

**Муниципальное образование Тбилисский район  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 12»  
имени Долженко Василия Фроловича**

**ПРИКАЗ**

01 сентября 2022 года

№ 69

ст-ца Алексее-Тенгинская

**Об организации внутришкольной методической работы  
в 2022-2023 учебном году**

В целях организации методической работы в МБОУ СОШ №12, реализации плана обновления образования, активизации инновационной деятельности и распространения передового педагогического опыта, приказываю:

1. Назначить:

- учителя биологии и географии Белову Н.Н. ответственным за методическую работу.

2. Утвердить состав школьного методического совета:

Белова Н.Н. – руководитель методического совета, ответственный за методическую работу;

Белова Е. А. – член совета, заместитель директора по УВР

Белова Н.Н. – руководитель ШМО учителей естественно-математического цикла;

Бурносова Т. В. – руководитель ШМО учителей спортивно-эстетического цикла;

Ярикова А.Ю. руководитель ШМО учителей гуманитарного цикла;

Рыбасова Т.В. – руководитель ШМО классных руководителей;

**Соловьева М.А. - руководитель ШМО учителей начальных классов.**

3. Назначить

- заместитель директора по УВР Белову Е. А. ответственным за аттестацию учителей;

- учителя биологии и географии Белову Н.Н. ответственным за работу с одаренными детьми;

- учителя кубановедения Бурносову Т.В. куратором по кубановедению и ОРКСЭ;
- учителя начальных классов Светлова С.В. куратором по ОПК.

4. Назначить руководителями ШМО:

- Белова Н.Н. – руководитель ШМО учителей естественно-математического цикла;
- Бурносова Т. В. – руководитель ШМО учителей спортивно-эстетического цикла;
- Ярикова А.Ю. – руководитель ШМО учителей гуманитарного цикла;
- Рыбасова Т.В. – руководитель ШМО классных руководителей;
- Соловьева М.А. - руководитель ШМО учителей начальных классов.

5. Обеспечить сопровождение инновационных проектов и программ, назначить тьюторов по работе с одаренными детьми:

- тьютор по реализации проекта «Школа тайн и открытий» - Светлова С.В., учитель начальных классов;
  - тьютор по работе с одаренными детьми по математике – Лабинцева учитель математики;
  - тьютор по работе с одаренными детьми по физике Белова Е.А. учитель физики;
  - тьютор по работе с одаренными детьми по русскому языку – Белова Л. В., учитель русского языка;
  - тьютор по работе с одаренными детьми по истории и обществознанию – Макарова Е.Н., учитель истории, обществознания;
  - тьютор по работе с одаренными детьми по кубановедению – Бурносова Т. В., учитель кубановедения;
  - тьютор по работе с одаренными детьми по иностранному языку – Шкарупилова Г.А., учитель иностранного языка;
  - тьютор по работе с одаренными детьми по биологии и географии – Белова Н.Н., учитель биологии и географии;
  - тьютор по работе с одаренными детьми химии – Саурина Г.П., учитель химии;
  - тьютор по финансовой грамотности – Соловьева М.А., учитель начальных классов;
  - тьютор по функциональной грамотности – Шкарупилова Г.А., учитель иностранного языка
6. Создать творческие группы учителей
- 1) Образование и здоровье:

Белова Е. А. – заместитель директора по УВР – руководитель  
Саурин В. Е.. – учитель физкультуры  
Лабинцев М. А.– учитель ОБЖ  
Лабинцева Н.В.. – медицинская сестра

2) Проектная деятельность обучающихся:  
Саурина Г. П. – руководитель  
Бурносова Т. В. - учитель кубановедения  
Макарова Е. Н. - учитель истории  
Лабинцев М. А.– учитель технологии и ОБЖ

3) Использование ИКТ в обучении:  
Белова Е.А.– руководитель, учитель информатики  
Володина О. А.– учитель начальных классов

4) «Кубань – казачий край»:  
Бурносова Т. В. – руководитель  
Светлова С.В.–учитель начальных классов  
Саурина Г. П. – учитель химии

5) Работа с одаренными детьми:  
Белова Н.Н.– руководитель  
Шкарупилова Г.А. – учитель иностранного языка  
Лабинцева Т. В.– учитель математики  
Соловьёва М. А.– учитель начальных классов

7. Контроль за исполнением данного приказа возложить на ответственную за методическую работу Белову Н.Н.

Директор МБОУ «СОШ №12»



Л. В. Белова

Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 12»  
имени Долженко Василия Фроловича

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МБОУ «СОШ №12»  
\_\_\_\_\_ Белова Л.В.  
« 01 » сентября 2022г.

**План работы  
методического объединения  
учителей начальных классов  
(2022– 2023 учебный год)**

Руководитель ШМО: Соловьева М.А.

ст. Алексее - Тенгинская  
2022 год

**ПЛАН РАБОТЫ**  
**школьного методического объединения учителей начальных классов**  
**на 2022– 2023 учебный год.**

Руководитель ШМО  
учителей начальных классов: Соловьева М.А..

**Методическая тема работы ШМО учителей начальных классов:**

«Образовательная среда школы как условие и ресурс развития творческих способностей педагога и обучающегося в условиях реализации ФГОС второго поколения и постепенного перехода к ФГОС третьего поколения»

**Цель:** создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации обновленных образовательных стандартов

**Направления работы МО учителей начальных классов на 2022 – 2023 учебный год:**

**Информационная деятельность:**

Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.

**Аналитическая деятельность:**

\* Анализ методической деятельности за 2021 - 2022 учебный год и планирование на 2022 – 2023 учебный год.

\* Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).

\* Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

**Методическая деятельность:**

\* Методическое сопровождение преподавания по обновленным образовательным стандартам второго поколения в начальной школе.

\* Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.

\* Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя. Внедрение в практику работы всех учителей МО технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы

\* Организация системной работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

\* Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах;

\* Пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе;

\* Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов; ознакомление с методическими разработками различных авторов.

\* Совершенствование форм работы с одарёнными детьми.

**Консультативная деятельность:**

\* Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования.

\* Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

\* Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

**Ожидаемые результаты работы:**

\* Рост качества знаний обучающихся.

\* Овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с обновленным ФГОС.

\* Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

## План работы по основным направлениям деятельности:

### 1. Информационное обеспечение. Работа с документами.

| №/п | Содержание деятельности  | Сроки проведения | Ответственные                 |
|-----|--|------------------|-------------------------------|
| 1   | Изучение методических рекомендаций учителям начальных классов на 2022 - 2023 учебный год   | август           | Руководитель МО               |
| 2   | Составление календарно-тематических программ по предметам, курсам внеурочной деятельности. | август           | Учителя МО                    |
| 3   | Составление текстов проверочных работ.   | сентябрь         |                               |
| 4   | Отчет об участии учащихся в школьных предметных олимпиадах.                                | в течение года   | Руководитель МО<br>Учителя МО |
| 5   | Знакомство с новинками методической литературой.   | в течение года   | Учителя МО                    |

### 2. Научно-методическая и экспериментальная работа.

| №/п | Содержание деятельности  | Сроки проведения | ответственные |
|-----|--|------------------|---------------|
| 1   | Основные направления модернизации учебного процесса: дальнейшее внедрение новых современных технологий, позволяющих переосмыслить содержание урока с целью формирования основных компетентностей у учащихся. | в течение года   | Учителя МО    |
| 2   | Взаимное посещение уроков.   | в течение года   |               |
| 3   | Проведение открытых уроков учителей МО   | в течение года   |               |
| 4   | Участие учителей МО в муниципальных, региональных конкурсах.   | в течение года   |               |

### 3. Диагностическое обеспечение. Внутришкольный контроль.

| №/п | Содержание деятельности   | Сроки проведения | Ответственные   |
|-----|---|------------------|-----------------|
| 1   | Утверждение рабочих программ.   | август           | Руководитель МО |
| 2   | Входная диагностика по русскому языку, математике, окружающему миру.  | сентябрь         | Учителя МО      |
| 3   | Контрольное тестирование по проверке знаний учащихся 4 класса (проверка степени готовности выпускников начальной школы к переходу в среднее звено). Подготовка к ВПР. | в течение года   | Учителя МО      |
| 4   | Проведение и анализ итогового контроля по предметам   | май              |                 |

### 4. Работа с обучающимися.

| №/п | Содержание деятельности  | Сроки проведения | Ответственные                 |
|-----|--|------------------|-------------------------------|
| 1   | Организация и проведение предметных олимпиад                                 | в течение года   | Учителя МО<br>Руководитель МО |
| 2   | Организация участия в дистанционных конкурсах, олимпиадах                    | в течение года   |                               |
| 3   | Организация и участие обучающихся начальных классов в предметных олимпиадах. | в течение года.  |                               |

## Заседания МО учителей начальных классов

### Заседание № 1

#### Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2022- 2023 учебный год.

| Содержание деятельности  | Сроки проведения | Ответственные   |
|--|------------------|---|
| <p><b>Цель:</b> Обсудить план работы МО учителей начальной школы на 2022 – 2023 учебный год, основные направления работы.</p> <p>1. Анализ работы МО учителей начальных классов за 2021-2022 учебный год.</p> <p>2. Обсуждение нормативных, программно –методических документов:<br/>*** изучение нормативной и методической документации по вопросам образования (ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положение о порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений, Разъяснения по применению Порядка аттестации..., ФГОС и др.)<br/>*** о едином орфографическом режиме</p> <p>3. Обсуждение и утверждение плана работы методического объединения на 2022 - 2023 учебный год.</p> <p>4. Рассмотрение и утверждение КТП по предметам, рабочих программ учителей начальных классов в соответствии с учебным планом и стандартом начального образования.</p> <p>5. Особенности организации внеурочной деятельности. Рассмотрение и утверждение программ внеурочной деятельности.</p> <p>6. Корректировка и утверждение тем самообразования учителей.</p> | Август           | Руководитель МО<br>Учителя начальных классов<br><br>Учителя МО<br>Руководитель МО |

### Заседание № 2

#### «Современное учебное занятие в условиях введения обновлённых ФГОС НОО»

| Содержание деятельности   | Сроки проведения | Ответственные                 |
|---|------------------|-------------------------------|
| 1. «Методические требования к современному уроку в ходе внедрения обновленных ФГОС»<br>2. «Проектирование учебного занятия на основании примерной рабочей программы по предмету». | Ноябрь           | Учителя МО<br>Руководитель МО |
| Входные контрольные работы для учащихся 2 – 3 классов.  | сентябрь         |                               |
| Результаты итоговых контрольных работ за 1 четверть.  | октябрь          |                               |

### Заседание №3

#### «Единые педагогические подходы к формированию метапредметных планируемых результатов, при реализации обновленных ФГОС на уроке»

| Содержание деятельности  | Сроки проведения | Ответственные                 |
|--|------------------|-------------------------------|
| 1. Конструктор учебных заданий по формированию метапредметных результатов обучения.<br>2. Особенности учебных задач и подходы к их разработки. | январь           | Учителя МО<br>Руководитель МО |
| Итоговые контрольные работы для учащихся 2 –3 классов за 1 полугодие.  | январь           |                               |

|   |        |  |
|---|--------|--|
| Соблюдение санитарно-гигиенических норм, состояние учебных кабинетов начальных классов. | январь |  |
| Результаты итоговых контрольных работ за 2 четверть.                                    | январь |  |

#### **Заседание № 4**

#### **Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса.**

| <b>Содержание деятельности</b>   | <b>Сроки проведения</b>  | <b>Ответственные</b>   |
|--|--------------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>* Презентация опыта, методов, находок, идей. Представление материалов, наработанных по темам самообразования.</li> <li>* Обсуждение плана работы и задач МО на 2023 -2024 учебный год.</li> <li>* Анализ итоговых контрольных работ по предметам, техники чтения за год.</li> <li>* Выполнение учебных программ.</li> <li>* Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2022 -2023 учебный год.</li> <li>* Обеспечение УМК на новый учебный год.</li> </ul> | <p>май</p> <p>апрель</p> | <p>Учителя МО<br/>Руководитель МО</p> <p>Руководитель МО</p> |
| Итоговые контрольные работы для учащихся 2 – 3 классов за год.   | май                      |  |

#### **Поддержка и развитие кадрового потенциала учителей начальных классов.**

|  |                |                           |
|--|----------------|---------------------------|
| Участие в районных семинарах, фестивалях и мероприятиях. | В течение года | Учителя начальных классов |
|--|----------------|---------------------------|

#### **Совершенствование материально – технической базы кабинетов**

|   |                |                                     |
|---|----------------|-------------------------------------|
| Участие учителей в организации сохранности мебели, учебных пособий, ремонте закреплённых кабинетов. | В течение года | Учителя начальных классов, родители |
| Приобретение для кабинетов комплектов раздаточных справочных и дидактических материалов.            | В течение года | Учителя начальных классов           |

## **Анализ ШМО учителей начальных классов за 2022-2023 учебный год**

Анализ работы ШМО проводится с целью оценки деятельности учителей начальных классов в 2022-2023 учебном году, разработки целей и задач на 2023-2024 учебный год, определение путей совершенствования работы методического объединения учителей начальной школы.

В объединение ШМО начальных классов входит 4 учителя. Это опытные педагоги, работающие достаточное количество лет и профессиональным уровнем.

Работа начальной школы осуществлялась в соответствии с поставленными на 2022-2023 учебный год задачами: создание оптимальных условий для обновления и реализации основных образовательных программ образовательного учреждения, включающего три группы требований в соответствии с ФГОС; создание благоприятных условий для формирования и развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся; создание комфортной образовательной среды на основе индивидуальной работы с обучающимися с учетом возрастных, психологических особенностей; создание оптимальных условий для формирования и развития полноценной психически и физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме; совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни; повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями ФГОС НОО 3-го поколения; совершенствование работы учителей, направленной на формирование у учащихся ключевых компетентностей; обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта, для развития мотивации к профессиональному и творческому росту.

В связи с этим и с учётом уровня организации учебно-воспитательного процесса в 2022-2023 учебном году МО учителей начальных классов работало над темой «Образовательная среда школы как условие и ресурс развития творческих способностей педагога и обучающегося в условиях реализации ФГОС второго поколения и постепенного перехода к ФГОС третьего поколения»

Руководствуясь нормативными документами, программами и стандартами образования, учитывая специфику учебного заведения, объективный уровень состояния учебного процесса, уровень обученности, воспитанности и развития учащихся, квалификацию педагогического коллектива и круг актуальных нерешённых проблем, методическое объединение ставило перед собой следующую цель: создание условий для повышения профессионального мастерства учителей начальных классов, развитие их творческого потенциала с целью совершенствования качества преподавания и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологическом, конкурентном мире.

### **Ожидаемые результаты работы:**

- рост качества знаний обучающихся;
- развитие метапредметных компетенций учащихся;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

### **Направления работы МО учителей начальных классов на 2022 - 2023 учебный год:**

#### **Аналитическая деятельность:**

- Анализ методической деятельности за 2022 - 2023 учебный год и планирование на 2023- 2024 учебный год.
- Анализ посещения открытых уроков.
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

#### **Информационная деятельность:**

Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.

Пополнение тематической папки «Методические объединения учителей начальных классов».

#### **Организационная и учебно-воспитательная деятельность:**

Заседания методического совета.

Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования. Отбор содержания и составление учебных программ.

Утверждение индивидуальных программ по предметам.

Выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету.

Организация открытых уроков по определенной теме с целью обмена опытом.

Организация и проведение предметных недель в школе.

Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.

Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.

Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.

Развивать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

Оказывать социально – педагогическую поддержку детям группы «особого внимания», активизировать работу по профилактике безнадзорности и беспризорности, преступлений и правонарушений среди обучающихся.

Сохранять и укреплять здоровье обучающихся и педагогов, воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

#### **Методическая деятельность:**

Методическое сопровождение преподавания по новым образовательным стандартам второго поколения в начальной школе.

Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.

Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя. Внедрение в практику работы всех учителей МО технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы

Организация системной работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах;

Пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе;

Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов; ознакомление с методическими разработками различных авторов.

Совершенствование форм работы с одарёнными детьми.

Создание благоприятного психолого-педагогического климата для реализации индивидуальных способностей обучающихся с ОВЗ.

#### **Консультативная деятельность:**

Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования.

□ Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

□ Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

Согласно плану ШМО проведены 4 заседания. Все заседания проведены своевременно. На них рассматривались не только теоритические вопросы, но и проводились презентации уроков, во время которых учителя обменивались своим опытом работы, что позволило заинтересовать учителей проводимой работой, способствовало проявлению инициативы, творчества.

Учителя начальных классов в рамках МО занимались самообразованием, повышая свою методическую грамотность. В ходе изучения теории методики рассмотрены темы:

Соловьева М.А.– «Формирование общеучебных умений самоорганизации учебной деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС»

Лях К.А. – «Развитие учащихся в процессе формирования УУД»

Светлова С.в.– «Формы и методы организации учебной деятельности по ФГОС»

Светлова С.В. – «Повышение качества урока через использование здоровьесберегающих технологий в процессе обучения»

Соловьева М.А. – «Развитие познавательных способностей младших школьников в условиях реализации стандартов второго поколения»

Учителя начальных классов регулярно проходят курсы повышения квалификации и стараются повысить свой профессиональный уровень.

В соответствии с ФГОС в начальных классах была организована внеурочная деятельность по различным направлениям.

Учителя относятся к подготовке с большой ответственностью, стараются работать творчески, так как современные уроки и внеклассные мероприятия – это творчество самого учителя, его стремление к проявлению профессиональной индивидуальности. В тоже время каждый ученик начальной школы является активным участником всех событий в классном коллективе. Он может попробовать себя в разных ролях, пробовать свои силы в различных видах деятельности. Мастерить, выдвигать идеи, реализовывать их, рисовать.

Одно из направлений в методической работе учителей – это организация работы с одаренными и способными учащимися. В школе отработана система организации работы по участию обучающихся в различных конкурсах. Обучающиеся школы принимают участие во многих всероссийских, международных и муниципальных конкурсах. Участие обучающихся в различных конкурсах вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления.

В 2022-2023 учебном году обучающиеся 1-4 классов активно принимали участие в интернет олимпиадах и марафонах.

### **Рекомендуется:**

#### **1. Всем учителям начальных классов:**

- Ознакомить родителей с результатами проверки техники чтения и подключить их к работе по совершенствованию навыков успешного чтения.

- Изучать индивидуальное чтение каждого обучающегося, обеспечивать условия для того, чтобы каждый ребенок больше читал вслух и «про себя».

- Учить на уроках выразительному чтению.

- Борьба со смысловыми и другими ошибками во время чтения, исправлять в ходе чтения неправильные ударения.

- Учителям 3-х и 4-х классов обратить особое внимание на совершенствование уроков чтения, включать в уроки чтения упражнения с установкой на безошибочное чтение, отбатывать у учащихся навыки самостоятельной работы над текстом.

2. Учителям рассмотреть на заседаниях школьных методических объединений учителей русского языка и математики, учителей начальных классов пробелы в знаниях учащихся,

наиболее трудные темы для учащихся внести в КТП в уроки повторения пройденного материала. Провести работу по поиску новых подходов к изложению трудных для учащихся вопросов.

3. Учителям – предметникам проанализировать причины затруднений учащихся, провести соответствующую работу по формированию орфографической и математической грамотности.

Члены МО начальных классов активно участвуют в различных мероприятиях по распространению и обобщению опыта работы. Они являются слушателями обучающих вебинаров таких издательств как «Просвещение», образовательной платформы «Учи.ру» и др.

Таким образом, работу коллектива начальной школы можно считать «удовлетворительной».

#### **Рекомендации:**

1. Создать условия для активизации участия учителей в профессиональных конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней.
2. Отслеживать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта.
3. Рекомендовать педагогам школы обобщить свой педагогический опыт на школьном, районном уровне.
4. Руководителю ШМО способствовать созданию единой системы обучения и воспитания в школе, обеспечивающей потребности каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами и возможностями.

Исходя из вышеизложенного, перед учителями начальных классов поставлены следующие

#### **Задачи на 2023- 2024 учебный год:**

- уделять особое внимание совершенствованию форм и методов организации уроков;
- вести работу в соответствии с индивидуальным темпом и уровнем развития учащихся;
- спланировать взаимопосещение уроков с учетом индивидуальных потребностей учителей;
- продолжить работу с мотивированными детьми;
- каждому учителю в обязательном порядке к повышению своего педагогического мастерства через систему курсов повышения квалификации, посещение районных семинаров, посещение уроков коллег;
- работать над индивидуальной темой по самообразованию;
- повышать уровень качества знаний обучающихся за счет освоения современных педагогических технологий, способствующих развитию личности каждого ребенка;
- совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями; стимулировать активное использование ИКТ в организации учебно-воспитательного процесса.

Руководитель ШМО начальных классов:



Соловьева М.А.