

**Муниципальное образование Тбилисский район  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 12»  
имени Долженко Василия Фроловича**

**ПРИКАЗ**

01 сентября 2022 года

№ 69

ст-ца Алексее-Тенгинская

**Об организации внутришкольной методической работы  
в 2022-2023 учебном году**

В целях организации методической работы в МБОУ «СОШ № 12», реализации плана обновления образования, активизации инновационной деятельности и распространения передового педагогического опыта, приказываю:

1. Назначить:

- учителя биологии и географии Белову Н.Н. ответственным за методическую работу.

2. Утвердить состав школьного методического совета:

Белова Н.Н. – председатель методического совета, ответственная за методическую работу;

Белова Е. А. – член совета, заместитель директора по УВР

Белова Н.Н. – руководитель ШМО учителей естественно-математического цикла;

Лабинцев М.А. – руководитель ШМО учителей спортивно-эстетического цикла;

**Ярикова А.Ю. – руководитель ШМО учителей гуманитарного цикла;**

Рыбасова Т.В. – руководитель ШМО классных руководителей;

Соловьева М.А. – руководитель ШМО учителей начальных классов.

Лях К.А. – руководитель ШМО учителей по работе с одаренными детьми.

3. Назначить

- заместитель директора по УВР Белову Е. А. ответственным за аттестацию учителей;

- учителя биологии и географии Белову Н.Н. ответственным за работу с одаренными детьми;
- учителя кубановедения Бурносову Т.В. куратором по кубановедению и ОРКСЭ;
- учителя начальных классов Светлова С.В. куратором по ОПК.

4. Назначить руководителями ШМО:

- Белова Е.А. – руководитель ШМО учителей естественно-математического цикла;
- Лабинцев М.А. – руководитель ШМО учителей спортивно-эстетического цикла;

- Ярикова А.Ю. – руководитель ШМО учителей гуманитарного цикла;

- Рыбасова Т.В. – руководитель ШМО классных руководителей;
- Светлова С.В. – руководитель ШМО учителей начальных классов.
- Лях К.А. – руководитель ШМО учителей по работе с одаренными детьми.

5. Обеспечить сопровождение инновационных проектов и программ, назначить тьюторов по работе с одаренными детьми:

- тьютор по реализации проекта «Школа тайн и открытий» - Светлова С.В., учитель начальных классов;
- тьютор по работе с одаренными детьми по математике – Лабинцева Т.В. учитель математики;
- тьютор по работе с одаренными детьми по физике Белова Е.А. учитель физики;
- тьютор по работе с одаренными детьми по русскому языку – Белова Л.В., учитель русского языка;
- тьютор по работе с одаренными детьми по истории и обществознанию – Макарова Е.Н., учитель истории, обществознания;
- тьютор по работе с одаренными детьми по кубановедению – Бурносова Т. В., учитель кубановедения;
- тьютор по работе с одаренными детьми по иностранному языку – Шкарупилова Г.А., учитель иностранного языка;
- тьютор по работе с одаренными детьми по биологии и географии – Белова Н.Н., учитель биологии и географии;
- тьютор по работе с одаренными детьми химии – Саурина Г.П., учитель химии;
- тьютор по финансовой грамотности – Соловьева М.А., учитель начальных классов;

тьютор по функциональной грамотности – Шкарупилова Г.А., учитель иностранного языка

6. Создать творческие группы учителей

1) Образование и здоровье:

Белова Е. А. – заместитель директора по УВР – руководитель  
Саурин В. Е.. – учитель физкультуры  
Лабинцев М. А.– учитель ОБЖ  
Лабинцева Н.В.. – медицинская сестра

2) Проектная деятельность обучающихся:

Саурина Г. П. – руководитель  
Бурносова Т. В. - учитель кубановедения  
Макарова Е. Н. - учитель истории  
Лабинцев М. А.– учитель технологии и ОБЖ

3) Использование ИКТ в обучении:

Белова Е.А.– руководитель, учитель информатики  
Володина О. А.– учитель начальных классов

4) «Кубань – казачий край»:

Бурносова Т. В. – руководитель  
Светлова С.В.–учитель начальных классов  
Саурина Г. П. – учитель химии

5) Работа с одаренными детьми:

Белова Н.Н.– руководитель  
Шкарупилова Г.А. – учитель иностранного языка  
Лабинцева Т. В.– учитель математики  
Лях К. А.– учитель начальных классов

7. Контроль за исполнением данного приказа возложить на ответственную за методическую работу Белову Н.Н.

Директор МБОУ «СОШ №12»



Л. В. Белова



Утверждаю

Директор МБОУ «СОШ № 12»

Л. В. Белова

2022 г.

**План работы  
ШМО учителей гуманитарного цикла  
МБОУ «СОШ № 12» ст-цы Алексее-Тенгинской на 2022-2023 учебный год**

№ п/п	Содержание	Ответственные	Сроки проведения
1	Анализ итогов государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 и 11 классов в 2021-2022 уч. году за курс основной средней (полной) школы	Белова Л. В.	Август-сентябрь
2	Анализ работы ШМО учителей гуманитарных дисциплин в 2021-2022 учебном году и утверждение плана работы и задач на новый 2022-2023 учебный год	Ярикова А. Ю.	
3	Обсуждение методических рекомендаций для общеобразовательных учреждений Краснодарского края о преподавании русского, английского языков, литературы, истории, обществознания в 2022-2023 уч. году	Члены МО	
4	Рассмотрение рабочих программ и календарно-тематического планирования Обсуждение замечаний и рекомендаций по планированию учебного процесса в 2022-2023 учебном году	Белова Л. В. Ярикова А. Ю.	

5	Рассмотрение плана работы ШМО на 2022-2023 учебный год	Ярикова А. Ю.	
6	Утверждение порядка проверки письменных работ по предметам гуманитарного цикла	Члены МО	Август – ноябрь
7	Обсуждение тем самообразования	Члены МО	
8	Утверждение плана работы с одарёнными детьми. Участие в конкурсах и олимпиадах, проведение предметных недель	Члены МО	
9	Работа с электронными журналами	Члены МО	В течение года
10	Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ на уроках русского языка, истории, обществознания	Ярикова А. Ю. Белова Л. В.	В течение года
11	Итоги школьного этапа олимпиад по предметам гуманитарной направленности	Члены МО	Октябрь – ноябрь
12	Изучение методических рекомендации и критериев оценивания итогового сочинения, являющегося для обучающихся 11 класса допуском к государственной итоговой аттестации	Ярикова А. Ю. Белова Л. В.	
13	Итоги проведения Недели русского языка и литературы	Ярикова А. Ю. Белова Л. В.	Ноябрь
14	Обсуждение проведённого экзамена по литературе – итогового сочинения в рамках промежуточной аттестации	Белова Л. В. Ярикова А. Ю.	Декабрь
15	Проведение Недели истории и обществознания.	Макарова Е. Н.	Январь

16	Реализация системно-деятельностного подхода в преподавании гуманитарных дисциплин в условиях обновлённых ФГОС	Ярикова А. Ю.	Январь
17	Подготовка к устному экзамену по русскому языку в 9 классе	Ярикова А. Ю.	В течение года
18	Проведение Недели английского языка	Шкарупилова Г. А.	Апрель
19	Анализ пробных экзаменов в формате ОГЭ и ЕГЭ в 9 и 11 классах	Ярикова А. Ю. Белова Л. В.	Апрель
20	Посещение уроков в начальной школе с целью обеспечения преемственности обучающихся при переходе в среднее звено	Члены МО	Май
21	Подготовка к ВПР. Анализ работ учащихся	Члены МО	Апрель – май
22	Посещение и обсуждение открытых уроков	Члены МО	В течение года

Руководитель школьного  
методического объединения  
учителей гуманитарного цикла  
МБОУ «СОШ № 12»

*Ярикова* А. Ю. Ярикова

**Анализ работы ШМО учителей гуманитарного цикла  
МБОУ «СОШ № 12» ст-цы Алексее-Тенгинской  
в 2022/2023 учебном году**

Методическая работа в современной школе – это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива, а в конечном счете – на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижения оптимального уровня образования.

В 2022-2023 учебном году методическое объединение гуманитарного цикла работало над темой «Внедрение новых образовательных стандартов в преподавании предметов гуманитарного цикла как условие обеспечения современного качества образования» с целью обеспечения методических условий для эффективного введения федерального государственного стандарта в основной школе, подготовки учителей к работе по стандартам второго поколения.

Руководствуясь нормативными документами, программами и стандартами образования, учитывая специфику учебного заведения, объективный уровень состояния учебного процесса, уровень обученности, воспитанности и развития учащихся, квалификацию педагогического коллектива и круг актуальных нерешённых проблем, методическое объединение ставило перед собой следующие задачи:

1. Изучение нормативно-правовой, методической базы по введению ФГОС ООО.
2. Повышение уровня профессиональной подготовки учителя через систему семинаров, вебинаров, курсы повышения квалификации, в том числе дистанционные курсы, обмен опытом, самообразование.
3. Содействие раскрытию творческого потенциала обучающихся через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий.
4. Организация системной подготовки к государственной итоговой аттестации по русскому языку, иностранному языку, литературе, обществознанию, истории.

В течение года проведено 5 заседаний, на которых обсуждались вопросы, связанные с анализом успеваемости обучающихся с целью дальнейшей работы над повышением грамотности, анализировались результаты пробных ОГЭ и ЕГЭ, обсуждались демоверсии ОГЭ и ЕГЭ с целью усиления дальнейшей работы с обучающимися по подготовке к государственной итоговой аттестации, решались вопросы принятия рабочих учебных программ на 2022 – 2023 учебный год, а также рассматривался вопрос учебников и учебных пособий, рабочих тетрадей, по которым будет вестись обучение в 2023 – 2024 учебном году.

В прошедшем году была проведена большая работа по повышению качества обучения учащихся. Для выполнения этой задачи проводилась

индивидуальная, групповая работа на уроках русского языка, литературы, английского языка, истории, обществознания. С самого начала учебного года были составлены планы работ по подготовке к ОГЭ и ЭГЭ с сильными и слабыми учащимися, график консультаций и индивидуальных занятий, систематически велась работа с родителями учащихся выпускных классов, проводились диагностические работы, открытые уроки и внеклассные мероприятия.

В течение года велась взаимопосещаемость учителями уроков с целью обмена опытом. Также велась работа по подготовке одаренных детей к предметным олимпиадам. В начале следующего учебного года на заседании методобъединения необходимо обсудить вопрос организации дополнительных занятий с одаренными детьми с целью их подготовки к предметным олимпиадам и конкурсам.

Согласно плану были проведены школьные предметные недели. В них были задействованы как обучающиеся младшей школы, так и ученики среднего и старшего звена. Ни один класс не остался в стороне, что говорит о заинтересованности ребят в изучении предметов гуманитарного цикла. Учителями-предметниками были подготовлены внеклассные мероприятия, пробуждающие интерес к данным предметам и оказывающие позитивное воздействие на учащихся. Традиционными были выставки стенных газет и персональные выставки юных художников. Учащиеся участвовали в различных тематических конкурсах, на которых они были вовлечены в процесс интеллектуального поиска, имели возможность проявить свои способности и продемонстрировать таланты.

Методическим объединением постоянно осуществлялся контроль за ведением школьной документации, составлялись контрольные работы за полугодие, проводилась проверка дневников и тетрадей учащихся. На заседании ШМО были рассмотрены недочеты в ведении журналов, проверке тетрадей.

Учителя гуманитарного цикла работают над совершенствованием своего мастерства: планоно проходят курсы переподготовки, работают по теме самообразования.

Руководитель ШМО  
учителей гуманитарного цикла

*Ярикова* А. Ю. Ярикова



**Муниципальное образование Тбилисский район**  
**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 12»**  
**имени Долженко Василия Фроловича**

**ПРИКАЗ**

01 сентября 2023 года

№ 71

ст-ца Алексее-Тенгинская

**Об организации внутришкольной методической работы  
в 2023-2024 учебном году**

В целях организации методической работы в МБОУ СОШ №12, реализации плана обновления образования, активизации инновационной деятельности и распространения передового педагогического опыта, приказываю:

1. Назначить:

- учителя биологии и географии Белову Н.Н. ответственным за методическую работу.

2. Утвердить состав школьного методического совета:

Белова Н.Н. – руководитель методического совета, ответственный за методическую работу;

Белова Е. А. – член совета, заместитель директора по УВР

Белова Н.Н. – руководитель ШМО учителей естественно-математического цикла;

Бурносова Т. В. – руководитель ШМО учителей спортивно-эстетического цикла;

Ярикова А.Ю. руководитель ШМО учителей гуманитарного цикла;

Рыбасова Т.В. – руководитель ШМО классных руководителей;

Светлова С.В. - руководитель ШМО учителей начальных классов.

3. Назначить:

-заместитель директора по УВР Белову Е. А. ответственным за аттестацию учителей;

- учителя биологии и географии Белову Н.Н. ответственным за работу с одаренными детьми;

- учителя кубановедения Бурносову Т.В. куратором по кубановедению и ОРКСЭ;

- учителя начальных классов Светлова С.В. куратором по ОПК.

4. Назначить руководителями ШМО:

-Белова Н.Н.– руководитель ШМО учителей естественно-математического цикла;

-Бурносова Т. В. – руководитель ШМО учителей спортивно-эстетического цикла;

- Ярикова А.Ю. – руководитель ШМО учителей гуманитарного цикла;

- Рыбасова Т.В. – руководитель ШМО классных руководителей;

- Светлова С.В.– руководитель ШМО учителей начальных классов.

5. Обеспечить сопровождение инновационных проектов и программ, назначить тьюторов по работе с одаренными детьми:

тьютор по реализации проекта «Школа тайн и открытий» -

Светлова С.В., учитель начальных классов;

тьютор по работе с одаренными детьми по математике – Лабинцева учитель математики;

тьютор по работе с одаренными детьми по физике Белова Е.А. учитель физики;

тьютор по работе с одаренными детьми по русскому языку –

Белова Л. В., учитель русского языка;

тьютор по работе с одаренными детьми по истории и обществознанию– Макарова Е.Н., учитель истории, обществознания;

тьютор по работе с одаренными детьми по кубановедению–Бурносова Т. В., учитель кубановедения;

тьютор по работе с одаренными детьми по иностранному языку – Шкарупилова Г.А., учитель иностранного языка;

тьютор по работе с одаренными детьми по биологии и географии– Белова Н.Н., учитель биологии и географии;

тьютор по работе с одаренными детьми химии – Саурина Г.П., учитель химии;

тьютор по финансовой грамотности – Соловьева М.А., учитель начальных классов;

тьютор по функциональной грамотности – Шкарупилова Г.А., учитель иностранного языка

6. Создать творческие группы учителей

1) Образование и здоровье:

Белова Е. А. – заместитель директора по УВР – руководитель

Саурин В. Е.. – учитель физкультуры

Лабинцев М. А.– учитель ОБЖ

Лабинцева Н.В.. – медицинская сестра

- 2) Проектная деятельность обучающихся:  
Саурина Г. П. – руководитель  
Бурносова Т. В. - учитель кубановедения  
Макарова Е. Н. - учитель истории  
Лабинцев М. А.– учитель технологии и ОБЖ
  - 3) Использование ИКТ в обучении:  
Белова Е.А.– руководитель, учитель информатики  
Володина О. А.– учитель начальных классов
  - 4) «Кубань – казачий край»:  
Бурносова Т. В. – руководитель  
Светлова С.В.–учитель начальных классов  
Саурина Г. П. – учитель химии
  - 5) Работа с одаренными детьми:  
Белова Н.Н.– руководитель  
Шкарупилова Г.А. – учитель иностранного языка  
Лабинцева Т. В.– учитель математики  
Соловьёва М. А.– учитель начальных классов
7. Контроль за исполнением данного приказа возложить на ответственную за методическую работу Белову Н.Н.

Директор МБОУ «СОШ №12»



Л. В. Белова



Утверждаю

Директор МБОУ «СОШ № 12»

Л. В. Белова

2023 г.

**План работы**  
**ШМО учителей гуманитарного цикла**  
**МБОУ «СОШ № 12» ст-цы Алексее-Тенгинской на 2023-2024 учебный год**

№ п/п	Содержание	Ответственные	Сроки проведения
1	Анализ итогов государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 и 11 классов в 2022-2023 уч. году за курс основной средней (полной) школы	Белова Л. В.	Август-сентябрь
2	Анализ работы ШМО учителей гуманитарных дисциплин в 2022-2023 учебном году и утверждение плана работы и задач на новый 2023-2024 учебный год	Ярикова А. Ю.	
3	Обсуждение методических рекомендаций для общеобразовательных учреждений Краснодарского края о преподавании русского, английского языков, литературы, истории, обществознания в 2023-2024 уч. году	Члены МО	
4	Рассмотрение рабочих программ и календарно-тематического планирования Обсуждение замечаний и рекомендаций по планированию учебного процесса в 2023-2024 учебном году	Белова Л. В. Ярикова А. Ю.	

5	Рассмотрение плана работы ШМО на 2023-2024 учебный год	Ярикова А. Ю.	
6	Утверждение порядка проверки письменных работ по предметам гуманитарного цикла	Члены МО	Август – ноябрь
7	Обсуждение тем самообразования	Члены МО	
8	Утверждение плана работы с одарёнными детьми. Участие в конкурсах и олимпиадах, проведение предметных недель	Члены МО	
9	Работа с электронными журналами	Члены МО	В течение года
10	Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ на уроках русского языка, истории, обществознания	Ярикова А. Ю. Белова Л. В.	В течение года
11	Итоги школьного этапа олимпиад по предметам гуманитарной направленности	Члены МО	Октябрь – ноябрь
12	Изучение методических рекомендации и критериев оценивания итогового сочинения, являющегося для обучающихся 11 класса допуском к государственной итоговой аттестации	Ярикова А. Ю. Белова Л. В.	
13	Итоги проведения Недели русского языка и литературы	Ярикова А. Ю. Белова Л. В.	Ноябрь
14	Обсуждение проведённого экзамена по литературе – итогового сочинения в рамках промежуточной аттестации	Белова Л. В. Ярикова А. Ю.	Декабрь
15	Проведение Недели истории и обществознания.	Макарова Е. Н.	Январь

16	Реализация системно-деятельностного подхода в преподавании гуманитарных дисциплин в условиях обновлённых ФГОС	Ярикова А. Ю.	Январь
17	Подготовка к устному экзамену по русскому языку в 9 классе	Ярикова А. Ю.	В течение года
18	Проведение Недели английского языка	Шкарупилова Г. А.	Апрель
19	Анализ пробных экзаменов в формате ОГЭ и ЕГЭ в 9 и 11 классах	Ярикова А. Ю. Белова Л. В.	Апрель
20	Посещение уроков в начальной школе с целью обеспечения преемственности обучающихся при переходе в среднее звено	Члены МО	Май
21	Подготовка к ВПР. Анализ работ учащихся	Члены МО	Апрель
22	Посещение и обсуждение открытых уроков	Члены МО	В течение года

Руководитель школьного  
методического объединения  
учителей гуманитарного цикла  
МБОУ «СОШ № 12»

*Ярикова*

А. Ю. Ярикова

**Анализ работы ШМО учителей гуманитарного цикла  
МБОУ «СОШ № 12» ст-цы Алексее-Тенгинской  
в 2023/2024 учебном году**

В 2023/2024 учебном году ШМО начало работу по теме «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях ФГОС и обновленных ФГОС ООО». Перед нашим методическим объединением стояли следующие задачи:

–совершенствовать и применять на практике современные образовательные и инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения, для реализации современных требований образования;

–продолжить внедрение в практику работы всех учителей гуманитарных дисциплин современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: проектной деятельности, проблемного обучения, критического мышления и т.д.;

–продолжить целенаправленную систематическую работу по развитию творческих, интеллектуальных и коммуникативных способностей через организацию различных форм работы;

–совершенствовать формы и методы мониторинга за состоянием преподавания учебных дисциплин с целью повышения качества образования.

Вся методическая работа была направлена на повышение качества обучения, мотивации учебной деятельности как необходимого условия успешного и эффективного обучения современного школьника, на создание комфортной образовательной среды для учащихся и учителей в школе. Было проведено 6 заседаний методического объединения.

Актуальность тем заседаний была обусловлена необходимостью формирования у учителей личных мотивов профессионального роста и индивидуального стиля творческой педагогической деятельности, повышения уровня информационной культуры педагогов, использования современных педагогических технологий и методов обучения.

Для проведения заседаний были использованы разнообразные формы работы:

№ п/п	ФИО учителя	Тема выступления	Форма
1	Белова Л. В.	«Формирование у обучающихся проектно-исследовательских и коммуникативных умений на уроках русского языка и литературы»	Обмен опытом

2	Белова Л. В.	«Эффективное использование электронных образовательных ресурсов и онлайн-платформ на уроках русского языка в современной школе»	Мастер-класс
3	Белова Л. В.	«Технологии формирования метапредметных УУД на разных этапах урока»	Круглый стол
4	Ярикова А. Ю.	«Изучение нормативно-правовой базы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 и 11 классов по предметам гуманитарного цикла»	Круглый стол
5	Ярикова А. Ю.	«Методическое и дидактическое сопровождение ОГЭ и ЕГЭ»	Мастер-класс по работе с сайтом <a href="http://fipi.ru">fipi.ru</a>
6	Ярикова А. Ю.	«Индивидуальный и дифференцированный подход в обучении русскому языку»	Мастер-класс
7	Ярикова А. Ю.	«Развитие логического мышления учащихся на уроках русского языка и литературы»	Обмен опытом
8	Ярикова А. Ю.	«Активизация познавательной деятельности на уроках русского языка»	Обмен опытом
9	Шкарупилова Г. А.	«Использование проблемных ситуаций на уроках иностранного языка для развития творческого мышления обучающихся»	Выступление
10	Макарова Е. Н.	«Совершенствование методики подготовки учащихся к предметам гуманитарных дисциплин»	Круглый стол



С целью систематического повышения профессионального уровня педагогами ШМО осуществляется систематическая самообразовательная деятельность. Исходя из методической темы ШМО, каждым педагогом определена тема самообразования.

№ п/п	ФИО учителя	Тема самообразования
1	Белова Л. В.	«Проектная и учебно-исследовательская деятельность как средство формирования личностных результатов»
2	Ярикова А. Ю.	«Развитие грамотности на уроках русского языка. Технологии проблемного обучения на уроках русского языка и литературы»
3	Макарова Е. Н.	«Формы, методы и приемы в работе педагога по формированию глобальных компетенций. Инновационные технологии на уроках истории и обществознания»
4	Шкарупилова Г. А.	«Использование современных образовательных технологий на уроках иностранного языка. Повышение мотивации у слабоуспевающих обучающихся»

Все учителя работали по рабочим программам, за основу которых взята программа Министерства образования для общеобразовательной школы. Реализация целей и задач ШМО осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов федерального, регионального и муниципального уровней и была направлена на защиту прав и интересов обучающихся. Учителя работали по учебникам, допущенным и рекомендованным Министерством образования РФ к использованию в образовательном процессе.

С целью систематического повышения профессионального уровня педагогами также были пройдены курсы и получены документы о повышении квалификации:

№ п/п	ФИО учителя	Тема, кол-во часов	Сроки	Организация, проводившая курсы
1	Белова Л. В.	«Деятельность учителя по достижению результатов обучения в соответствии с ФГОС	21.04.2023. – 29.04.2023.	ГБОУ «ИРО» Краснодарского края

		с использованием цифровых образовательных ресурсов», 36 ч.		
2	Ярикова А. Ю.	«Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (русский язык), 36 часов	20.07.2023. – 26.07.2023.	ГБОУ «ИРО» Краснодарского края
		«Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (литература), 36 часов	26.07.2023. – 28.07.2023.	ГБОУ «ИРО» Краснодарского края
3	Шкарупилова Г. А.	«Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (иностранный язык), 36 часов	05.07.2023. – 15.07.2023.	ГБОУ «ИРО» Краснодарского края
4	Макарова Е. Н.	«Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (обществознание), 36 часов	29.06.2023. – 05.07.2023.	ГБОУ «ИРО» Краснодарского края
		«Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (история), 36 часов	05.07.2023. – 07.07.2023.	ГБОУ «ИРО» Краснодарского края

Педагоги принимали участие в конкурсах, олимпиадах, мероприятиях и методических семинарах:

№ п/п	ФИО учителя	Мероприятие	Уровень
1	Белова Л. В.	ВСОШ по русскому языку и литературе	Муниципальный
		Марафон функциональной грамотности	Федеральный
		Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Муниципальный
		Всероссийский конкурс сочинений	Муниципальный
		Экспертная деятельность в экспертной группе ВСОШ	Муниципальный
		Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	Муниципальный
		Жюри Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Муниципальный
		Весенняя неделя открытых уроков молодых педагогов «Современный урок – путь к успеху»	Школьный
		Всероссийская олимпиада учителей русского языка «Хранители русского языка»	Дистанционный
2	Ярикова А. Ю.	Проверка работ муниципального тренировочного мероприятия по русскому языку (9 класс)	Муниципальный
		Марафон функциональной грамотности	Федеральный
		Весенняя неделя открытых уроков молодых педагогов «Современный урок-путь к успеху»	Школьный
		Заседание РМО учителей русского языка и литературы общеобразовательных организаций МО Тбилисский район. Выступление. Методический доклад «Эффективные формы, методы и приёмы работы с учащимися при подготовке к итоговому сочинению»	Муниципальный

3	Макарова Е. Н.	Заседание РМО учителей русского языка и литературы общеобразовательных организаций МО Тбилисский район. Выступление. «Проектная деятельность на уроках истории»	Муниципальный
		Весенняя неделя открытых уроков молодых педагогов «Современный урок – путь к успеху»	Школьный
		Марафон функциональной грамотности	Федеральный
4	Шкарупилова Г.А.	Марафон функциональной грамотности	Федеральный
		Заседание РМО учителей иностранного языка общеобразовательных организаций МО Тбилисский район. Выступление. «Эффективные методы и приёмы при подготовке обучающихся к ОГЭ по английскому языку»	Муниципальный
		Весенняя неделя открытых уроков молодых педагогов «Современный урок – путь к успеху»	Школьный

Педагоги ШМО принимали участие в работе экспертной региональной предметной комиссии по литературе на государственной итоговой аттестации 2024 года в форме основного государственного экзамена.

№ п/п	ФИО учителя	Мероприятие	Предмет
1	Белова Л. В.	Эксперт по проверке итогового сочинения	Литература
2	Белова Л. В.	Эксперт по проверке ЕГЭ	Литература

Лучшим средством достижения высоких результатов педагогической деятельности является взаимообмен профессиональным опытом, взаимообучение. Одной из форм взаимообучения является открытый урок. Учителя в 2023/2024 учебном году дали следующие открытые уроки:

№ п/п	ФИО учителя	Вид занятия (форма)	Тема	Класс	Уровень
1	Белова Л. В.	Литературная композиция	Интегрированный урок по литературе и музыке «Дорогами войны»	9	Школьный
2	Ярикова А. Ю.	Урок-консультация	«Подготовка к ЕГЭ. Речевое оформление сочинения»	11	Школьный
3	Макарова Е. Н.	Урок-суд	«Причины начала Первой мировой войны: кто виноват?»	11	Школьный
4	Шкарупилова Г. А.	Урок-круглый стол	«Здоровый образ жизни, занятия спортом и активные виды отдыха»	5	Школьный

Результативность проведения и посещения открытых уроков: повышение профессионального и методического мастерства членов ШМО, пополнение банка методических идей, стимул для дальнейшего профессионального роста, повышение рейтинга учителя.

Кроме учебной деятельности, ШМО учителей гуманитарного цикла ведет внеклассную работу. Задачи: создание комфортных условий для интеллектуально-продвинутой учащейся, развития их творческих способностей. Этому благоприятствуют предметные недели, участие в олимпиадах и конкурсах. На достаточном методическом уровне проведена традиционная неделя русского языка и литературы. К её началу был составлен план работы, который включал различные виды деятельности. В первый день была проведена линейка, на которой ребятам объявили о начале недели, каждым классом были получены задания. На линейке были озвучены результаты школьного этапа олимпиады по русскому языку. К оформлению стендов, рекреаций в школе были привлечены обучающиеся, которые проявляют особый интерес к языку. План проведения мероприятий занимал центральное место на информационном стенде школы, где ребята могли найти информацию о запланированных мероприятиях и отслеживать сроки сдачи ответов по предложенным заданиям.

В течение недели проводились различные мероприятия для каждой ступени согласно возрастным особенностям:

– квест-игра «По страницам любимых книг» для учащихся 5 – 8 классов;

- конкурс сочинений «Великий, могучий...», 8 – 11 классы;
- конкурс стенгазет; 5 – 11 классы;
- викторина «Путешествие в слово», 5 – 7 классы;
- конкурс «Эрудит» для учащихся 9 – 11 классов;
- конкурс рисунков «Любимые герои сказок», 1 – 4 классы.

В завершение недели прошел общешкольный фестиваль бардовской песни, где принимали участие учащиеся 9 – 11 классов.

При подведении итогов было отмечено, что наиболее активными участниками мероприятий стали учащиеся 5,7,8,9 классов.

Все мероприятия способствовали повышению уровня профессионального мастерства учителей, их ориентации на решение современных задач образования, что, в конечном счете, направлено на повышение качества образовательного процесса.

С целью диагностирования учебного процесса, выявления сильных и слабых сторон работы педагогов, уровня обученности учащихся в школе осуществлялся мониторинг качества знаний и качества обучения на разных ступенях и этапах обучения.

При подготовке к государственной итоговой аттестации была проведена большая методическая и организационная работа. В течение года учителя-предметники проводили дополнительные занятия и индивидуальные консультации для учащихся по подготовке к ГИА по обязательным предметам и предметам по выбору.

#### Анализ результатов ЕГЭ по русскому языку

	2022/2023 уч. г.	2023/2024 уч. г.
Всего уч-ся в классе	6	8
Число уч-ся, сдававших экзамен	6	8
Кол-во уч-ся, не преодолевших порог «успешности»	0	0
Средний балл	74,3	55,6
Минимальный балл	49	39
Максимальный балл	95	72
Успеваемость %	100	100

#### Анализ результатов ОГЭ по русскому языку

	2022/2023 уч. г.	2023/2024 уч. г.
Всего уч-ся в классе	10	14
Число уч-ся, сдававших экзамен	10	14
Средний балл	24,3	27,4
Количество «5»	1	6
Количество «4»	3	5
Количество «3»	6	3

Количество «2»	0	0
Успеваемость %	100	100
Качество %	40	78,6

### Анализ результатов ЕГЭ предметов по выбору

	Английский язык		Обществознание		История	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024
Всего уч-ся в классе	6	–	–	8	6	–
Число уч-ся, сдававших экзамен	1	–	–	3	1	–
Кол-во уч-ся, не преодолевших порог «успешности»	–	–	–	1	–	–
Средний балл	–	–	–	51,3	–	–
Минимальный балл	–	–	–	32	–	–
Максимальный балл	76	–	–	66	76	–
Успеваемость %	100	–	–	–	–	–

### Анализ результатов ОГЭ предметов по выбору

	Английский		Обществознание		История	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024
Всего уч-ся в классе	–	14	–	14	–	–
Число уч-ся, сдававших экзамен	–	2	–	1	–	–
Кол-во уч-ся, не преодолевших порог «успешности»	–	0	–	0	–	–
Среднее количество верных ответов	–	41	–	29	–	–
Минимальный балл	–	–	–	–	–	–
Максимальный балл	–	–	–	–	–	–
Успеваемость %	–	–	–	–	–	–

Результаты проанализированы учителями-предметниками. Выделены основные причины снижения качества знаний учащихся по предметам гуманитарного цикла в 2023 – 2024 учебном году: отсутствие мотивации; низкие способности (слабое развитие внимания, памяти, мышления, несформированность познавательных умений и навыков и т.д.); ухудшение здоровья подрастающего поколения, в том числе отрицательного влияния вредных привычек на здоровье и мыслительную деятельность учащихся.

Одним из приоритетных направлений повышения качества образования является формирование функциональной грамотности обучающихся. Для реализации данного направления обучающиеся просматривали уроки по читательской грамотности, принимали участие в уроках и играх по читательской грамотности. В процессе реализации плана мероприятий

по читательской грамотности учителями-предметниками проводились уроки с применением упражнений из электронного банка заданий на сайте РЭШ.

Анализ работы методического объединения показывает, что была проделана большая работа по повышению профессионализма и педагогического мастерства членов ШМО. Поставленные задачи в основном успешно реализованы. ШМО будет продолжать работу над выбранной темой в следующем учебном году. Исходя из этого, педагогам ШМО необходимо:

- совершенствовать систему работы по достижению предметных, метапредметных, личностных результатов обучающихся, освоению универсальных учебных действий, развитию проектно-исследовательских компетенций;

- усилить индивидуальную работу со слабоуспевающими учениками; продолжать работать с одаренными детьми, а также с детьми, требующими особого внимания;

- наладить работу по взаимопосещению уроков и обобщению актуального педагогического опыта;

- в системе проводить диагностические работы по предметам гуманитарных дисциплин;

- продолжить практику проведения предметных недель;

- продолжить освоение методики мониторинга и всестороннее использование ее в работе.

Руководитель ШМО учителей  
гуманитарных дисциплин  
МБОУ «СОШ № 12»

*Ярикова*

А. Ю. Ярикова



**Муниципальное образование Тбилисский район  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 12»  
имени Долженко Василия Фроловича**

**ПРИКАЗ**

02 сентября 2024 года

№ 72

ст-ца Алексее-Тенгинская

**Об организации внутришкольной методической работы  
в 2024-2025 учебном году**

В целях организации методической работы в МБОУ СОШ №12, реализации плана обновления образования, активизации инновационной деятельности и распространения передового педагогического опыта,

**п р и к а з ы в а ю:**

1. Назначить учителя биологии и географии Белову Н.Н. ответственным за методическую работу в 2024-2025 учебном году.
2. Утвердить состав школьного методического совета:
  - Белова Н.Н. – председатель методического совета, ответственный за методическую работу;
  - Белова Е. А. – член совета, заместитель директора по УВР;
  - Белова Н.Н. – руководитель ШМО учителей естественно-математического цикла;
  - Бурносова Т. В. – руководитель ШМО учителей спортивно-эстетического цикла;
  - Белова Л.В. – руководитель ШМО учителей гуманитарного цикла;
  - Рыбасова Т.В. – руководитель ШМО классных руководителей;
  - Соловьева М.А.– руководитель ШМО учителей начальных классов.
3. Назначить:
  - заместителя директора по УВР Белову Е. А. ответственным за аттестацию учителей;
  - учителя биологии и географии Белову Н.Н. ответственным за работу с одаренными детьми;

- учителя кубановедения Бурносову Т.В. куратором по кубановедению и ОРКСЭ;

- учителя начальных классов Светлова С.В. куратором по ОПК.

4. Назначить руководителями ШМО:

- Белова Н.Н. – руководитель ШМО учителей естественно-математического цикла;

- Бурносова Т. В. – руководитель ШМО учителей спортивно-эстетического цикла;

- Ярикова А.Ю. – руководитель ШМО учителей гуманитарного цикла;

- Рыбасова Т.В. – руководитель ШМО классных руководителей;

- Светлова С.В. – руководитель ШМО учителей начальных классов.

5. Обеспечить сопровождение инновационных проектов и программ, назначить тьюторов по работе с одаренными детьми:

тьютор по реализации проекта «Школа тайн и открытий» -

Светлова С.В., учитель начальных классов;

тьютор по работе с одаренными детьми по математике –

Александрова Е.Р. учитель математики;

тьютор по работе с одаренными детьми по физике Белова Е.А. учитель физики;

тьютор по работе с одаренными детьми по русскому языку –

Белова Л. В., учитель русского языка;

тьютор по работе с одаренными детьми по истории и обществознанию–

Макарова Е.Н., учитель истории, обществознания;

тьютор по работе с одаренными детьми по кубановедению –

Бурносова Т. В., учитель кубановедения;

тьютор по работе с одаренными детьми по иностранному языку –

Шкарупилова Г.А., учитель иностранного языка;

тьютор по работе с одаренными детьми по биологии и географии –

Белова Н.Н., учитель биологии и географии;

тьютор по работе с одаренными детьми химии – Саурина Г.П., учитель химии;

тьютор по финансовой грамотности – Соловьева М.А., учитель начальных классов;

тьютор по функциональной грамотности – Шкарупилова Г.А., учитель иностранного языка

6. Создать творческие группы учителей

1) Образование и здоровье:

Белова Е. А. – заместитель директора по УВР – руководитель

Саурин В. Е.. – учитель физкультуры  
Лабинцев М. А.– учитель ОБЖ  
Лабинцева Н.А. – медицинская сестра

2) Проектная деятельность обучающихся:  
Саурина Г. П. – руководитель  
Бурносова Т. В. - учитель кубановедения  
Макарова Е. Н. - учитель истории  
Лабинцев М. А.– учитель технологии и ОБЖ

3) Использование ИКТ в обучении:  
Белова Е.А. – руководитель, учитель информатики  
Володина О. А.– учитель начальных классов

4) «Кубань – казачий край»:  
Бурносова Т. В. – руководитель  
Светлова С.В. – учитель начальных классов  
Саурина Г. П. – учитель химии

5) Работа с одаренными детьми:  
Белова Н.Н. – руководитель  
Шкарупилова Г.А. – учитель иностранного языка  
Лабинцева Т. В.– учитель математики  
Соловьёва М. А.– учитель начальных классов

7. Контроль за исполнением данного приказа возложить на ответственную за методическую работу Белову Н.Н.

Директор МБОУ «СОШ №12»



Л. В. Белова

**План работы школьного методического объединения  
учителей гуманитарного цикла МБОУ «СОШ № 12»  
на 2024 - 2025 учебный год**

Утверждаю



Директор МБОУ «СОШ № 12»

Л. В. Белова

«24» 08 2024 г.

**1. Тема работы школы на 2024 – 2025 учебный год**

«Обновление ориентиров и критериев качества образования и воспитания в условиях современной образовательной и воспитательной среды»

**2. Методическая тема школы на 2024 – 2025 учебный год**

«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях работы по ФГОС»

**3. Тема работы методического объединения учителей**

«Совершенствование уровня педагогического мастерства, информационной культуры, компетентности учителей как средство обеспечения нового качества образования в условиях ФГОС»

**4. Цель работы методического объединения учителей**

Создание условий непрерывного совершенствования профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для повышения эффективности и качества образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности.

**5. Задачи методического объединения учителей**

Совершенствовать знания педагогов в области методики преподавания предметов в условиях реализации обновленного содержания образования.

Освоение и внедрение в практику работы новых современных образовательных технологий в преподавании предметов.

Повышать эффективность деятельности членов методического объединения по созданию оптимальных условий для получения учащимися качественного образования при сохранении их здоровья.

Применять эффективные формы и методы, позволяющие развивать функциональную грамотность учащихся на уроках и во внеурочное время.

Совершенствовать образовательный процесс с учётом метапредметного содержания.

Повышать профессиональную компетентность учителя через обобщение передового опыта, самообразование, использование современных информационных технологий и взаимное посещение уроков.

Совершенствовать систему работы и поддержку талантливых учащихся с целью развития их способностей, всесторонне использовать научно-исследовательскую, проектную и творческую работу в разных возрастных группах.

Повышение воспитательной направленности уроков и внеклассной работы по предметам.

Изучение и распространение положительного опыта подготовки к ГИА.

Совершенствовать организационно-методические условия обучения для школьников с ОВЗ, обеспечить методическую поддержку учителей, работающих с детьми с ОВЗ.

Совершенствовать системы работы со слабоуспевающими детьми.

#### 6. План заседаний методического объединения учителей

Месяц	Тема	Форма проведения	Основные вопросы	Ответственный
Август	Планирование работы ШМО на 2024-2025 учебный год	Сообщение	1. Разработка, согласование и утверждение плана работы ШМО на 2024-2025 уч. год.	Ярикова А. Ю.
			2. Анализ результатов ГИА за 2023-2024 уч. год.	Белова Л. В.
			3. Рассмотрение и утверждение рабочих программ и КТП по предметам, элективным курсам, внеурочной деятельности.	Ярикова А. Ю.
			4. Обсуждение вопроса входного контроля.	Ярикова А. Ю.
			5. Планирование самообразовательной деятельности учителей.	Ярикова А. Ю.
			6. Планирование открытых уроков, внеклассных мероприятий.	Белова Л. В.
			7. Планирование работы с одаренными детьми, подготовка и	Белова Л. В.

			<p>проведение школьного этапа олимпиады</p> <p>8. Обсуждение индивидуального плана профессионального развития учителя (траектории индивидуального развития)</p> <p>9. Система подготовки учащихся к проектной и исследовательской деятельности учащихся</p>	<p>Ярикова А. Ю.</p> <p>Макарова Е. Н.</p>
--	--	--	---	--

Ноябрь	Пути повышения профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы	Методический диалог	<p>1. Выступление «Пути повышения профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы»</p> <p>2. Обсуждение входного контроля</p> <p>3. Итоги 1 четверти.</p> <p>4. Работа с одаренными детьми, подготовка к олимпиаде муниципального уровня</p> <p>5. Организация тьюторского сопровождения исследовательских и проектных работ учащихся.</p>	<p>Ярикова А. Ю.</p> <p>Члены ШМО</p> <p>Члены ШМО</p> <p>Члены ШМО</p> <p>Члены ШМО</p>
--------	---	---------------------	---	--

Декабрь	Влияние ИКТ на повышение учебной и творческой мотивации учащихся	Методический диалог	<p>1 Выступление «Влияние ИКТ на повышение учебной и творческой мотивации учащихся».</p> <p>2. Итоги 2 четверти</p> <p>3. Анализ итогов муниципального этапа олимпиады по предметам.</p> <p>4. Организация индивидуальной работы с неуспевающими учащимися.</p> <p>5. Выступление учителей по темам самообразования.</p> <p>6. Итоги предметных недель</p>	<p>Ярикова А. Ю.</p> <p>Члены ШМО</p> <p>Члены ШМО</p> <p>Шкарупилова Г.А.</p> <p>Члены ШМО</p> <p>Ярикова А. Ю.</p>
---------	--	---------------------	--	--

Март	Внеурочная деятельность как организационный механизм реализации основной образовательной программы. Воспитательный потенциал ФГОС ООО	Круглый стол	<p>1. Выступление «Внеурочная деятельность как организационный механизм реализации основной образовательной программы. Воспитательный потенциал ФГОС ООО»</p> <p>2. Итоги 3 четверти.</p> <p>3. О подготовке выпускников к сдаче ЕГЭ и ОГЭ</p> <p>4. Выступление учителей по темам самообразования.</p> <p>5. Предварительный отчет по реализации индивидуального плана профессионального развития учителя (траектории индивидуального развития)</p>	<p>Ярикова А. Ю.</p> <p>Учителя ШМО</p> <p>Ярикова А. Ю.</p> <p>Члены ШМО</p> <p>Члены ШМО</p>
------	---	--------------	--	--

**7. Внеклассная работа по предмету.  
План - график основных мероприятий.**

Сроки проведения	Название мероприятия	Форма проведения	Ответственный
Сентябрь	Интеллектуальный квест	Классные часы, викторины	Члены ШМО
Октябрь	Юбилейные даты	Заочные экскурсии и Интерактивные игры, сообщения	Члены ШМО



Ноябрь	Предметные недели	Внеурочные мероприятия	Члены ШМО
Декабрь	Познавательные гуманитарные науки	Открытые мероприятия	Члены ШМО
Январь	Профилактики употребления ПАВ, табакокурения, алкоголя и наркомании	Классные часы, конференции, викторины	Члены ШМО
Февраль	Месячник профилактики здорового образа жизни	Круглый стол, фотовыставка, лекции	Члены ШМО
Февраль	21 февраля – День русского языка и литературы	Открытые мероприятия, выставки, викторины	Ярикова А. Ю. Белова Л. В.
Март	День Истории 18 апреля – Международный день памятников и исторических мест	Открытые мероприятия, выставки, викторины	Макарова Е. Н.
Апрель	Месячник «Наука. Природа. Человек»	Конференция	Члены ШМО
Май	18 мая – Международный день музеев	Экскурсии по маршруту	Шкарупилова Г. А.
В течение года	Участие в конкурсах		

**8. Самообразование учителей ШМО и  
план – график мероприятий по теме самообразования.**

ФИО учителя	Тема самообразования	Мероприятия	Сроки проведения и отчёта
Ярикова А. Ю.	Применение современных педагогических технологий в преподавании русского языка и литературы в условиях перехода на ФГОС	Выступление на заседании ШМО, пополнение методической копилки, мастер-классы, круглые столы, заседания-консультации	Декабрь - март
Белова Л. В.	Использование активных методов обучения на уроках русского языка и литературы как средства формирования лингвистической компетенции обучающихся	Открытый урок, уроки - «погружения», сообщение на заседании ШМО, выступление на школьном семинаре	Март
Шкарупилова Г. А.	Работа с текстом как средство формирования коммуникативной компетенции учащихся в период введения ФГОС	Открытый урок, выступление на заседании ШМО, выступление на школьном семинаре, пополнение методической копилки	Сентябрь - февраль

Макарова Е. Н.	Использование современных педагогических технологий на уроках истории и обществознания в условиях ФГОС	Выступление на заседании МО, выступление на школьном семинаре, пополнение методической копилки	Ноябрь-февраль
----------------	--	--	----------------

**График проведения открытых и внеклассных мероприятий по предмету учителями методического объединения**

<b>ФИО учителя</b>	<b>Тема открытого урока и внеклассного мероприятия</b>	<b>Сроки проведения</b>
Белова Л. В.	1. Мероприятия в рамках предметной недели. 2. Мероприятия ко Дню русского языка и литературы. 3. Тематические погружения по функциональной грамотности 4. Конференция «Хочу всё знать»	Октябрь – ноябрь
Ярикова А. Ю.	1. Мероприятия в рамках предметной недели. 2. Мероприятия ко Дню русского языка и литературы. 3. Тематические погружения по функциональной грамотности 4. Конференция «Хочу всё знать»	Ноябрь – декабрь
Шкарупилова Г. А.	1. Мероприятия в рамках предметной недели. 2. Мероприятия ко Дню русского языка и литературы. 3. Тематические погружения по функциональной грамотности 4. Конференция «Хочу всё знать»	Январь – февраль

Макарова Е. Н.	1. Мероприятия в рамках предметной недели. 2. Мероприятия ко Дню русского языка и литературы. 3. Тематические погружения по функциональной грамотности 4. Конференция «Хочу всё знать»	Март – апрель
----------------	---	---------------

Руководитель школьного  
методического объединения  
учителей гуманитарного цикла  
МБОУ «СОШ № 12»

*Ярикова*

А. Ю. Ярикова