

**Муниципальное образование Тбилисский район  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 12»  
имени Долженко Василия Фроловича**

**ПРИКАЗ**

01 сентября 2023 года

№ 71

ст-ца Алексее-Тенгинская

**Об организации внутришкольной методической работы  
в 2023-2024 учебном году**

В целях организации методической работы в МБОУ СОШ №12, реализации плана обновления образования, активизации инновационной деятельности и распространения передового педагогического опыта, приказываю:

1. Назначить:

- учителя биологии и географии Белову Н.Н. ответственным за методическую работу.

2. Утвердить состав школьного методического совета:

Белова Н.Н.– председатель методического совета, ответственная за методическую работу;

Белова Е. А. – член совета, заместитель директора по УВР

Белова Н.Н.– руководитель ШМО учителей естественно-математического цикла;

Лабинцев М.А.– руководитель ШМО учителей спортивно-эстетического цикла;

Белова Л.В.– руководитель ШМО учителей гуманитарного цикла;

Рыбасова Т.В. – руководитель ШМО классных руководителей;

Соловьева М.А.– руководитель ШМО учителей начальных классов.

**Лях К.А.– руководитель ШМО учителей по работе с одаренными детьми.**

3. Назначить

-заместитель директора по УВР Белову Е. А.ответственным за аттестацию учителей;

- учителя биологии и географии Белову Н.Н. ответственным за работу с одаренными детьми;
- учителя кубановедения Бурносову Т.В. куратором по кубановедению и ОРКСЭ;
- учителя начальных классов Светлова С.В. куратором по ОПК.

4. Назначить руководителями ШМО:

- Белова Е.А. – руководитель ШМО учителей естественно-математического цикла;
- Лабинцев М.А. – руководитель ШМО учителей спортивно-эстетического цикла;
- Ярикова А.Ю. – руководитель ШМО учителей гуманитарного цикла;
- Рыбасова Т.В. – руководитель ШМО классных руководителей;
- Светлова С.В. – руководитель ШМО учителей начальных классов.

- Лях К.А. – руководитель ШМО учителей по работе с одаренными детьми.

5. Обеспечить сопровождение инновационных проектов и программ, назначить тьюторов по работе с одаренными детьми:

- тьютор по реализации проекта «Школа тайн и открытий» - Светлова С.В., учитель начальных классов;
- тьютор по работе с одаренными детьми по математике – Лабинцева Т.В. учитель математики;
- тьютор по работе с одаренными детьми по физике Белова Е.А. учитель физики;
- тьютор по работе с одаренными детьми по русскому языку – Белова Л. В., учитель русского языка;
- тьютор по работе с одаренными детьми по истории и обществознанию – Макарова Е.Н., учитель истории, обществознания;
- тьютор по работе с одаренными детьми по кубановедению – Бурносова Т. В., учитель кубановедения;
- тьютор по работе с одаренными детьми по иностранному языку – Шкарупилова Г.А., учитель иностранного языка;
- тьютор по работе с одаренными детьми по биологии и географии – Белова Н.Н., учитель биологии и географии;
- тьютор по работе с одаренными детьми химии – Саурина Г.П., учитель химии;
- тьютор по финансовой грамотности – Соловьева М.А., учитель начальных классов;

тьютор по функциональной грамотности – Шкарупилова Г.А., учитель иностранного языка

6. Создать творческие группы учителей

1) Образование и здоровье:

Белова Е. А. – заместитель директора по УВР – руководитель  
Саурин В. Е.. – учитель физкультуры  
Лабинцев М. А.– учитель ОБЖ  
Лабинцева Н.В.. – медицинская сестра

2) Проектная деятельность обучающихся:

Саурина Г. П. – руководитель  
Бурносова Т. В. - учитель кубановедения  
Макарова Е. Н. - учитель истории  
Лабинцев М. А.– учитель технологии и ОБЖ

3) Использование ИКТ в обучении:

Белова Е.А.– руководитель, учитель информатики  
Володина О. А.– учитель начальных классов

4) «Кубань – казачий край»:

Бурносова Т. В. – руководитель  
Светлова С.В.–учитель начальных классов  
Саурина Г. П. – учитель химии

5) Работа с одаренными детьми:

Белова Н.Н.– руководитель  
Шкарупилова Г.А. – учитель иностранного языка  
Лабинцева Т. В.– учитель математики  
Лях К. А.– учитель начальных классов

7. Контроль за исполнением данного приказа возложить на ответственную за методическую работу Белову Н.Н.

Директор МБОУ «СОШ №12»



Л. В. Белова

«Утверждаю»



Директор МБОУ «СОШ №12»

Белова Л.В.

«01» сентября 2023г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение

«Средняя общеобразовательная школа  
№ 12» имени Долженко Василия Фроловича

План работы школьного  
методического  
объединения учителей по  
работе с одаренными  
детьми  
на 2023— 2024 учебный год

Составитель: Лях К.А.

№ п/п	Мероприятия	Дата	Ответственные
1.	Изучение нормативных документов и методических рекомендаций.	в течение года	Лях К.А.
2.	Разработка целостной системы поиска, выявления, отбора, обучения, развития одарённых детей с учетом сохранения здоровья и преемственности.	в течение года	Лях К.А.
3.	Создание банка данных по одарённым детям.	Сентябрь, январь	Лях К.А.
4.	Анализ проведенной работы с одарёнными детьми и их родителями в 2022-2023 учебном году	Сентябрь 2023 г.	Лях К.А. Выступление на заседании МО № 1
	Проведение предметных декад	в течение года	Лях К.А.
5.	<b>Методический ринг</b> Проведение учёбы по изучению опыта работы учителей, работающих с одарёнными детьми.	Октябрь 2023 г.	Лях К.А. Выступление на методическом ринге
6.	Создание условий для работы с одарёнными детьми и подготовки их к конкурсам.	Октябрь 2023 г.	Лях К.А.
7.	Подготовка и проведение предметных школьных олимпиад учащихся 1-4 классов.	Декабрь 2023 г.	Лях К.А. Проведение мастер-класса
8.	Активизация работы по участию детей в международных конкурсах: «Кенгуру», «Русский медвежонок», «Гелиантус», «Компэду», «Знанию», «Росконкурс» «Кенгуру», «ЧИП», «КИТ», «Золотое руно», «Британский бульдог» - организация внеурочной деятельности: кружки «Функциональная грамотность», «Занимательная математика» «Основы финансовой грамотности» «Шахматы», «Театр в моем классе»	в течение года	Лях К.А. Учителя начальных классов
	Развитие творческих способностей детей - конкурсы рисунков, презентаций	Февраль 2024 г.	Лях К.А. Проведение мастер-класса

	-викторины - конкурс юных чтецов, - выставки творческих работ		
	Развитие спортивных способностей - спартакиада, - спортивная игра «Зарница» - малые спортивные игры -смотр строя и песни	в течение года	Учителя физкультуры
9.	Анализ критических замечаний и предложений по результатам олимпиад с выработкой рекомендаций.	январь-апрель	Лях К.А.
10	Конференция «Я-исследователь». Защита исследовательских работ и творческих проектов	Апрель 2024 г.	Лях К.А. Выступление на заседании МО № 5
	Участие в социальных проектах, акциях	в течение года	Лях К.А. Светлова С.В. учителя
	Оценивание достижений обучающихся через «портфолио»	в течение года	Лях К.А. Светлова С.В. учителя
11.	Расширение банка методической литературы по работе с одарёнными детьми.	В течение года	Библиотекарь
	Стимулирование одаренных детей: - функционирование доски почета «Золотая десятка», - вручение грамот за призовые места, сертификатов за участие в олимпиадах, конференциях, конкурсах, - проведение традиционных линеек с целью с целью повышения мотивации к занятиям творчеством, спортом	В конце четверти, года	Лях К.А. Светлова С.В.. учителя

Учитель начальных классов

Лях К.А

## **Анализ работы школьного методического объединения учителей по работе с одарёнными детьми за 2023-2024 учебного года**

Дата: 31 мая 2024 года

Основание: план работы ШМО учителей по работе с одаренными детьми

Цель: проверка работы с одаренными детьми

В ходе проверки проверялась деятельность всех учителей школы.

Работа с одаренными детьми в школе продолжает оставаться одним из приоритетных направлений. Выявление способных детей в школе начинается с момента поступления ребенка в школу. Диагностическая работа, психологическое сопровождение детей, вовлечение ребят в различные интеллектуальные творческие, спортивные мероприятия позволяют вовремя выявить мотивированных детей и спланировать дальнейшую работу по развитию этих способностей.

Работа с одаренными детьми ведется в плане развития учебно – познавательных, коммуникативных, личностных, информационных компетенций через: участие в предметных олимпиадах различных уровней, предметных неделях, конкурсах, проектной, исследовательской деятельности, участие в научно – практических конференциях.

Творчество детей невозможно без творчества учителей. Учителя работают над формированием таких ключевых компетенций обучающихся, без которых современный человек не сумеет сориентироваться ни в общественной жизни, ни в постоянно растущем информационном пространстве.

Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач.

По русскому языку, литературе большое внимание уделяется развитию творческих способностей, выполнение творческих заданий (написание сочинений, самостоятельное чтение не предусмотренные программным материалом, произведений с последующим обсуждением). Подготовка и участие в конкурсах выразительного художественного чтения.

Учителя школы выбирают такие формы обучения, при которых гибко и вариативно используются разнообразные приемы, методы обучения, не

характерные для традиционного урока. Широко используются аудио, видео и компьютерная техника.

Лях Мариной Александровной, руководителем ШМО учителей по работе с одаренными детьми, за отчетный учебный год была проведена комплексная работа, включившая в себя:

- разработку целостной системы поиска, выявления, отбора, обучения, развития одарённых детей с учетом сохранения здоровья и преемственности;
- создание банка данных по одарённым детям;
- проведение предметных декад;
- подготовку и проведение предметных школьных олимпиад;
- активизацию работы по участию детей в международных конкурсах;
- организацию внеурочной деятельности;
- стимулирование одаренных детей и др.

Вся работа с одаренными детьми проводится на уроке и во второй половине дня. Учителя школы считают, что подготовка и участие в конкурсах, олимпиадах формирует компетенции устного общения, владение письменной речью, способность брать на себя ответственность, умение участвовать в совместном принятии решений.

### **ВЫВОДЫ:**

Таким образом, в первом полугодии 2023-2024 учебного года, работая над решением задачи развития творческих и познавательных интересов учащихся, развития у учащихся интереса к исследовательской деятельности, педагогический коллектив вел целенаправленную работу с одаренными высокомотивированными учащимися.

Для нашей школы решена одна из главных проблем - создание благоприятных условий для развития интеллекта, исследовательских навыков, творческих и спортивных способностей и личностного роста одаренных и талантливых детей (независимо от дохода семьи).

Для достижения этой цели решались следующие задачи:

- создание социокультурной среды, благоприятной для обучения, воспитания и развития потенциально одаренных детей;
- развитие системы поддержки одаренных детей;
- расширение возможностей участия способных одаренных детей школы в муниципальных, региональных, федеральных, международных творческих конкурсах, выставках, олимпиадах.

### **РЕКОМЕНДАЦИИ:**

1. Психологу школы вести психологическое наблюдение за наиболее проявившими себя учащимися; дать рекомендации педагогам-наставникам;

2. Руководителю ШМО учителей по работе с одаренными детьми К.А. Лях:
  - 2.1. Проанализировать и продумать целенаправленную и систематическую работу над выявлением и развитием учащихся;
  - 2.2. Рассмотреть наиболее приемлемые и эффективные методы работы с учениками на заседаниях МО.
  - 2.3. Составить индивидуальный план работы с одаренными детьми по предметам.

Директор МБОУ «СОШ № 12»



Белова Л.В.