

РЕЦЕНЗИЯ

**на рабочую программу внеурочной деятельности
«Наш казачий край»
учителя начальных классов Соловьевой Марии Александровны,
МБОУ «СОШ № 12» муниципального образования Тбилисский район**

Программа внеурочной деятельности «Наш казачий край» учителя Марии Александровны Соловьевой рассчитана на четыре года реализации и предназначена для учащихся 6,5-11 - летнего возраста. Количество страниц – 19.

Автор акцентирует внимание на том, что программа направлена на развитие индивидуальной траектории образования каждого обучающегося, соответствует требованиям ФГОС. Программа аккумулирует самые важные эстетические и исторические материалы. В системе образования программа связана с различными дисциплинам, изучаемыми в общеобразовательной школе: «Кубановедением» и «Окружающим миром».

Структура рабочей программы «Наш казачий край» включает: пояснительную записку с описанием актуальности, новизны, целей и задач курса; общую характеристику курса, где отражены принципы построения рабочей программы (научность, доступность, системность) и основные виды деятельности учащихся; описание места курса в учебном плане; ценностные ориентиры программы; требования к уровню подготовки учащихся; тематическое планирование; содержание тем с указанием обязательных видов работы; прогноз планируемых результатов; материально – техническое обеспечение; список литературы.

Актуальность и педагогическая целесообразность данной программы заключается в развитии метапредметных умений и навыков у обучающихся, нацеленностью на воспитание гражданина России, способного «выстраивать» свой жизненный путь на основе органического единства интересов личности, общества и государства.

Цель – формирование начального представления о кубанском казачестве, приобщение к историческим и культурным традициям кубанского казачества, осознание своей причастности к духовному и культурному наследию кубанского казачества, становление патриотизма учащихся.

Основная идея разработанной программы заключается в формировании у обучающихся чувства патриотизма и любви к своей Родине, казачеству, родному краю, языку.

Актуальность и практическая значимость данной программы обусловлена необходимостью формировать у детей чувство ответственности за судьбу своей страны, родного края, а также формировать способность к самостоятельным поступкам и действиям, необходимость определенного поведения, основанной на казачьей этике, сознательно относиться к своему здоровью и образу жизни.

Реализуемая программа актуальна для системы образования, интересна по содержанию и пошагово расписана для педагогической деятельности. Она может быть рекомендована для использования в образовательных учреждениях в качестве основы для организации внеурочной деятельности в образовательном процессе.

04.12.2024 г.

Методист МКУ
«Методический центр
в системе дополнительного
педагогического образования»

Н.С. Шеврекуко

Подпись удостоверяю
Директор МКУ
«Методический центр
в системе дополнительного
педагогического образования»



С. П. Фисунова

Муниципальное образование Тбилисский район
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 12»
имени Долженко Василия Фроловича



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Наш казачий край»

Уровень образования (класс) **начальное общее образование, 1-4 класс**
Срок реализации программы: 4 года
Возраст обучающихся 6.5-11 лет
Количество часов: 135

Составитель: Соловьева Мария Александровна,

учитель начальных классов

Программа разработана в соответствии
-ФГОС основного общего образования
- основной образовательной программы ООО МБОУ «СОШ № 12»

Курс внеурочной деятельности «**История кубанского казачества**» направлен на формирование у учащихся представлений о происхождении кубанского казачества, казацких атаманов и героях, их православной вере, традициях, фольклоре, военном искусстве и т.д.

Специфика курса «История кубанского казачества» состоит в том, что он, имея ярко выраженный интегративный характер, не только объединяет обществоведческие, исторические, культурологические знания, но и через исследовательскую, практическую деятельность даёт возможность ребёнку целостного и системного представления как о основах истории и культуры кубанского казачества, так и о своём роде, своей семье, представляя возможность приобщения ккладу жизни кубанских казаков.

Актуальность курса определяется его направленностью на воспитание гражданина России, способного «выстраивать» свой жизненный путь на основе органического единства интересов личности, общества и государства. Разноплановая информация о родном крае расширяет кругозор учащихся, помогает адаптироваться в взрослой жизни, сформировать активную жизненную позицию и более полно реализовать свои гражданские свободы, права и обязанности.

Цель – формирование начального представления о кубанском казачестве, приобщение к историческим и культурным традициям кубанского казачества, осознание своей причастности к духовному и культурному наследию кубанского казачества, становление патриотизма учащихся.

Задачи, решаемые данной программой:

- воспитание учащихся патриотами, активными гражданами Кубани;
- привитие нравственных и духовных устоев кубанских казаков;
- знакомство с ккладом жизни кубанских казаков, их традициями и обычаями, основными занятиями, ремеслами и промыслами;
- приобщение учащихся к традициям и обычаям казаков Кубани;
- знакомство с некоторыми событиями в истории и современности кубанского казачества;
- формирование представлений о Кубанском казачьем войске;
- развитие творческих способностей детей;
- формирование у учащихся интереса к исследовательской работе.

I. ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

Ученик научится (базовый уровень)

Ученик получит возможность научиться (повышенный уровень)

- рассказывать о основных этапах и ключевых событиях истории Кубани;
- рассказывать о видах хозяйственной деятельности и занятиях населения;
- использовать на практике знания о целостности процесса развития социума (семья, населённый пункт, край, страна, мир), религиозных представлений и особенностях культурного развития первых жителей Кубани;
- показывать на карте территорию Кубани, расселение народов, основные населённые пункты, места важнейших исторических событий;
- различать вещественные, письменные, изобразительные и устные исторические источники;
- работать с различными источниками знаний о населении, истории своей

местности;

- отличать вымышленное (мифологическое) от достоверного, мифологических героев от реальных исторических лиц;
 - высказывать на уровне эмоциональных оценок отношение к поступкам людей прошлого, к памятникам культуры;
 - излагать в устной и письменной форме полученные знания по истории Кубанского казачества, участвуя в дискуссиях, викторинах, олимпиадах, конкурсах, выполняя творческие работы (сочинения, отчёты об экскурсиях, рефераты); - занимаясь проектной деятельностью;
 - описывать внешний вид представителей растительного и животного мира суши и водоёмов;
 - оценивать последствия своих действий по отношению к природным компонентам;
 - осуществлять поиск информации по краеведческой тематике в местных СМИ, Интернете и т.д., дифференцировать факты и мнения;
 - реконструировать условия образ жизни, занятия людей, живших в регионе;
 - высказывать своё отношение к наиболее значительным событиям истории Кубани, историческим деятелям, аргументировать собственную точку зрения;
 - понимать образный язык различных видов искусства; оценивать творчество народных мастеров Кубани.
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни с целью:
- осознания себя представителем этнокультурного, конфессионального сообщества и пространства, гражданином России;
 - воспитания уважения к базовым национальным ценностям, культурным и историческим традициям народов Кубани;
 - выработки умения общаться с людьми различных национальностей и религиозных взглядов, воспитания художественного вкуса, эмоционально-ценностного отношения к художественно-культурному наследию.
 - создавать научные проекты на краеведческую тему.

Программа «История Кубанского казачества» способствует формированию у школьников следующих качеств личности:

Личностные УУД:

У ученика будут сформированы:

1. Внутренняя позиция на уровне положительного отношения к истории села, города, края, Родины.
2. Устойчивый учебно-познавательный интерес к новым общим способам решения задач.
3. Адекватного понимания причин успешности/неуспешности деятельности.

Метапредметными результатами изучения курса «История Кубанского казачества» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

1. Определять цель деятельности с помощью учителя и самостоятельно.
2. Планировать свои действия .
3. Обнаруживать и формулировать нравственную проблему.

4. Высказывать свою версию разрешения проблемы.
5. Адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей.

Познавательные УУД:

1. Осуществлять поиск необходимой информации.
2. Перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы.
3. Записывать и фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ.
4. Строить логическое рассуждение.

Коммуникативные УУД:

1. Оформлять свою мысль в устной и письменной речи (в форме монолога или диалога).
2. Слушать и понимать речь других людей.
3. Формулировать собственное мнение и позицию.
4. Договариваться и приходить к общему мнению.

В результате реализации данной программы планируется формирование у учащихся ключевых компетенций, формирование универсальных учебных действий (личностных, познавательных, регулятивных, коммуникативных), позволяющих достигать предметных, метапредметных и личностных результатов.

Ценностные ориентиры содержания курса:

- патриотизм
- любовь к своей малой Родине, своему народу, к России.
- гражданственность
- закон и порядок.
- семья
- любовь и верность, здоровье,
- уважение к родителям, забота о старших и младших.
- труд и творчество
- уважение к труду

Предметные

результаты Знать (пони

мать):

- основные этапы и главные события истории казачества с момента переселения до наших дней;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе их жизни;
- изученные виды исторических источников.

Уметь:

- соотносить даты событий истории края с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий истории края;
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
- показать на карте области границы края, города, места значительных исторических событий;
- рассказать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая значение необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории края, достижениям культуры;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
- высказывать собственные суждения об историческом наследии населения нашего края;

II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

Особенностью построения данной программы является выделение авторами шести основных тематических разделов в течение каждого из 4 лет обучения:

«Кубанские казаки», «Традиции и обычаи кубанских казаков», «Труд и быт казаков Кубани», «Православие в жизни кубанского казачества», «Кубанское казачье войско: история и современность», «Традиционная культура кубанского казачества». Разделы призваны реализовать цель задачи программы. Содержание, основные формы работы каждого раздела усложняются в зависимости от возраста учащихся.

На изучение курса «История и культура кубанского казачества» в начальной школе выделяется 135 часов. В первом классе – 33 часа (1 час в неделю, 33 учебные недели). Во 2–4 классах отводится по 34 часа (1 час в неделю, 34 учебные недели).

1-й год обучения 1. Кубанские казаки (2 часа)

Зачем мы изучаем курс «История и культура кубанского казачества». Кто такие казаки. Наши предки – казаки.

2. Традиции и обычаи кубанских казаков. (6 часов)

Казачья станица. Уважение к старшим, к старикам. Обычай взаимопомощи. Казачья семья. Традиции и обычаи семьи. Обычаи, связанные с рождением и детством казачат. Верный друг казака.

3. Труд и быт. (7 часов)

Как жили казаки. Хата казака. Красный угол. Быт казачьей семьи. Обустройство жилища, домашняя утварь. Труд казачьей семьи. Мастерские руки. Дети-помощники. Обязанности детей в казачьих семьях.

4. Православие в жизни кубанского казачества. (5 часов)

Казак без веры – не казак. Храм. Правила поведения в храме. Казачьи традиции. Рождество Христово. Казачьи традиции. Светлое Христово Воскресение.

5. Кубанское казачье войско: история и современность. (7 часов)

Как казаки на Кубань пришли. Кубанское казачье войско. Атаман. Казачьи заповеди. Казачья служба. Казаки в годы Великой Отечественной войны. Атаки казаков.

6. Традиционная культура кубанского казачества. (6 часов)

Дети в казачьей семье. Как казачат учили. Мы – казачата. Поведение и форма казачат. Семейные реликвии. Игры кубанских казачат. Казачьи пословицы.

2-й год

обучения 1. Кубанские казаки. (4 часа)

Нравственные ценности казаков: труд, правда, честь, Отечество. Казачьи заповеди.

2. Традиции и обычаи кубанских казаков. (3 часа)

Казачья станица. Традиции и обычаи кубанских казаков. Почитание гостя. Календарные праздники и обряды Кубанского казачества

3. Труд и быт. (5 часов)

Двор. Дом. Укладка казачьей семьи. Занятия казаков. Казачья пища.

4. Православие в жизни кубанского казачества. (8 часов)

Казак без веры – не казак. Православные храмы родной станицы, города. Казак в храме. Для чего приходят в Православный храм. Святой, покровитель Кубанского казачьего войска – благоверный князь Александр Невский. Святые, особо почитаемые среди кубанских казаков. Иконы в храмах и жилищах.

5. Кубанское казачье войско: история и современность. (6 часов)

Кубанские казаки на рубежах Отечества. Основание первых куреней. Екатеринодар – град казачий. Памятник казакам-переселенцам. Поминовение казаков-героев Кубанского казачьего войска. Наше казачье общество.

6. Традиционная культура кубанского казачества. (8 часов)

Народное творчество для казачат. Песни, сказки, поговорки, предания в моей семье. Кубанская «балачка». Песенная культура кубанских казаков. Бандура – казачий музыкальный инструмент.

3-й год обучения 1.Кубанские казаки.(4 часа)

1.НародыКубани.Добрососедство.Нравственныекачествакубанскогоказака.Силадуха и доблестьказаков.

2.Традициииобычаикубанских казаков.(5 часов)

Уважениекженщине:бабушке,матери,сестре,жене,вдове.Деньматериказачки.Казачийрод.Мояродословная.КалендарныепраздникииобрядыКубанского казачества.

3.Труди быт.(5 часов)

Казак – хозяин и труженик. Занятия, ремесла и промыслы кубанских казаков.Одежда казака. Одежда казачки. Декоративно-прикладное творчество кубанскихказаков.

4.Православиевжизникубанскогоказачества.(6 часов)

Казак без веры – не казак. Молитва. Православные храмы Кубани. Войсковойхрам.Войсковойсвященник.ПравославныйпраздникПокроваПресвятойБогородицы.

5.Кубанскоеказачьевойско:историяисовременность.(9 часов)

ПереселениеказаковнаКубань.Лентавремени.Основныепамятныедаты.Героизм кубанских казаков. Поминовения казаков Кубанского казачьего войска.Кубанское казачье войско в наши дни. Отделы Кубанского казачьего войска.Атаман Кубанского казачьего войска. Несение службы современными казаками.Почётныйкараулвойска. Час СлавыКубани.

6.Традиционнаякультуракубанскогоказачества.(5 часов)

Устное народное творчество кубанских казаков. Казачьи сказы, былички. Говоркубанских казаков. Танцевальная культура кубанских казаков. «Казачий дид»ФедорАндреевич Щербина.

4-й год

обучения 1. Кубанск

не казаки. (3 часа)

Территория проживания, язык, культура казаков. Казачьи войска России. Казачьи заповеди.

2. Традиции и быт кубанских казаков. (6 часов)

Родители и дети. Воспитание мальчиков. Подготовка к службе, к взрослой жизни. Воспитание девочек-казачек. Подготовка к взрослой жизни. Казачий курень. Казачий круг. Календарные праздники и обряды Кубанского казачества.

3. Труды быт. (5 часов)

Традиционные ремесла и промыслы кубанских казаков. Декоративно-прикладное творчество кубанских казаков. Казачий военный костюм. Оружие казака. Награды.

4. Православие в жизни кубанского казачества. (4 часа)

Казак без веры – не казак. Заповеди Божьи. Православные храмы Кубани и России. Традиции и быт кубанских казаков по Православному календарю.

5. Кубанское казачье войско: история и современность. (11 часов)

Лента времени. Основные памятные даты. Поминовения казаков Кубанского казачьего войска. Кубанское казачье войско в наши дни. Управление Кубанским казачьим войском. Несение казаками службы в наше время. Охрана порядка. Помощь в чрезвычайных ситуациях. Помощь в охране природы. Выдающиеся казаки Кубани. Сохранение истории кубанского казачества. Памятники и музеи. Регалии и реликвии Кубанского казачьего войска.

6. Традиционная культура кубанского казачества. (5 часов)

Казачья семья в современной жизни. Отношение к семье на Кубани. История семьи в истории родной Кубани. Сохранение и преумножение семейных традиций. Обрядовый фольклор кубанских казаков. Кубанский казачий хор.

III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ, с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы годобучения

№	Наименование разделов, блоков, тем	Всего, часов	Количество часов		Характеристика деятельности учащихся
			аудиторные	внеаудиторные	
<i>Раздел «Кубанские казаки».</i>		2			
1.	Введение		1		Познакомиться с целями и задачами курса «История и культура кубанского казачества»
2.	Наши предки-казаки		1		Познакомиться с понятием «казак»
<i>Раздел «Традиции и обычаи кубанских казаков»</i>		6			
1.	Казачья станица		1		Познакомиться с укладом жизни казачьей станицы
2.	Уважение к старшим, старикам		1		Разработать свод правил обращения со старшими людьми
3.	Обычай взаимопомощи		1		Познакомиться с обычаями взаимопомощи
4.	Казачья семья		1		Выполнить проект на тему «Моя семья»
5.	Обычаи, связанные с рождением и детством казачат		1		Познакомиться с обычаями, связанными с рождением и детством казачат
6.	Верный друг казака		1		Подготовить сообщение
<i>Раздел «Трудибыт»</i>		7			
1.	Как жили казаки		1		Получить представление о том, как жили казаки
2.	Хата казака			1	Экскурсия в музей
3.	Быт казачьей семьи			1	Получить представление о быте казачьей семьи. Экскурсия в музей
4.	Обустройство жилища, домашняя утварь		1		Организовать выставку рисунков казачьей утвари
5.	Труд казачьей семьи		1		Подготовить сообщение
6.	Мастеровы руки		1		Получить представление о труде казачьей семьи

7.	Дети-помощники		1		Формировать понятия об обязанностях детей в казачьих семьях
Раздел «Православие в жизни кубанского казака»		5			
1.	Казак без веры – не казак		1		Познакомиться с казачьей заповедью – защитой веры православной
2.	Храм. Правила поведения в храме			1	Экскурсия в храм
3.	Казачьи традиции		1		Познакомиться с казачьими православными традициями
4.	Рождество Христово.		1		Подготовить сообщения о праздновании в семье
5.	Светлое Христово Воскресенье		1		Подготовить сообщения о праздновании в семье
Раздел «Кубанское казачье войско: история и современность»		7			
1.	Как казаки на Кубань пришли		1		Познакомиться с заселением казаков на Кубани
2.	Кубанское казачье войско			1	Встреча с казаками-наставниками
3.	Атаман			1	Встреча с казаками-наставниками
4.	Казачья служба			1	Развивать познавательные процессы
5.	Казачьи заповеди		1		Познакомиться с казачьими заповедями
6.	Казаки в годы Великой Отечественной войны		1		Подготовить сообщение
7.	Атаки казаков			1	Встреча с сотрудником музея
Раздел «Традиционная культура кубанского казачества»		6			
1.	Дети в казачьей семье. Как казачата учили		1		Познакомиться с обучением казачат
2.	Мы – казачата		1		Познакомиться с жизнью маленьких казачат в современном мире
3.	Поведение и форма казачат		1		Разработать свод правил казачат
4.	Семейные реликвии		1		Подготовить сообщение

5.	Игры кубанских казачат			1	Познакомиться с казачьими играми
6.	Казачьи пословицы		1		Изготовить книжку-малышку

2 год обучения

№	Наименование разделов, блоков, тем	Всего, часов	Количество часов		Характеристика деятельности учащихся
			аудиторные	внеаудиторные	
Раздел «Кубанские казаки».		4			
1.	Нравственные ценности казаков: труд, правда, честь, Отечество		2		Формировать представления о труде
2.	Казачьи заповеди		2		Познакомиться с казачьими заповедями
Раздел «Традиции и обычаи кубанских казаков»		3			
1.	Казачья станица . Почитание гостя		1		Познакомиться с укладом жизни казачьей станицы, казачьей семьи
2.	Традиции и обычаи кубанских казаков. Календарные праздники и обряды Кубанского казачества		2		Познакомиться с укладом жизни казачьей станицы, казачьей семьи
Раздел «Труди быт»		5			
1.	Двор. Дом			1	Получить представление о том, как жили казаки
2.	Уклад казачьей семьи		1		
3.	Занятия казаков. Казачья пища		3		Познакомиться с занятиями казаков
Раздел «Православие в жизни кубанского казака»		8			
1.	Казак без веры – не казак Храмы родного города		2		Познакомиться с казачьей заповедью – защитой веры православной
2.	Для чего приходят в православный храм Казак в храме		2		Познакомиться с казачьими православными традициями, поведением в храме
3.	Святой Александр Невский – покровитель казачьего войска		2		Подготовить сообщение

	Икона				
4.	Святые, почитаемые среди казаков		2		Подготовить сообщение
Раздел «Кубанское казачье войско: история и современность»		6			
1.	Казаки на рубежах Отечества Первые казачьи курени		2		Познакомиться с защитниками Кубани
2.	Екатеринодар Памятник казакам-переселенцам		2		Виртуальная экскурсия
3.	Наше казачье общество Поминовение казаков-героев			2	Встреча с сотрудником музея
Раздел «Традиционная культура кубанского казачества»		8			
1.	Народное творчество для казачат Песни, сказки в моей семье			3	Познакомиться с народным творчеством. Экскурсия в библиотеку
2.	Поговорки, предания в моей семье Кубанская «балачка»		3		
3.	Песенная культура кубанских казаков Бандура-казачий музыкальный инструмент		2		Собрать аудиоподборку казачьих песен

3 год обучения

№	Наименование разделов, блоков, тем	Всего, часов	Количество часов		Характеристика деятельности учащихся
			аудиторные	внеаудиторные	
Раздел «Кубанские казаки».		4			
1.	Народы Кубани.		1		Познакомиться с народами, населяющими Краснодарский край
2.	Добрососедство		1		Привести примеры мирного сосуществования народов на Кубани
3.	Нравственные качества кубанского казака		1		Познакомиться с казачьими заповедями

4.	Силадуха идоблестьказаков		1		Познакомитьсясвоенымиподвигамик азаков
----	---------------------------	--	---	--	---

Раздел «Традиции и быт кубанских казаков»		5			
1.	Уважение к женщине.		1		Познакомиться с укладом жизни казачьей станицы, казачьей семьи
2.	День матери-казачки		1		Подготовить сообщение
3.	Казачий род		1		Подготовить презентацию
4.	Моя родословная		1		Составление и защита проекта
5.	Календарные праздники и обряды Кубанского казачества		1		Подготовить сообщение
Раздел «Труд и быт»		5			
1.	Казак-хозяин и труженик		1		Познакомиться с обязанностями казака-главы семьи
2.	Занятия, ремёсла и промыслы кубанских казаков		1		Получить представление о занятиях, ремёслах и промыслах кубанских казаков
3.	Одежда казака.			1	Экскурсия в музей. Выполнить иллюстрацию
4.	Одежда казачки		1		Выполнить иллюстрацию
5.	Декоративно-прикладное творчество кубанских казаков			1	Организовать мастер-класс
Раздел «Православие в жизни кубанского казака»		6			
1.	Казак без веры – не казак		1		Расширить представления о вероисповедании казаков
2.	Молитва		1		Познакомиться с казачьей молитвой
3.	Православные храмы Кубани		1		Виртуальная экскурсия по храмам Кубани
4.	Войсковой храм		1		Познакомиться с казачьими православными традициями, поведением в храме
5.	Войсковой священник		1		Познакомиться с службой войскового священника
6.	Православный праздник Покрова Пресвятой Богородицы		1		Подготовить сообщение

Раздел «Кубанское казачье войско: история и современность»		9			
1.	Переселение казаков на Кубань		1		Познакомиться с переселением казаков на Кубань
2.	Лента времени		1		Составить ленту времени
3.	Основные памятные даты		1		Подготовить презентацию
4.	Героизм кубанских казаков		1		Виртуальная экскурсия
5.	Кубанское казачье войско в наши дни			1	Встреча с казаками-наставниками
6.	Отделы Кубанского казачьего войска			1	Встреча с казаками-наставниками
7.	Атаман кубанского казачьего войска			1	Встреча с казаками-наставниками
8.	Несение службы современными казаками			1	Встреча с казаками-наставниками
9.	Час Славы Кубани		1		Составление проекта из защиты его
Раздел «Традиционная культура кубанского казачества»		5			
1.	Устное народное творчество кубанских казаков		1		Познакомиться с народным творчеством кубанских казаков
2.	Казачьи сказки, былички			1	Экскурсия в библиотеку. Изготовить книжку-малышку
3.	Говорку кубанских казаков		1		Собрать аудио подборку кубанских сказаний
4.	Танцевальная культура кубанских казаков		1		Подготовить презентацию
5.	«Казачий дид» Фёдор Андреевич Щербина		1		Познакомиться с творчеством Ф.А.Щербины

4 год обучения

№	Наименование разделов, блоков, тем	Всего, часов	Количество часов		Характеристика деятельности учащихся
			аудиторные	внеаудиторные	
Раздел «Кубанские казаки».		3			

1.	Территория проживания, язык, культура казаков		1		Познакомиться с народами, населяющими Краснодарский край
2.	Казачьи войска России		1		Познакомиться с казачьи мивойсками России
3.	Казачьи заповеди		1		Познакомиться с казачьи мизаповедями
Раздел «Традиции и быт кубанских казаков»		6			
1.	Родители и дети		1		Подготовить сообщение
2.	Воспитание мальчиков. Подготовка к службе, взрослой жизни.		1		Подготовить сообщение
3.	Воспитание девочек. Подготовка к взрослой жизни.		1		Подготовить сообщение
4.	Казачий курень			1	Познакомиться с казачьи мкуренём
5.	Казачий круг		1		Познакомиться с функциями казачьего круга
6.	Календарные праздники и обряды Кубанского казачества		1		Познакомиться с календарными праздниками и обрядами Кубанского казачества
Раздел «Труд и быт»		5			
1.	Традиционные ремёсла и промыслы кубанских казаков		1		Получить представление о традиционных ремёслах и промыслах кубанских казаков
2.	Декоративно-прикладное творчество кубанских казаков			1	Организовать мастер-класс
3.	Казачий военный костюм		1		Выполнить иллюстрацию
4.	Оружие казака			1	Экскурсия в музей. Выполнить иллюстрацию
5.	Награды			1	Выполнить макет
Раздел «Православие в жизни кубанского казака»		4			
1.	Казак без веры – не казак		1		Расширить представления

					вероисповеданииказаков
2.	ЗаповедиБожьи		1		Составлениепамятки
3.	ПравославныехрамыКубанииРоссии		1		ВиртуальнаяэкскурсияпохрамамКубанииРоссии
4.	Традициииобычаикубанских казаков по Православномукалендарю		1		Подготовитьсообщение
Раздел«Кубанскоеказачьевоisko: историяисовременность»		11			
1.	Лентавремени		1		Составитьлентувремени
2.	Основныепамятныедаты		1		Подготовитьсообщение
3.	Героизмкубанскихказаков		1		Виртуальнаяэкскурсия
4.	Кубанскоеказачьевоisko в нашидни			1	Встречасказаками-наставниками
5.	УправлениеКубанскимказачьим войском			1	Встречасказаками-наставниками
6.	Несениеказаками службыв нашевремя			1	Встречасказаками-наставниками
7.	Охранапорядка		1		Подготовитьподборкугазетныхстатей
8.	Помощьвчрезвычайных ситуацияхиохранеприроды		1		Подготовитьподборкугазетныхстатей
9.	ВыдающиесяказакиКубани		1		Подготовитьпрезентацию
10.	Памятникиимузеи		1		Виртуальнаяэкскурсияпопамятным местамимузеям
11.	РегалиииреликвииКубанского казачьего войска		1		Составлениеизащитапроекта
Раздел«Традиционнаякультура кубанскогоказачества»		5			
1.	Казачьясемьявсовременной жизни		1		Составлениеизащитапроекта
2.	Историясемьивисторииродной Кубани		1		Подготовитьсообщение

3.	Сохранение и приумножение семейных традиций		1		Продумать пути решения для сохранения и приумножения семейных традиций
4.	Обрядовый фольклор кубанских казаков		1		Подготовить презентацию
5.	Кубанский казачий хор		1		Познакомиться с творчеством Кубанского казачьего хора

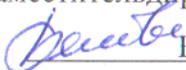
СОГЛАСОВАНО

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического объединения учителей начальных классов

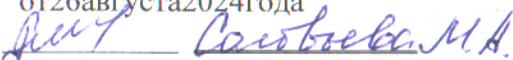
Заместитель директора по УВР

МБОУ «СОШ №12»

 Е.А. Белова

от 26 августа 2024 года

 августа 2024 года

 Сазонова С.С.