материальной частью автомата Калашникова.	1
36	Развитие скоростных качеств в круговой эстафете. Ловля теннисного мяча в парах: развитие ловкости и быстроты реакции.	1
37	Лазание по наклонной плоскости различными способами. Подвижная игра на местности.	1
38	Развитие координационных способностей в челночном беге (3*10; 10*10). Строевые упражнения. Подвижная игра на местности.	1
39	Провести командную игру на местности с элементами марш-броска.	1
40	Разборка и сборка АК.	1
41	Снаряжение патронами магазина АК.	1
42	Чтение топографических знаков. Общая физическая подготовка.	1
43	Подвижная игра с ловлей и передачей мяча. Силовые упражнения в упорах.	1
44	Строевая подготовка. Подвижные игры в равновесии.	1
45	Прохождение полосы препятствий в зале. Упражнения в висах и упорах.	1
46	Чтение топографических знаков. Игра-эстафета с любыми предметами.	1
47	Ознакомление с пневматической винтовкой. Техника безопасности.	1
48	Развитие скоростной выносливости в беге с преодолением вертикальных препятствий.	1
49	Провести тестирование по подтягиванию и отжиманию.	1
50	Провести тестирование по челночному бегу 3*10 метров. Строевая подготовка.	1
51	Правила и техника прицеливания.	1
52	Огневая подготовка.	1
53	Бег по пересеченной местности. Безопасное поведение во время прохождения трассы. ОФП.	1
54	Подвижная командная игра "Взятие крепости", развивающая основные двигательные качества.	1
55	Строевые приемы в движении. Исполнение песни в движении в колонне по 3. Подвижная игра с мячом.	1
56	Совершенствование прыжков в высоту. Силовые упражнения на рукоходе.	1

57	Провести тестирование в беге , в течении 6 минут. ОФП.	1
58	Обучение метанию мяча с разбега. Техника и правила выполнения метания. Эстафета по кругу.	1
59	Провести тестирование в беге на 1500 метров. ОФП.	1
60	Огневая подготовка. Выбор точки прицеливания.	1
61	Строевая подготовка: движение в колонне по 3 с песней. Метание мяча в цель.	1
62	Подвижная игра на местности. ОФП.	1
63	Провести тестирование в прыжках в длину с разбега. Ловля и передача мяча в движении.	1
64	Бег по пересеченной местности с заданиями. Подвижные игры на внимание.	1
65	Совершенствование дыхательных упражнений во время движения. Подвижные игры на быстроту реакции.	1
66	Провести тестирование в 6-ти минутном беге. ОФП.	1
67	Силовая подготовка. Метание по движущейся цели. Игры на воздухе.	1
68	Чтение топографических знаков.	1
69	Строевая подготовка. Дать определение строевой подготовки.	1
70	Строй и управление ими.	1
71	Строй. Строевой расчет.	1
72	Шеренга. Одна, две шеренги.	1
73	Линия машин. Строй взвода на машинах.	1
74	Фланг. Левый, правый фланг.	1
75	Фронт. Выполнение приемов «ложись» (к бою), «встать».	1
76	Тыльная сторона строя.	1
77	Интервал. Расстояние по фронту между военнослужащими (машинами, подразделениями и частями).	1
78	Дистанция. Расчет в глубину между военнослужащими и машинами.	1
79	Ширина строя. Соблюдение ширины строя. Расстояние между флангами.	1
80	Двухшереножный строй. Практические занятия в строю.	1
81	Сомкнутый строй.	1
82	Разомкнутый строй .	1
83	Колонна. Комплексное передвижение.	1
84	Походный строй. Отделение в походном строю.	1
85	Направляющий в походном строю.	1
86	Замыкающий в походном строю.	1
87	Строевые приемы и движения без оружия.	1

88	Строевая стройка. Команды. Выполнение воинского приветствия.	1
89	Ручные гранаты.	1
90	Метание ручных осколочных и противотанковых гранат.	1
91	Метание гранат из траншей и окопов.	1
92	Метание гранат из положения лежа.	1
93	Метание гранат в движении.	1
94	Тактика использования гранаты Ф-1.	1
95	Военнослужащий – защитник Отечества.	1
96	Честь и достоинство воина Вооруженных сил.	1
97	Основные виды воинской деятельности и их особенностей.	1
98	Учебно-боевая подготовка.	1
99	Служебно - боевая деятельность.	1
100	Правила оказания первой медицинской помощи.	1
101	Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.	1
102	Первая медицинская помощь при ранениях.	1
103	Остановка всех видов кровотечений.	1
104	Правила наложения давящей повязки, жгута, жгута-закрутки.	1
105	Первая медицинская помощь при травмах.	1
106	Подготовка разведчика к действиям в тылу противника.	1
107	Техника скрытного и бесшумного передвижения и маскировка разведчиков в тылу противника.	1
108	Наблюдение.	1
109	Поиск.	1
110	Налет.	1
111	Засада.	1
112	Диверсия.	1
113	Марш и передвижение в тылу противника.	1
114	Отрыв от противника, преследующего с собаками.	1
115	Пистолеты и техника стрельбы из них.	1
116	Снайперские винтовки.	1
117	Пулеметы.	1
118	Реактивная противотанковая граната РПГ-26.	1
119	Автоматический гранатомет на станке АГС-17 «Пламя».	1
120	Подствольные гранатометы.	1
121	Нож разведчика стреляющий НРС-2.	1
122	Задержки при стрельбе и способы их устранения.	1
123	Уход за оружием, его хранение и бережение.	1
124	Некоторые сведения по основам стрельбы из стрелкового оружия.	1

125	Проверка боя и приведение к нормальному бою стрелкового оружия.	1
126	Требования безопасности при проведении стрельб.	1
127	Специальная подготовка стрелка - спортсмена.	1
128	Психология чемпиона. Секреты мастерства.	1
129	Темп стрельбы.	1
130	Уход за автоматом, его хранение и сбережение.	1
131	Приемы и правила стрельбы из автомата.	1
132	Этапы подготовки стрелка.	1
133	Тактика стрельбы на соревнованиях.	1
134	Описание базовой тренировки стрельбы из винтовки стоя.	1
135	Самоучитель стрельбы на стенде и на охоте.	1
136	Дыхание и спуск курка в стрельбе из винтовки и пистолета.	1
	ИТОГО	136

Учащиеся должны знать:

- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
 - основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
 - предназначение, структуру и задачи РСЧС;
 - предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;
 - основы российского законодательства об обороне государства, о воинской обязанности и военной службе граждан;
 - состав и предназначение Вооруженных сил Российской Федерации;
 - основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности;
 - основы российского законодательства об обороне государства, о воинской обязанности и военной службе граждан;
 - состав и предназначение Вооруженных сил Российской Федерации;
 - основные права и обязанности граждан по призыву на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
 - особенности прохождения военной службы по призыву, по контракту и альтернативной гражданской службы.
-
- правила стрельбы из автомата, материальную часть автомата.
 - знать морские и туристические узлы.
 - правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим.
 - правила ориентирования на местности.
 - правила дорожного движения.
 - знать правила действия на пожаре, оказания помощи пострадавшему

Учащиеся должны уметь:

- отвечать теоретические вопросы по основам военной службы
- выпускать в полевых условиях боевые листки и стенгазеты, учитывая актуальность
- отвечать на вопросы по тематике «Я-гражданин России» - из курса «Основы правовых знаний»
- уметь отвечать на вопросы в тестовой форме по тематике
- ИСТОРИЯ, КУЛЬТУРА, традиции народов Краснодарского края, из курса «ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВА» и «КРАЙ РОДНОЙ»
- теоретические и практические вопросы по медицинской подготовке. Оказывать первую медицинскую помощь при кровотечении, ожогах, обморожении, обмороке, ушибах, солнечном ударе и т.д.
- знать правило дорожного движения, уметь решать тестовые задания,
- ходить строевым шагом, исполнять строевые песни, приемы, командовать.
- стрелять из винтовки из положения «стоя» и «лежа» на расстоянии 10-15 метров.
- -метать гранаты на дальность и на меткость.
- ориентироваться на местности, определять расстояние между заданными точками на карте, определять крутизны склона, дать описание растительности. нарисовать схему ориентиров на местности с указанием азимута и расстояние, найти КПП.
- вязать морские узлы, уметь подавать команды флажковым семафором.
- Преодолевать искусственные и естественные препятствия (подъем, спуск, навесная переправа, переправа с помощью шеста, маятника и т.д.
- одевать на время противогазы и защитный костюм Л=1
- одевать боевую пожарную одежду прокладывать магистральную и рабочую линию, присоединять разветвления ствола, отвечать на теоретические вопросы.
- -подтягиваться на перекладине, отжиматься, бежать кросс на 1000-2000 метров
- разбирать и собирать автомат Калашникова, знать материальную часть.

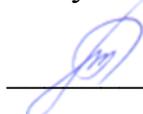
Ожидаемый результат:

- использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни
- развитие и совершенствование навыков поведения в ЧС, оказания первой доврачебной помощи.
- проявления бдительности, безопасного поведения при угрозе террористического акта;
- соблюдения мер предосторожности и правил поведения в общественном транспорте;
- пользования бытовыми приборами и инструментами;

- сокращения детского дорожно- транспортного травматизма по вине детей и подростков;
- обращения в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.
- Формирование глубоких теоретических знаний военного дела, истории военного искусства.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания МО «Развитие»
МБОУ «СОШ № 12»
от «26» августа 2024г. № 1


_____ Т.В.Бурносова

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по учебно-воспитательной работе


_____ Е.А. Белова
«26» августа 2024 года