

## РЕЦЕНЗИЯ

### на рабочую программу внеурочной деятельности «Наш казачий край»

учителя начальных классов Соловьевой Марии Александровны,  
МБОУ «СОШ № 12» муниципального образования Тбилисский район

Программа внеурочной деятельности «Наш казачий край» учителя Марии Александровны Соловьевой рассчитана на четыре года реализации и предназначена для учащихся 6,5-11 - летнего возраста. Количество страниц – 19.

Автор акцентирует внимание на том, что программа направлена на развитие индивидуальной траектории образования каждого обучающегося, соответствует требованиям ФГОС. Программа аккумулирует самые важные эстетические и исторические материалы. В системе образования программа связана с различными дисциплинам, изучаемыми в общеобразовательной школе: «Кубановедением» и «Окружающим миром».

Структура рабочей программы «Наш казачий край» включает: пояснительную записку с описанием актуальности, новизны, целей и задач курса; общую характеристику курса, где отражены принципы построения рабочей программы (научность, доступность, системность) и основные виды деятельности учащихся; описание места курса в учебном плане; ценностные ориентиры программы; требования к уровню подготовки учащихся; тематическое планирование; содержание тем с указанием обязательных видов работы; прогноз планируемых результатов; материально – техническое обеспечение; список литературы.

Актуальность и педагогическая целесообразность данной программы заключается в развитии метапредметных умений и навыков у обучающихся, нацеленностью на воспитание гражданина России, способного «выстраивать» свой жизненный путь на основе органического единства интересов личности, общества и государства.

Цель – формирование начального представления о кубанском казачестве, приобщение к историческим и культурным традициям кубанского казачества, осознание своей причастности к духовному и культурному наследию кубанского казачества, становление патриотизма учащихся.

Основная идея разработанной программы заключается в формировании у обучающихся чувства патриотизма и любви к своей Родине, казачеству, родному краю, языку.

Актуальность и практическая значимость данной программы обусловлена необходимостью формировать у детей чувство ответственности за судьбу своей страны, родного края, а также формировать способность к самостоятельным поступкам и действиям, необходимость определенного поведения, основанной на казачьей этике, сознательно относиться к своему здоровью и образу жизни.

Реализуемая программа актуальна для системы образования, интересна по содержанию и пошагово расписана для педагогической деятельности. Она может быть рекомендована для использования в образовательных учреждениях в качестве основы для организации внеурочной деятельности в образовательном процессе.

04.12.2024 г.

Методист МКУ  
«Методический центр  
в системе дополнительного  
педагогического образования»

Н.С. Шеврекуко



Подпись удостоверяю  
Директор МКУ  
«Методический центр  
в системе дополнительного  
педагогического образования»

С. П. Фисунова

Муниципальное образование Тбилисский район  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 12»  
имени Долженко Василия Фроловича

УТВЕРЖДЕНО  
решением педагогического совета  
от «26» августа 2024 года протокол № 1  
Председатель \_\_\_\_\_ Белова Л. В.  
Подпись, печать ОУ Ф.И.О.

Рассмотрено и рекомендовано  
МО учителей начальных классов

протокол № 1 от «26» августа 2024 года

\_\_\_\_\_ Соловьева М.А.  
Подпись Ф.И.О

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **«Наш казачий край»**

Уровень образования (класс) **начальное общее образование, 1-4 класс**

Срок реализации программы: 4 года

Возраст обучающихся 6.5-11 лет

Количество часов: 135

**Составитель:** Соловьева Мария Александровна,  
учитель начальных классов

Программа разработана в соответствии  
-ФГОС основного общего образования  
- основной образовательной программы ООО МБОУ «СОШ № 12»

Курс внеурочной деятельности «**История кубанского казачества**» направлен на формирование у учащихся представлений о происхождении кубанского казачества, о казачьих атаманах и героях, их православной вере, традициях, фольклоре, военном искусстве и т.д.

**Специфика курса** «История кубанского казачества» состоит в том, что он, имея ярко выраженный интегративный характер, не только объединяет обществоведческие, исторические, культурологические знания, но и через исследовательскую, практическую деятельность даёт возможность ребёнку целостного и системного представления как об основах истории и культуры кубанского казачества, так и о своём роде, своей семье, представляя возможность приобщения к укладу жизни кубанских казаков.

**Актуальность** курса определяется его нацеленностью на воспитание гражданина России, способного «выстраивать» свой жизненный путь на основе органического единства интересов личности, общества и государства. Разноплановая информация о родном крае расширяет кругозор учащихся, помогает адаптироваться во взрослой жизни, сформировать активную жизненную позицию и более полно реализовать свои гражданские свободы, права и обязанности.

**Цель** – формирование начального представления о кубанском казачестве, приобщение к историческим и культурным традициям кубанского казачества, осознание своей причастности к духовному и культурному наследию кубанского казачества, становление патриотизма учащихся.

#### **Задачи, решаемые данной программой:**

- воспитание учащихся патриотами, активными гражданами Кубани;
- привитие нравственных и духовных устоев кубанских казаков;
- знакомство с укладом жизни кубанских казаков, их традициями и обычаями, основными занятиями, ремеслами и промыслами;
- приобщение учащихся к традициям и обычаям казаков Кубани;
- знакомство с некоторыми событиями в истории и современности кубанского казачества;
- формирование представлений о Кубанском казачьем войске;
- развитие творческих способностей детей;
- формирование у учащихся интереса к исследовательской работе.

## **I. ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА**

### **Ученик научится (базовый уровень)**

#### **Ученик получит возможность научиться (повышенный уровень)**

- рассказывать об основных этапах и ключевых событиях истории Кубани;
- рассказывать о видах хозяйственной деятельности и занятия населения;
- использовать на практике знания о целостности процесса развития социумов (семья, населённый пункт, край, страна, мир), религиозных представлениях и особенностях культурного развития первых жителей Кубани;
- показывать на карте территорию Кубани, расселение народов, основные населённые пункты, места важнейших исторических событий;
- различать вещественные, письменные, изобразительные и устные исторические источники;
- работать с различными источниками знаний о населении, истории своей

местности;

- отличать вымышленное (мифологическое) от достоверного, мифологических героев - от реальных исторических лиц;

- высказывать на уровне эмоциональных оценок отношение к поступкам людей прошлого, к памятникам культуры;

- излагать в устной и письменной форме полученные знания по истории Кубанского казачества, участвуя в дискуссиях, викторинах, олимпиадах, конкурсах выполняя творческие работы (сочинения, отчёты об экскурсиях, рефераты); - занимаясь проектной деятельностью;

- описывать внешний вид представителей растительного и животного мира суши и водоёмов;

- оценивать последствия своих действий по отношению к природным компонентам;

- осуществлять поиск информации по краеведческой тематике в местных СМИ, Интернете и т. д., дифференцировать факты и мнения;

- реконструировать условия и образ жизни, занятия людей, живших в регионе;

- высказывать своё отношение к наиболее значительным событиям истории Кубани, историческим деятелям, аргументировать собственную точку зрения;

- понимать образный язык различных видов искусства; оценивать творчество народных мастеров Кубани.

использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни с целью:

- осознания себя представителем этнокультурного, конфессионального сообщества и пространства, гражданином России;

- воспитания уважения к базовым национальным ценностям, культурным и историческим традициям народов Кубани;

- выработки умения общаться с людьми различных национальностей и религиозных взглядов, воспитания художественного вкуса, эмоционально-ценностного отношения к художественно-культурному наследию.

- создавать научные проекты на краеведческую тему.

Программа «История Кубанского казачества» способствует формированию у школьников следующих качеств личности:

### **Личностные УУД:**

У ученика будут сформированы:

1. Внутренняя позиция на уровне положительного отношения к истории села, города, края, Родины.

2. Устойчивый учебно-познавательный интерес к новым общим способам решения задач.

3. Адекватного понимания причин успешности/не успешности деятельности.

**Метапредметными** результатами изучения курса «История Кубанского казачества» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

### **Регулятивные УУД:**

1. Определять цель деятельности с помощью учителя и самостоятельно.

2. Планировать свои действия .

3. Обнаруживать и формулировать нравственную проблему.
4. Высказывать свою версию разрешения проблемы.
5. Адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей.

#### **Познавательные УУД:**

1. Осуществлять поиск необходимой информации.
2. Перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы.
3. Записывать и фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ.
4. Строить логическое рассуждение.

#### **Коммуникативные УУД:**

1. Оформлять свою мысль в устной и письменной речи (в форме монолога или диалога).
2. Слушать и понимать речь других людей.
3. Формулировать собственное мнение и позицию.
4. Договариваться и приходить к общему мнению.

В результате реализации данной программы планируется формирование у учащихся ключевых компетенций, формирование универсальных учебных действий (личностных, познавательных, регулятивных, коммуникативных), позволяющих достигать предметных, метапредметных и личностных результатов.

#### **Ценностные ориентиры содержания курса:**

- патриотизм
- любовь к своей малой Родине, своему народу, к России.
- гражданственность
- закон и порядок.
- семья
- любовь и верность, здоровье,
- уважение к родителям, забота о старших и младших.
- труд и творчество
- уважение к труду



## **Предметные результаты**

### **Знать (понимать):**

- основные этапы и главные события истории казачества с момента переселения до наших дней;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе их жизни;
- изученные виды исторических источников.

### **Уметь:**

- соотносить даты событий истории края с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий истории края;
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
- показать на карте области границы края, города, места значительных исторических событий;
- рассказать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая значение необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории края, достижениям культуры;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
- высказывать собственные суждения об историческом наследии населения нашего края;



## **II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА**

Особенностью построения данной программы является выделение авторами шести основных тематических разделов в течение каждого из 4 лет обучения: «Кубанские казаки», «Традиции и обычаи кубанских казаков», «Труд и быт казаков Кубани», «Православие в жизни кубанского казачества», «Кубанское казачье войско: история и современность», «Традиционная культура кубанского казачества». Разделы призваны реализовать цель и задачи программы. Содержание, основные формы работы каждого раздела усложняются в зависимости от возраста учащихся.

На изучение курса «История и культура кубанского казачества» в начальной школе выделяется 135 часов. В первом классе – 33 часа (1 час в неделю, 33 учебные недели). Во 2–4 классах отводится по 34 часа (1 час в неделю, 34 учебные недели).

### **1-й год обучения**

#### **1.Кубанские казаки**

**(2 часа)**

Зачем мы изучаем курс «История и культура кубанского казачества». Кто такие казаки. Наши предки – казаки.

#### **2.Традиции и обычаи кубанских казаков. (6 часов)**

Казачья станица. Уважение к старшим, к старикам. Обычай взаимопомощи. Казачья семья. Традиции и обычаи семьи. Обычаи, связанные с рождением и детством казачат. Верный друг казака.

#### **3.Труд и быт. ( 7 часов)**

Как жили казаки. Хата казака. Красный угол. Быт казачьей семьи. Обустройство жилища, домашняя утварь. Труд казачьей семьи. Мастерские руки. Дети-помощники. Обязанности детей в казачьих семьях.

#### **4.Православие в жизни кубанского казачества. (5часов)**

Казак без веры – не казак. Храм. Правила поведения в храме. Казачьи традиции. Рождество Христово. Казачьи традиции. Светлое Христово Воскресение.

#### **5.Кубанское казачье войско: история и современность. ( 7 часов)**

Как казаки на Кубань пришли. Кубанское казачье войско. Атаман. Казачьи заповеди. Казачья служба. Казаки в годы Великой Отечественной войны. Атаки казаков.

#### **6.Традиционная культура кубанского казачества. ( 6 часов)**

Дети в казачьей семье. Как казачат учили. Мы - казачата. Поведение и форма казачат. Семейные реликвии. Игры кубанских казачат. Казачьи пословицы.

## **2-й год обучения**

### **1.Кубанские казаки.**

**( 4 часа)**

Нравственные ценности казаков: труд, правда, честь, Отечество. Казачьи заповеди.

### **2.Традиции и обычаи кубанских казаков. (3 часа)**

Казачья станица. Традиции и обычаи кубанских казаков. Почитание гостя. Календарные праздники и обряды Кубанского казачества

### **3.Труд и быт. ( 5 часов)**

Двор. Дом. Уклад казачьей семьи. Занятия казаков. Казачья пища.

### **4.Православие в жизни кубанского казачества. ( 8 часов)**

Казак без веры – не казак. Православные храмы родной станицы, города. Казак в храме. Для чего приходят в Православный храм. Святой, покровитель Кубанского казачьего войска – благоверный князь Александр Невский. Святые, особо почитаемые среди кубанских казаков. Икона в храмах и жилищах.

### **5.Кубанское казачье войско: история и современность. ( 6 часов)**

Кубанские казаки на рубежах Отечества. Основание первых куреней. Екатеринодар – град казачий. Памятник казакам-переселенцам. Поминовения казаков-героев Кубанского казачьего войска. Наше казачье общество.

### **6.Традиционная культура кубанского казачества. ( 8 часов)**

Народное творчество для казачат. Песни, сказки, поговорки, предания в моей семье. Кубанская «балачка». Песенная культура кубанских казаков. Бандура - казачий музыкальный инструмент.

### **3-й год обучения 1.Кубанские казаки. ( 4 часа)**

**1.Народы Кубани. Добрососедство. Нравственные качества кубанского казака.**

Сила духа и доблесть казаков.

### **2.Традиции и обычаи кубанских казаков. ( 5 часов)**

Уважение к женщине: бабушке, матери, сестре, жене, вдове. День матери-казачки. Казачий род. Моя родословная. Календарные праздники и обряды Кубанского казачества.

### **3.Труд и быт. ( 5 часов)**

Казак – хозяин и труженик. Занятия, ремесла и промыслы кубанских казаков. Одежда казака. Одежда казачки. Декоративно-прикладное творчество кубанских казаков.

### **4.Православие в жизни кубанского казачества. ( 6 часов)**

Казак без веры – не казак. Молитва. Православные храмы Кубани. Войсковой храм. Войсковой священник. Православный праздник Покрова Пресвятой Богородицы.

### **5.Кубанское казачье войско: история и современность. ( 9 часов)**

Переселение казаков на Кубань. Лента времени. Основные памятные даты. Героизм кубанских казаков. Поминовения казаков Кубанского казачьего войска. Кубанское казачье войско в наши дни. Отделы Кубанского казачьего войска. Атаман Кубанского казачьего войска. Несение службы современными казаками. Почётный караул войска. Час Славы Кубани.

### **6.Традиционная культура кубанского казачества. ( 5 часов)**

Устное народное творчество кубанских казаков. Казачьи сказы, былички. Говор кубанских казаков. Танцевальная культура кубанских казаков. «Казачий дид» Федор Андреевич Щербина.

## **4-й год обучения**

### **1.Кубанские казаки.**

**( 3 часа)**

Территория проживания, язык, культура казаков. Казачьи войска России. Казачьи заповеди.

### **2.Традиции и обычаи кубанских казаков. ( 6 часов)**

Родители и дети. Воспитание мальчиков. Подготовка к службе, к взрослой жизни. Воспитание девочек-казачек. Подготовка к взрослой жизни. Казачий курень. Казачий круг. Календарные праздники и обряды Кубанского казачества.

### **3.Труд и быт. ( 5 часов)**

Традиционные ремесла и промыслы кубанских казаков. Декоративно-прикладное творчество кубанских казаков. Казачий военный костюм. Оружие казака. Награды.

### **4.Православие в жизни кубанского казачества. ( 4 часа)**

Казак без веры – не казак. Заповеди Божьи. Православные храмы Кубани и России. Традиции и обычаи кубанских казаков по Православному календарю.

### **5.Кубанское казачье войско: история и современность. ( 11 часов)**

Лента времени. Основные памятные даты. Поминовения казаков Кубанского казачьего войска. Кубанское казачье войско в наши дни. Управление Кубанским казачьим войском. Несение казаками службы в наше время. Охрана порядка. Помощь в чрезвычайных ситуациях. Помощь в охране природы. Выдающиеся казаки Кубани. Сохранение истории кубанского казачества. Памятники и музеи. Регалии и реликвии Кубанского казачьего войска.

### **6.Традиционная культура кубанского казачества. ( 5 часов)**

Казачья семья в современной жизни. Отношение к семье на Кубани. История семьи в истории родной Кубани. Сохранение и преумножение семейных традиций. Обрядовый фольклор кубанских казаков. Кубанский казачий хор.

### III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ, с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

#### 1 год обучения

№	Наименование разделов, блоков, тем	Всего, часов	Количество часов		Характеристика деятельности учащихся
			аудиторные	внеаудиторные	
<b><i>Раздел «Кубанские казаки».</i></b>		<b>2</b>			
1.	Введение		1		Познакомиться с целями и задачами курса «История и культура кубанского казачества»
2.	Наши предки - казаки		1		Познакомиться с понятием «казак»
<b><i>Раздел «Традиции и обычаи кубанских казаков»</i></b>		<b>6</b>			
1.	Казачья станица		1		Познакомиться с укладом жизни казачьей станицы
2.	Уважение к старшим, старикам		1		Разработать свод правил обращения со старшими людьми
3.	Обычай взаимопомощи		1		Познакомиться с обычаями взаимопомощи
4.	Казачья семья		1		Выполнить проект на тему «Моя семья»
5.	Обычаи, связанные с рождением и детством казачат		1		Познакомиться с обычаями, связанными с рождением и детством казачат
6.	Верный друг казака		1		Подготовить сообщение
<b><i>Раздел «Труд и быт»</i></b>		<b>7</b>			
1.	Как жили казаки		1		Получить представление о том, как жили казаки
2.	Хата казака			1	Экскурсия в музей
3.	Быт казачьей семьи			1	Получить представление о быте казачьей семьи. Экскурсия в музей
4.	Обустройство жилища, домашняя утварь		1		Организовать выставку рисунков казачьей утвари
5.	Труд казачьей семьи		1		Подготовить сообщение
6.	Мастеровые руки		1		Получить представление о труде в казачьей семье

7.	Дети-помощники		1		Формировать понятия об обязанностях детей в казачьих семьях
<b>Раздел «Православие в жизни кубанского казака»</b>		<b>5</b>			
1.	Казак без веры – не казак		1		Познакомиться с казачьей заповедью – защитой веры православной
2.	Храм. Правила поведения в храме			1	Экскурсия в храм
3.	Казачьи традиции		1		Познакомиться с казачьими православными традициями
4.	Рождество Христово.		1		Подготовить сообщения о праздновании в семье
5.	Светлое Христово Воскресенье		1		Подготовить сообщения о праздновании в семье
<b>Раздел «Кубанское казачье войско: история и современность»</b>		<b>7</b>			
1.	Как казаки на Кубань пришли		1		Познакомиться с заселением казаков на Кубани
2.	Кубанское казачье войско			1	Встреча с казаками-наставниками
3.	Атаман			1	Встреча с казаками-наставниками
4.	Казачья служба			1	Развивать познавательные процессы
5.	Казачьи заповеди		1		Познакомиться с казачьими заповедями
6.	Казаки в годы Великой Отечественной войны		1		Подготовить сообщение
7.	Атаки казаков			1	Встреча с сотрудником музея
<b>Раздел «Традиционная культура кубанского казачества»</b>		<b>6</b>			
1.	Дети в казачьей семье. Как казачат учили		1		Познакомиться с обучением казачат
2.	Мы - казачата		1		Познакомиться с жизнью маленьких казачат в современном мире
3.	Поведение и форма казачат		1		Разработать свод правил казачат
4.	Семейные реликвии		1		Подготовить сообщение

5.	Игры кубанских казачат			1	Познакомиться с казачьими играми
6.	Казачьи пословицы		1		Изготовить книжку-малышку

## 2 год обучения

№	Наименование разделов, блоков, тем	Всего, часов	Количество часов		Характеристика деятельности учащихся
			аудиторные	внеаудиторные	
<b>Раздел «Кубанские казаки».</b>		<b>4</b>			
1.	Нравственные ценности казаков: труд, правда, честь, Отечество		2		Формировать представления о труде
2.	Казачьи заповеди		2		Познакомиться с казачьими заповедями
<b>Раздел «Традиции и обычаи кубанских казаков»</b>		<b>3</b>			
1.	Казачья станица .Почитание гостя		1		Познакомиться с укладом жизни казачьей станицы, казачьей семьи
2.	Традиции и обычаи кубанских казаков .Календарные праздникии обряды Кубанского казачества		2		Познакомиться с укладом жизни казачьей станицы, казачьей семьи
<b>Раздел «Труд и быт»</b>		<b>5</b>			
1.	Двор. Дом			1	Получить представление о том, как жили казаки
2.	Уклад казачьей семьи		1		
3.	Занятия казаков. Казачья пища		3		Познакомиться с занятиями казаков
<b>Раздел «Православие в жизни кубанского казака»</b>		<b>8</b>			
1.	Казак без веры – не казак Храмы родного города		2		Познакомиться с казачьей заповедью – защитой веры православной
2.	Для чего приходят в православный храм Казак в храме		2		Познакомиться с казачьими православными традициями, поведением в храме
3.	Святой Александр Невский – покровитель казачьего войска		2		Подготовить сообщение

	Икона				
4.	Святые, почитаемые среди казаков		2		Подготовить сообщение
<b>Раздел «Кубанское казачье войско: история и современность»</b>		<b>6</b>			
1.	Казаки на рубежах Отечества Первые казачьи курени		2		Познакомиться защитниками Кубани
2.	Екатеринодар Памятник казакам-переселенцам		2		Виртуальная экскурсия
3.	Наше казачье общество Поминовение казаков-героев			2	Встреча с сотрудником музея
<b>Раздел «Традиционная культура кубанского казачества»</b>		<b>8</b>			
1.	Народное творчество для казачат Песни, сказки в моей семье			3	Познакомиться с народным творчеством. Экскурсия в библиотеку
2.	Поговорки, предания в моей семье Кубанская «балачка»		3		
3.	Песенная культура кубанских казаков Бандура - казачий музыкальный инструмент		2		Собрать аудиоподборку казачьих песен

### 3 год обучения

№	Наименование разделов, блоков, тем	Всего, часов	Количество часов		Характеристика деятельности учащихся
			аудиторные	внеаудиторные	
<b>Раздел «Кубанские казаки».</b>		<b>4</b>			
1.	Народы Кубани.		1		Познакомиться с народами, населяющими Краснодарский край
2.	Добрососедство		1		Привести примеры мирного сосуществования народов на Кубани
3.	Нравственные качества кубанского казака		1		Познакомиться с казачьими заповедями
4.	Сила духа и доблесть казаков		1		Познакомиться с военными подвигами казаков



<b>Раздел «Традиции и обычаи кубанских казаков»</b>		<b>5</b>			
1.	Уважение к женщине.		1		Познакомиться с укладом жизни казачьей станицы, казачьей семьи
2.	День матери-казачки		1		Подготовить сообщение
3.	Казачий род		1		Подготовить презентацию
4.	Моя родословная		1		Составление и защита проекта
5.	Календарные праздники и обряды Кубанского казачества		1		Подготовить сообщение
<b>Раздел «Труд и быт»</b>		<b>5</b>			
1.	Казак-хозяин и труженик		1		Познакомиться с обязанностями казака-главы семьи
2.	Занятия, ремёсла и промыслы кубанских казаков		1		Получить представление о занятиях, ремёслах и промыслах кубанских казаков
3.	Одежда казака.			1	Экскурсия в музей. Выполнить иллюстрацию
4.	Одежда казачки		1		Выполнить иллюстрацию
5.	Декоративно-прикладное творчество кубанских казаков			1	Организовать мастер-класс
<b>Раздел «Православие в жизни кубанского казака»</b>		<b>6</b>			
1.	Казак без веры – не казак		1		Расширить представления о вероисповедании казаков
2.	Молитва		1		Познакомиться с казачьей молитвой
3.	Православные храмы Кубани		1		Виртуальная экскурсия по храмам Кубани
4.	Войсковой храм		1		Познакомиться с казачьими православными традициями, поведением в храме
5.	Войсковой священник		1		Познакомиться со службой войскового священника
6.	Православный праздник Покрова Пресвятой Богородицы		1		Подготовить сообщение

<b>Раздел «Кубанское казачье войско: история и современность»</b>		<b>9</b>			
1.	Переселение казаков на Кубань		1		Познакомиться с переселением казаков на Кубань
2.	Лента времени		1		Составить ленту времени
3.	Основные памятные даты		1		Подготовить презентацию
4.	Героизм кубанских казаков		1		Виртуальная экскурсия
5.	Кубанское казачье войско в наши дни			1	Встреча с казаками-наставниками
6.	Отделы Кубанского казачьего войска			1	Встреча с казаками-наставниками
7.	Атаман кубанского казачьего войска			1	Встреча с казаками-наставниками
8.	Несение службы современными казаками			1	Встреча с казаками-наставниками
9.	Час Славы Кубани		1		Составление проекта и защита его
<b>Раздел «Традиционная культура кубанского казачества»</b>		<b>5</b>			
1.	Устное народное творчество кубанских казаков		1		Познакомиться с народным творчеством кубанских казаков
2.	Казачьи сказы, былички			1	Экскурсия в библиотеку. Изготовить книжку-малышку
3.	Говор кубанских казаков		1		Собрать аудиоподборку кубанских сказаний
4.	Танцевальная культура кубанских казаков		1		Подготовить презентацию
5.	«Казачий дид» Фёдор Андреевич Щербина		1		Познакомиться с творчеством Ф.А.Щербины

#### 4 год обучения

№	Наименование разделов, блоков, тем	Всего, часов	Количество часов		Характеристика деятельности учащихся
			аудиторные	внеаудиторные	
<b>Раздел «Кубанские казаки».</b>		<b>3</b>			

1.	Территория проживания, язык, культура казаков		1		Познакомиться с народами, населяющими Краснодарский край
2.	Казачьи войска России		1		Познакомиться с казачьими войсками России
3.	Казачьи заповеди		1		Познакомиться с казачьими заповедями
<b>Раздел «Традиции и обычаи кубанских казаков»</b>		<b>6</b>			
1.	Родители и дети		1		Подготовить сообщение
2.	Воспитание мальчиков. Подготовка к службе, взрослой жизни.		1		Подготовить сообщение
3.	Воспитание девочек. Подготовка к взрослой жизни.		1		Подготовить сообщение
4.	Казачий курень			1	Познакомиться с казачьим куренём
5.	Казачий круг		1		Познакомиться с функциями казачьего круга
6.	Календарные праздники и обряды Кубанского казачества		1		Познакомиться с календарными праздниками и обрядами Кубанского казачества
<b>Раздел «Труд и быт»</b>		<b>5</b>			
1.	Традиционные ремёсла и промыслы кубанских казаков		1		Получить представление о традиционных ремёслах и промыслах кубанских казаков
2.	Декоративно-прикладное творчество кубанских казаков			1	Организовать мастер-класс
3.	Казачий военный костюм		1		Выполнить иллюстрацию
4.	Оружие казака			1	Экскурсия в музей. Выполнить иллюстрацию
5.	Награды			1	Выполнить макет
<b>Раздел «Православие в жизни кубанского казака»</b>		<b>4</b>			
1.	Казак без веры – не казак		1		Расширить представления о

					вероисповедании казаков
2.	Заповеди Божьи		1		Составление памятки
3.	Православные храмы Кубани и России		1		Виртуальная экскурсия по храмам Кубани и России
4.	Традиции и обычаи кубанских казаков по Православному календарю		1		Подготовить сообщение
<b>Раздел «Кубанское казачье войско: история и современность»</b>		<b>11</b>			
1.	Лента времени		1		Составить ленту времени
2.	Основные памятные даты		1		Подготовить сообщение
3.	Героизм кубанских казаков		1		Виртуальная экскурсия
4.	Кубанское казачье войско в наши дни			1	Встреча с казаками-наставниками
5.	Управление Кубанским казачьим войском			1	Встреча с казаками-наставниками
6.	Несение казаками службы в наше время			1	Встреча с казаками-наставниками
7.	Охрана порядка		1		Подготовить подборку газетных статей
8.	Помощь в чрезвычайных ситуациях и охране природы		1		Подготовить подборку газетных статей
9.	Выдающиеся казаки Кубани		1		Подготовить презентацию
10.	Памятники и музеи		1		Виртуальная экскурсия по памятным местам и музеям
11.	Регалии и реликвии Кубанского казачьего войска		1		Составление и защита проекта
<b>Раздел «Традиционная культура кубанского казачества»</b>		<b>5</b>			
1.	Казачья семья в современной жизни		1		Составление и защита проекта
2.	История семьи в истории родной Кубани		1		Подготовить сообщение

3.	Сохранение и преумножение семейных традиций		1		Продумать пути решения для сохранения и преумножения семейных традиций
4.	Обрядовый фольклор кубанских казаков		1		Подготовить презентацию
5.	Кубанский казачий хор		1		Познакомиться с творчеством Кубанского казачьего хора

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического  
объединения учителей начальных классов  
МБОУ «СОШ № 12»  
от 26 августа 2024года

\_\_\_\_\_

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

Е.А.Белова

\_\_\_\_\_ августа 2024года