



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ТБИЛИССКИЙ РАЙОН

**П Р И К А З**

от 05.09.2024

№ 393

ст-ца Тбилисская

**О проведении муниципального этапа  
краевого интеллектуального мероприятия «Научно-  
практическая конференция Малой сельскохозяйственной  
академии учащихся Кубани»  
в 2024 году**

В соответствии с письмом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 13 июня 2024 г. № 47-01-13-10276/24 «О проведении муниципального этапа краевого интеллектуального мероприятия «Научно-практическая конференция Малой сельскохозяйственной академии учащихся Кубани», **п р и к а з ы в а ю:**

1. Провести 10 октября 2024 г. муниципальный этап краевого интеллектуального мероприятия «Научно-практическая конференция Малой сельскохозяйственной академии учащихся Кубани» среди образовательных учреждений муниципального образования Тбилисский район.

2. Утвердить Положение о муниципальном этапе краевого интеллектуального мероприятия «Научно-практическая конференция Малой сельскохозяйственной академии учащихся Кубани» среди образовательных учреждений муниципального образования Тбилисский район (приложение 1).

3. Утвердить состав жюри муниципального этапа краевого интеллектуального мероприятия «Научно-практическая конференция Малой сельскохозяйственной академии учащихся Кубани» (приложение 2).

4. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на директора муниципального казенного учреждения «Методический центр в системе дополнительного педагогического образования» Фисуну С.П.

5. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления образованием



Н.Е. Плавко

## Приложение 1

УТВЕРЖДЕНО

приказом управления образованием  
администрации муниципального  
образования Тбилисский район  
от 05.09.2024 № 393

### ПОЛОЖЕНИЕ о муниципальном этапе краевого интеллектуального мероприятия «Научно- практическая конференция Малой сельскохозяйственной академии учащихся Кубани» в 2024 году

#### 1. Общее положение

Муниципальный этап краевого интеллектуального мероприятия «Научно-практическая конференция Малой сельскохозяйственной академии учащихся Кубани» в 2024 г. (далее - Конкурс) проводится муниципальным казённым учреждением «Методический центр в системе дополнительного педагогического образования» и управлением образованием администрации муниципального образования Тбилисский район. Настоящее Положение определяет порядок организации проведения и порядок участия в Конкурсе.

#### 2. Цели и задачи Конкурса

##### 2.1. Цели Конкурса:

выявление и развитие талантливых детей в Краснодарском крае, обучающихся общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования, склонных к научно-исследовательской деятельности эколого-биологической направленности и в области сельского хозяйства, повышение уровня вовлеченности детей и молодежи в инновационную исследовательскую деятельность, направленную на повышение естественнонаучной грамотности, формирование экологически ответственного мировоззрения, личностную самореализацию и профессиональное самоопределение.

##### 2.2. Задачи Конкурса:

2.2.1. Выявление и поддержка обучающихся, обладающих глубокими естественно-научными знаниями и творчески реализующими их в решении проблем сохранения природных и искусственно созданных экосистем и их

компонентов, проявляющих интерес к учебно-опытной и практической работе в области сельскохозяйственного производства.

2.2.2 Привлечение высококвалифицированных научных кадров для обучения и формирования навыков научно-исследовательской (изобретательской) и опытной работы обучающихся.

2.2.3. Повышение интереса обучающихся к изучению естественнонаучных дисциплин, участию в природоохранных мероприятиях.

2.2.4. Развитие творческих способностей и устойчивого интереса к овладению технологиями выращивания экологически чистой сельскохозяйственной продукции.

2.2.5. Подведение итогов исследовательской и практической деятельности обучающихся на полях ученических производственных бригад, учебно-опытных участках образовательных организаций и подсобных земельных участках.

2.2.6. Подготовка научных работ обучающихся Краснодарского края к участию во Всероссийских и международных мероприятиях.

2.2.7. Содействие профессиональному самоопределению обучающихся.

### 3. Участники Конкурса

3.1. К участию в Конференции приглашаются обучающиеся 1-11 классов общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования Краснодарского края, занимающихся исследовательской и природоохранной деятельностью.

### 4. Сроки и порядок проведения Конференции.

4.1. Конференция проводится по 19 направлениям (секциям):  
юный исследователь (6-10 лет);  
почвоведение (11-18 лет);  
ботаника и цветоводство (11-18 лет);  
растениеводство, генетика, селекция и семеноводство (11-18 лет);  
овощеводство (11-18 лет);  
плодоводство и лесоводство (11-18 лет);  
виноградарство (11-18 лет);  
энтомология (11-18 лет);  
защита растений (11-18 лет);  
зоология (11-18 лет);  
животноводство (11-18 лет);  
ветеринарная медицина (11-18 лет);  
экология (11-18 лет);  
хранение и переработка сельскохозяйственной продукции (11-18 лет);  
машины, оборудование и робототехника в АПК (11-18 лет);  
физика и электротехнологии (11-18 лет);

экономика и организация сельскохозяйственного производства (11-18 лет);  
химия в АПК (11-18 лет);  
Отечество (11-18 лет).

4.2. У каждой работы/проекта может быть только один автор и один руководитель. Прочие привлеченные к работе специалисты могут быть обозначены в статусе «Консультант».

4.3. Конференция проводится в три этапа:

I этап (муниципальный очный) с 20 июня по 15 октября 2024 года;

II этап (краевой заочный) с 16 октября по 6 ноября 2024 года;

III этап (краевой очный) с 7 по 15 ноября 2024 года.

4.3.1 I этап (муниципальный очный) включает проведение муниципального отбора и направление в Центр исследовательских работ и проектов обучающихся по 19 секциям.

4.3.2 II этап (заочный краевой) включает в себя экспертизу проектов, прошедших муниципальный этап, комиссией по секциям (3 эксперта в секции). На основании проведенной оценки в соответствии с критериями (Приложении 1), из представленных проектов отбираются работы, набравшие наибольшее количество баллов, для участия в III этапе Конференции.

Для участия во II этапе Конференции необходимо до 15 октября 2024 года заполнить google-форму на сайте ГБУ ДО КК ЭБЦ <http://www.эколого-биологическийцентр.рф/> в разделе «Конкурсы» с прикреплением заявки на участие (Приложение 2), конкурсной работы, оформленной в соответствии с требованиями, (Приложении 3), согласий на обработку персональных данных (Приложение 4, 5) и выписки из протокола проведения муниципального этапа Конференции (Приложение 6).

Подать заявку на сайте в автоматизированной информационной системе «Навигатор дополнительного образования Краснодарского края» <https://xn--23-kmc.xn--80aafeylamqq.xn--d1acj3b/activity/10741/?date=2024-06-20>.

В отдельных случаях, по решению Оргкомитета Конференции, для участия во II этапе Конференции могут быть допущены работы, не прошедшие I этап Конференции.

Результат заседаний экспертных групп по секциям оформляется общим протоколом и утверждается Оргкомитетом.

4.3.3 III этап (очный краевой) заключается в очной защите лучших проектных и исследовательских работ. Очная защита проводится в виде презентации результатов исследовательской работы. Регламент защиты конкурсной работы составляет 5 минут. При защите работы могут использоваться мультимедийные средства. Зачитывание самой работы не допускается.

Завершением III этапа Конференции является церемония закрытия, на которой проводится торжественное награждение победителей (1-е место) и призёров (2-е и 3-е места) по каждой секции дипломами и призами за 1, 2 и 3 место. В каждой секции вручается 1 комплект наград (за 1, 2 и 3 место). В одной секции с наибольшим количеством работ – 2 комплекта наград.

## 5. Порядок и условия проведения

5.1. Конкурс для образовательных организаций общего и дополнительного образования проводится 10 октября 2024 года в 14.00 часов в МБОУ «СОШ № 5».

5.2. Для участия на муниципальном этапе к конкурсным работам прилагается заявка на участие в бумажном и электронном виде в формате Word (приложение к Положению). Электронную заявку направлять на электронный адрес [kanchuga080808@mail.ru](mailto:kanchuga080808@mail.ru) до 4 октября 2024 г.

## 6. Порядок оформления и содержания научно-исследовательской работы.

Выбор темы и направления исследования – этап предваряется изучением соответствий литературы, научных исследований и непосредственным наблюдением за происходящим.

Работа должна носить исследовательский характер (не описательный), т.е. в работе должен быть результат, который был неочевиден до ее выполнения.

### Оформление текста работы

Работа выполняется на одной стороне белого стандартного листа бумаги формата А4. Текст работы набирается на компьютере в соответствии с параметрами:

- шрифт Times New Roman;
- размер шрифта 14 кегль;
- интервал междустрочный «1,5 строки»;
- поля листа сверху и снизу по 2 см, слева – 3 см; справа – 1 см; абзацный отступ – 1 см или 1 см 25 мм.

Страницы работы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту работы, включая приложения. На титульном листе, номер страницы не ставится, но в общую нумерацию страниц включается. Каждый структурный элемент работы (введение, главы, заключение, список литературы, приложения) лучше начинать с новой страницы. Иллюстрации и таблицы, расположенные на отдельных листах, включают в общую нумерацию страниц. Номер страницы проставляют в центре верхней части листа (или нижней части справа) без точки.

### Титульный лист (1 страница)

На листе (сверху вниз) указываются полностью название муниципального (городского, районного) органа управления образования и муниципального образовательного учреждения с указанием юридического адреса, электронной почты, номеров факса, телефонов.

Тема научно-практической работы, фамилия, имя, отчество автора(ов) полностью, класс, фамилия, имя, отчество руководителя(ей) полностью, преподаваемый предмет (предметы). Год написания работы.

## Содержание

В содержании приводятся все заголовки работы и указываются страницы. Заголовки содержания должны точно повторять заголовки в тексте. Сокращать или давать их в другой формулировке и последовательности нельзя, а также необходимо располагать друг под другом. Последнее слово каждого соединяют отточием с соответствующим ему номером страницы в правом столбце содержания.

## Введение

Дается краткая характеристика современного состояния проблемы, обосновывается актуальность выполняемой работы, её научное и практическое значение.

Необходимо дать краткую географическую характеристику места, где проводилась работа, район, название населенного пункта, при необходимости — название леса, реки, площадь территории, на которой проводились наблюдения и т.д. и указать сроки проведения исследований. Цели и задачи исследования.

## Основная часть

Научность. Соотношение изученного и представленного в исследовательской работе материала, а также методов работы с таковыми в научной области по исследуемой проблеме, использование конкретных научных терминов и возможность оперирования ими.

Осведомленность. Комплексное использование имеющихся источников по данной тематике и свободное владение материалом.

Выбор методов исследования (опросы, наблюдения, сбор материалов, обработка материалов, учеты, анализ и обобщение).

Получение результатов использования выбранных методов исследования (цифры, факты, результаты наблюдений опытов и экспериментов).

Обобщение, сравнение, установление закономерностей (построение графиков, таблиц, диаграмм с использованием полученных данных) и их анализ и объяснение.

Содержание глав основной части должно точно соответствовать теме работы и полностью её раскрывать. Задача исследователя — продемонстрировать умение сжато, логично и аргументировано излагать материал.

## Заключение

В данной части представления исследования в сжатой форме синтезируется описанный в работе материал, и подводятся итоги. Должно содержать то новое, существенное, что составляет итоговые результаты исследования.

Заключительная часть предполагает также наличие обобщенной итоговой оценки проделанной работы. При этом важно указать, в чём заключается её главный смысл, какие важные побочные научные результаты получены, какие встают новые научные задачи в связи с проведением исследования. В некоторых случаях возникает необходимость указать пути продолжения исследуемой темы, формы и методы её дальнейшего изучения, а также конкретные задачи, которые придётся решать в первую очередь. Заключение может включать в себя и практические предложения, что повышает ценность теоретического материала.

### Список используемых источников

Здесь необходимо перечислить все определители, методические разработки и рекомендации, статьи и монографии, которые использовались при выполнении работы. Каждый включенный в такой список литературный источник должен иметь отражения в тексте работы. Если автор делает ссылку на какие-либо заимствованные факты или цитирует чьи-то работы, то он должен обязательно указать в подстрочной ссылке, откуда взяты приведённые материалы. Не следует включать в библиографический список те труды, на которые нет ссылок в тексте работы, и которые фактически не были использованы.

Описание источников, включенных в список, выполняется в соответствии с ГОСТ 7.1-2003 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание.

### Общие требования и правила составления

Нумерация всей использованной литературы сплошная от первого до последнего источника.

### Приложения

В приложения выносятся громоздкие таблицы, исходный статистический материал, промежуточные результаты расчетов, иллюстрации вспомогательного характера, описания известных методик расчета, исторические справки и т.п. Заполненные бланки экспериментов, описаний площадок, трансект и биотопов, также помещаются в приложения. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте работы, за исключением справочного приложения «Обозначения и сокращения», которое располагают первым. Приложения могут быть разделены на разделы, подразделы, которые нумеруют в пределах каждого приложения. Перед номером ставится обозначение этого приложения.

## Правила оформления заголовков

Заголовки должны четко и кратко отражать содержание глав и пунктов. Заголовки глав, пунктов и подпунктов следует печатать с абзацного отступа с прописной буквы без точки в конце, не подчеркивая. Переносы в заголовках не допускаются. Нельзя писать заголовок в конце страницы, если на ней не умещаются две-три строки идущего за заголовком текста.

Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху справа страницы слова «Приложение» и его обозначения, ниже, отдельной строкой записывают название приложения.

### Нумерация глав и разделов

Нумерация глав и разделов должна осуществляться арабскими цифрами, без указания слов типа: глава, раздел и т.д.

### Оформление таблиц

Таблицу или рисунок следует располагать непосредственно после текста, в котором упоминаются впервые, или на следующей странице. Нумерация рисунков и таблиц допускается как сквозная, так и по главам.

В графах таблицы нельзя оставлять свободные места. Таблица размещается на одной странице (не разрывается) если позволяет ее размер (таблица размещается вслед за ссылкой на нее, либо на следующей странице).

### Оформление иллюстраций

Рекомендуется выполнение графиков, диаграмм, схем посредством использования компьютерной графики и печати, желательно в цвете.

Рисунки следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. Иллюстрации каждого приложения нумеруются отдельно арабскими цифрами с добавлением перед цифрой обозначения приложения.

### Примечания, ссылки на источники

Примечания являются обязательными элементами работы. Примечания используются для лаконичного изложения своего отношения к рассматриваемому вопросу, сноски – для сообщения точных сведений об использованных источниках. Сносками сопровождаются не только цитаты, которые выделяются кавычками, но и любое заимствованное из литературы или материалов предложение. При этом допускается изложение используемого материала в собственной редакции, но с соблюдением смыслового содержания.



## 7. Критерии и порядок оценивания конкурсных сочинений

При оценке работ на II этапе (заочном краевом) экспертные группы по секциям руководствуются следующими критериями:

1. Актуальность работ оценивается с точки зрения научной значимости, общей значимости для окружающей среды и для общества, решения важных проблем – 5 баллов.

2. Знание предмета, важнейших терминов, основных понятий, умение пользоваться ими при обсуждении выбранной темы, использование литературных источников, степень анализа научно-популярных источников – 5 баллов.

3. Методология: четко поставленная задача по достижению конкретного результата, определение проблемы, планирование работы в соответствии с поставленными задачами, оригинальность суждений, выводы – 5 баллов.

4. Творческий подход: постановка проблемы, решение проблемы, анализ данных, постановка экспериментов и организация исследований, распространение результатов и повышение интереса к проблеме исследования – 5 баллов.

5. Наглядность, иллюстративность научно-исследовательской работы, грамотность, аккуратность в оформлении, умение выделять главное – 5 баллов.

6. Проработанность темы, глубина проведенного исследования – 5 баллов.

7. Практическое применение результатов исследования – 5 баллов.

8. Показатель оригинальности выполнения работы по данным системы «Антиплагиат» должен составлять не менее 55 %. Работа с уровнем оригинальности менее 55 % к участию в краевом интеллектуальном мероприятии «Научно-практическая конференция Малой сельскохозяйственной академии учащихся Кубани» не допускается.

Директор муниципального казенного  
учреждения «Методический центр  
в системе дополнительного  
педагогического образования»



С.П. Фисунова

УТВЕРЖДЕН  
 приказом управления образования  
 администрации муниципального  
 Тбилисский район  
 от 05.09.2024 № 393

**СОСТАВ**  
 жюри краевого интеллектуального мероприятия «Научно-практическая конференция Малой  
 сельскохозяйственной академии учащихся Кубани»  
 в 2024 году

Направление	Состав жюри
«Юный исследователь»	Беликова Кристина Валерьевна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 5»; Кузьминская Наталья Вячеславовна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ №8»; Медведева Татьяна Васильевна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 7» им. Грановского Ю.А.; Нероба Галина Георгиевна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 6»; Тарасова Светлана Викторовна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 1»;
«почвоведение»; «ботаника и цветоводство»; «растениеводство, генетика, селекция и семеноводство»; «овощеводство»; «плодоводство и лесоводство»; «виноградарство»; «энтомология»;	Белова Наталья Николаевна, учитель биологии и химии МБОУ «СОШ № 12»; Василега Анастасия Александровна, учитель биологии и химии МБОУ «СОШ № 15»; Иванова Елена Егоровна, учитель биологии и химии МБОУ «СОШ № 3»; Орехова Галина Ивановна, учитель биологии МБОУ «СОШ № 2»; Ромашова Татьяна Васильевна, учитель биологии МБОУ «СОШ № 7» им. Грановского Ю.А.;

«защита растений»; «зоология»; «животноводство»; «ветеринарная медицина»	
«экология»; «хранение и переработка сельскохозяйственной продукции»; «химия в АПК»	Андреева Елена Андреевна, учитель химии и биологии МБОУ «СОШ № 4»; Кузнецова Евгения Сергеевна, учитель химии и биологии МБОУ «СОШ № 9»; Тарасенко Елизавета Игоревна, учитель химии и биологии МБОУ «СОШ № 1»;
«машины, оборудование и робототехника в АПК»; «физика и электротехнологии»	Безрук Ольга Викторовна, учитель физики МБОУ «СОШ № 8»; Белова Елена Александровна, учитель физики МБОУ «СОШ № 12»; Афанасьева Галина Васильевна, учитель физики МБОУ «СОШ № 7» им. Грановского Ю.А.;
«экономика и организация сельскохозяйственного производства»; «Отечество»	Аксенова Надежда Ивановна, учитель истории и обществознания МБОУ «СОШ № 4»; Афанасьева Светлана Алексеевна, учитель истории и обществознания МБОУ «СОШ № 3»; Шуваев Сергей Владимирович, учитель истории и обществознания МБОУ «СОШ № 5».

Директор муниципального казенного учреждения «Методический центр в системе дополнительного педагогического образования»



С.П. Фисунова

Приложение  
к Положению о МЭ краевого  
интеллектуального  
мероприятия «Научно-  
практическая конференция  
Малой сельскохозяйственной  
академии учащихся Кубани»

**Анкета-заявка**

(разборчиво заполняется участником или руководителем)

1. Наименование секции Конференции: \_\_\_\_\_
2. Название работы, подаваемой на Конференции: \_\_\_\_\_
3. Фамилия, имя, отчество автора (полностью), год и дата рождения, телефон: \_\_\_\_\_
4. Паспортные данные (серия, номер, кем и когда выдан) \_\_\_\_\_
5. Фамилия, имя, отчество (полностью) руководителя работы (если имеется), место работы и должность \_\_\_\_\_
6. Фамилия, имя, отчество (полностью) консультанта работы (если имеется), место работы и должность, звание, степень \_\_\_\_\_
7. Место учебы (школа, класс), адрес (с индексом), телефон \_\_\_\_\_
8. Название образовательного учреждения, при котором выполнена работа, адрес (с индексом), телефон, e-mail \_\_\_\_\_
9. Название объединения обучающихся \_\_\_\_\_
10. Домашний адрес (с индексом), телефон, e-mail \_\_\_\_\_

\*В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие в течение 5 лет использовать мои вышеперечисленные данные для составления списков участников Конкурса, опубликования списков на сайте, создания и отправки наградных документов Конкурса, рассылки конкурсных материалов, использования в печатных презентационных/методических материалах Конкурса, предоставления в государственные органы власти, для расчёта статистики участия в Конкурсе, организация участия в выставках.

Дата заполнения « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

Подпись участника \_\_\_\_\_

Подпись руководителя \_\_\_\_\_

Директор муниципального  
казённого учреждения «Методический  
центр в системе дополнительного  
педагогического образования»



С.П. Фисунова