

Муниципальное образование Тбилисский район
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 12»
имени Долженко Василия Фроловича

ПРИКАЗ

01 сентября 2022 года

№ 69

ст-ца Алексее-Тенгинская

**Об организации внутришкольной методической работы
в 2022-2023 учебном году**

В целях организации методической работы в МБОУ СОШ №12, реализации плана обновления образования, активизации инновационной деятельности и распространения передового педагогического опыта,
п р и к а з ы в а ю:

1. Назначить:

- учителя биологии и географии Белову Н.Н. ответственным за методическую работу.

2. Утвердить состав школьного методического совета:

Белова Н.Н. – председатель методического совета, ответственная за методическую работу;

Белова Е. А. – член совета, заместитель директора по УВР

Белова Н.Н. – руководитель ШМО учителей естественно-математического цикла;

Лабинцев М.А. – руководитель ШМО учителей спортивно-эстетического цикла;

Белова Л.В. – руководитель ШМО учителей гуманитарного цикла;

Рыбасова Т.В. – руководитель ШМО классных руководителей;

Соловьева М.А.– руководитель ШМО учителей начальных классов.

3. Назначить

- заместитель директора по УВР Белову Е. А. ответственным за аттестацию учителей;

- учителя биологии и географии Белову Н.Н. ответственным за работу с одаренными детьми;

- учителя кубановедения Бурносову Т.В. куратором по кубановедению и ОРКСЭ;

- учителя начальных классов Светлова С.В. куратором по ОПК.

4. Назначить руководителями ШМО:

- Белова Е.А. – руководитель ШМО учителей естественно-математического цикла;

- Лабинцев М.А. – руководитель ШМО учителей спортивно-эстетического цикла;

- Ярикова А.Ю. – руководитель ШМО учителей гуманитарного цикла;

- Рыбасова Т.В. – руководитель ШМО классных руководителей;

- Светлова С.В. – руководитель ШМО учителей начальных классов.

5. Обеспечить сопровождение инновационных проектов и программ, назначить тьюторов по работе с одаренными детьми:

тьютор по реализации проекта «Школа тайн и открытий» -

Светлова С.В., учитель начальных классов;

тьютор по работе с одаренными детьми по математике –Лабинцева Т.В. учитель математики;

тьютор по работе с одаренными детьми по физике Белова Е.А. учитель физики;

тьютор по работе с одаренными детьми по русскому языку – Белова Л. В., учитель русского языка;

тьютор по работе с одаренными детьми по истории и обществознанию– Макарова Е.Н., учитель истории, обществознания;

тьютор по работе с одаренными детьми по кубановедению – Бурносова Т. В., учитель кубановедения;

тьютор по работе с одаренными детьми по иностранному языку – Шкарупилова Г.А., учитель иностранного языка;

тьютор по работе с одаренными детьми по биологии и географии – Белова Н.Н., учитель биологии и географии;

тьютор по работе с одаренными детьми химии – Саурина Г.П., учитель химии;

тьютор по финансовой грамотности – Соловьева М.А., учитель начальных классов;

тьютор по функциональной грамотности – Шкарупилова Г.А., учитель иностранного языка

6. Создать творческие группы учителей

1) Образование и здоровье:

Белова Е. А. – заместитель директора по УВР – руководитель

Саурин В. Е.. – учитель физкультуры
Лабинцев М. А.– учитель ОБЖ
Лабинцева Н.В.. – медицинская сестра

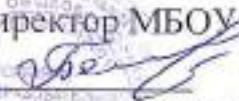
- 2) Проектная деятельность обучающихся:
Саурина Г. П. – руководитель
Бурносова Т. В. - учитель кубановедения
Макарова Е. Н. - учитель истории
Лабинцев М. А.– учитель технологии и ОБЖ
 - 3) Использование ИКТ в обучении:
Белова Е.А. – руководитель, учитель информатики
Володина О. А.– учитель начальных классов
 - 4) «Кубань – казачий край»:
Бурносова Т. В. – руководитель
Светлова С.В. – учитель начальных классов
Саурина Г. П. – учитель химии
 - 5) Работа с одаренными детьми:
Белова Н.Н. – руководитель
Шкарупилова Г.А. – учитель иностранного языка
Лабинцева Т. В.– учитель математики
Соловьёва М. А.– учитель начальных классов
7. Контроль за исполнением данного приказа возложить на ответственную за методическую работу Белову Н.Н.

Директор МБОУ «СОШ №12»



Л. В. Белова

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 12»
ИМЕНИ ДОЛЖЕНКО ВАСИЛИЯ ФРОЛОВИЧА
(МБОУ «СОШ № 12»)

«Утверждаю»
Директор МБОУ «СОШ № 12»

Белова Л.В.
«1» сентября 2022 г.


**План работы ШМО учителей естественно-математического цикла
на 2022 – 2023 учебный год**

Руководитель ШМО: Белова Елена Александровна

Тема методической работы: «Совершенствование уровня педагогического мастерства, информационной культуры, компетентности учителей как средство обеспечения нового качества образования в условиях введения обновленного ФГОС»

Цель работы методического объединения по данной теме: «Создание условий непрерывного совершенствования профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для повышения эффективности и качества образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности»

Реализация данной цели осуществлялась через решение следующих задач:

1. Продолжение изучения новых педагогических технологий и приемов, возможности использования их или отдельных элементов в преподавании математики и информатики и физики.
2. Совершенствование системы работы со слабоуспевающими детьми.
3. Совершенствование педагогического мастерства и повышение квалификации учителей школьного методического объединения.
4. Обобщение и внедрение передового опыта использования ИКТ в образовательном процессе. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:
 - Выступления на методических советах;
 - Выступления на педагогических советах;
 - Работы по теме самообразования;
 - Творческими отчетами;
 - Открытыми уроками на ШМО и РМО;
 - Проведением недели естественно-математического цикла;
 - Обучением на курсах повышения квалификации;
 - Участием в конкурсах педагогического мастерства;

План работы:

№	Мероприятие	Сроки	Место рассмотрения	Ответственный
Изучение нормативных документов преподавания математики, биологии, химии, географии, физики и информатики;				
1	Выбор учебников внесенных в федеральный список рекомендованных	Сентябрь	МО	Учителя ШМО
2	Рассмотрение федеральных рабочих программ, разработка рабочих программ по предметам	Август	МО	Белова Е.А.
3	Посещение курсов, вебинаров	Сентябрь – Май	По месту проведения	Учителя ШМО
Мониторинг качества обучения				
1	Анализ результатов подготовки к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ	В течение года	МО, педсовет	Белова Е.А. Лабинцева Т.В. Белова Н.Н.

2	Адаптация обучающихся 5-х, 10 классов	Сентябрь-октябрь	проведение стартовых диагностических работ, педагогический совет	Зыкова Л.В. Лабинцева Т.В.
3	Работа с демоверсиями, Кимами по подготовке 9-11 классов к ОГЭ, ЕГЭ.	Октябрь	МО	Белова Е.А. Зыкова Л.В. Лабинцева Т.В. Саурина Г.П. Белова Н.Н.
6	Анализ результатов ВПР, тренировочных экзаменов	Январь, май	МО	Учителя ШМО
7	Анализ текущих и итоговых срезов знаний	В течение года	МО	Учителя ШМО
Обмен и обобщение опыта работы				
1	Проведение заседаний ШМО	В течение года, 5 заседаний	школа	Учителя ШМО
2	Открытый урок в рамках предметных недель.	Декабрь, 2022	школа	Белова Е.А. Саурина Г.П.
3	Круглый стол "Подготовка к ГИА это легко?"	Март, 2023	школа	Зыкова Л.В. Учителя ШМО
4	Аттестация на первую квалификационную категорию	Декабрь, 2023	школа	Белова Н.Н.
5	Взаимопосещение уроков коллег	В течение года	школа	Учителя ШМО
7	Участие в курсах, семинарах, выступления на педагогических советах и метод советах школы, РМО	Согласно плану работы школы, района	школа	Учителя ШМО
Организация внеклассной работы по предмету				
1	Разработка и проведение предметных недель	В течение года	школа	Учителя ШМО
2	Подготовка и участие в школьном туре олимпиады по математике, географии, химии, биологии, информатике, физике 4-11 класс	октябрь	Школа	Учителя ШМО
3	Подготовка и участие в муниципальном туре олимпиады по математике, географии, химии, биологии, информатике, физике 4-11 класс	Ноябрь-декабрь	Школа, место проведения олимпиады	Учителя ШМО

4	Подготовка и участие в конкурсах	В течение года	Школа	Учителя ШМО
---	----------------------------------	----------------	-------	-------------

Заседания методического объединения и график их проведения

№	Рассматриваемые вопросы	дата	место	ответственный
1	«Организация и планирование работы ШМО ЕМЦ на новый учебный год» 1. Рассмотрение плана работы школьного методического объединения на 2022-2023 учебный год; 2. Рассмотрение рабочих программ по предметам, предметным курсам и консультациям на 2022-2023 учебный год; 3. Планирование работы по повышению функциональной грамотности на 2022-2023 учебный год.	август	школа	Белова Е.А., (выступление) учителя МО
2	Круглый стол «Этапы проектирования урока в соответствии с ФГОС»	ноябрь	школа	Белова Н.Н. учителя МО
3	«Различные формы дополнительной работы с учащимися». 1. Формы работы на уроке по ФГОС 2. Нестандартные формы работы на уроках	январь,	школа	Белова Е.А., (выступление) учителя МО
4	Технология подготовки выпускников к итоговой аттестации 1. Работа по самообразованию и методическая работа учителя; 2. Работа с учащимися; 3. Работа с родителями.	март	школа	учителя МО
5	«Результаты деятельности педагогического коллектива по совершенствованию образовательного процесса». 1. Анализ выполнения учебных программ, обязательного минимума содержания образования; 2. Отчет об участии обучающихся в конкурсах, различных этапах ВСОШ; 3. Определение задач ШМО на 2023-2024 учебный год;	июнь	школа	Белова Е.А учителя МО

Руководитель ШМО:



Белова Е.А.

**Анализ работы методического объединения учителей
естественно – математического цикла
за 2022-2023 учебный год**

Работа МО учителей естественно-математического цикла в 2022-2023 учебном году проводилась по теме: «Совершенствование уровня педагогического мастерства, информационной культуры, компетентности учителей как средство обеспечения нового качества образования в условиях введения обновленного ФГОС»

Цель работы методического объединения по данной теме: «Создание условий непрерывного совершенствования профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для повышения эффективности и качества образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности»

Реализация данной цели осуществлялась через решение следующих **задач:**

1. Продолжение изучения новых педагогических технологий и приемов, возможности использования их или отдельных элементов в преподавании математики и информатики и физики.
2. Совершенствование системы работы со слабоуспевающими детьми.
3. Совершенствование педагогического мастерства и повышение квалификации учителей школьного методического объединения.
4. Обобщение и внедрение передового опыта использования ИКТ в образовательном процессе. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:

- Выступления на методических советах;
- Выступления на педагогических советах;
- Работы по теме самообразования;
- Творческими отчетами;
- Публикациями в периодической печати;
- Открытыми уроками на ШМО и РМО;
- Проведением недели естественно-научного цикла;
- Обучением на курсах повышения квалификации;
- Участием в конкурсах педагогического мастерства;

Направления работы МО:

1. Заседание МО.
2. Обеспечение учебно-методического сопровождения.
3. Освоение новых подходов в обучении, образовательных технологий.
4. Обобщение опыта работы (открытые уроки, участие в различных конкурсах).
5. Контрольно-коррекционная деятельность.

За 2022-2023 учебный год было проведено *пять заседаний школьного методического объединения* естественно-математического цикла:

1 заседание: август.

Тема: «Организация и планирование работы ШМО ЕМЦ на новый учебный год».

2 заседание: ноябрь

круглый стол «Этапы проектирования урока в соответствии с ФГОС»

3 заседание: январь

Тема: «Различные формы дополнительной работы с учащимися».

4 заседание: март

Тема: Технология подготовки выпускников к итоговой аттестации

5 заседание: июнь

Тема: «Результаты деятельности педагогического коллектива по совершенствованию образовательного процесса».

ПОПУЛЯРИЗАЦИЯ СОБСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА

Выступили с докладами на заседаниях ШМО ЕМЦ:

- О преемственности в обучении предметов естественно - научного цикла на всех ступенях обучения (учителя, работающие в 5, 10 классах: Володина О.А., Зыкова Л.В.)
- «Новые федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования»: Белова Е.А. (учитель информатики);
- «Различные формы дополнительной работы с учащимися» - Белова Е.А. (учитель информатики).

Выступили с докладами на заседаниях РМО ЕМЦ:

«Здоровьесберегающие технологии на уроках географии» - Белова Н.Н.

«Использование современных технологий на уроках географии» - Белова Н.Н.

На основании результатов работы ШМО можно сделать выводы:

- Учителя МО естественно – математического цикла принимают активное участие в популяризации педагогического опыта:
- посещают педсоветы и принимают активное участие в их работе;
- оказывают помощь администрации школы в подготовке документации;
- все члены МО принимают активное участие в работе МО.

Обеспечение учебно-методического сопровождения

Согласно плану работы МО естественно – математического цикла было проведено пять заседаний, на которых заслушивался анализ работы МО за 2021-2022 учебный год. вносились необходимые корректировки в учебные программы, проводился анализ результатов контрольных и всероссийских проверочных работ, обсуждались методические выступления подготовленные членами ЕМЦ.

Межсекционная работа была посвящена работе со слабоуспевающими учащимися, индивидуально-групповые занятия с целью предупреждения

неуспеваемости. Также большая работа была проведена с одаренными детьми: участие в конкурсах, дистанционных олимпиадах и конкурсах, творческих сообществах. Работа членов МО была направлена на подготовку к ГИА, проведение консультаций и индивидуально-групповых занятий для выпускников 9 и 11 классов. Проведены пробные экзамены по предметам естественно – математического цикла в 9 и 11 классах, корректировка учебных программ.

Тематика заседаний соответствовала поставленным целям и задачам, включала в себя рабочие проблемы, связанные с учебной деятельностью; также проводились заседания по обмену педагогическим опытом.

Контрольно-коррекционная деятельность

Одно из главных направлений работы учителей - это контрольно-коррекционная деятельность, главная цель которой определение уровня обученности воспитанников, выявление и устранение существующих пробелов. Каждым учителем в соответствии с программой проводились контрольные и проверочные работы, которые отражены в классных журналах. Выявленные пробелы в знаниях, умениях и навыках воспитанников устранялись как на уроках (индивидуальные дифференцированные задания), так и на дополнительных занятиях. В начале учебного года учителями был составлен график дополнительных занятий, для обучающихся, имеющих пробелы в знаниях по предметам естественно-математического цикла.

Кроме того в течение учебного года велась целенаправленная работа по подготовке к итоговой аттестации 9,11 классов. Проводилось пробное тестирование в форме тестов ОГЭ по основным предметам и предметам по выбору, в ходе которых были выявлены обучающиеся «группы риска». В период с сентября по май с учетом дифференцированного подхода педагоги проводили консультации и индивидуальную работу по подготовке к выпускным экзаменам, на каждого учащегося 11 класса были подготовлены маршрутные листы для подготовки к ЕГЭ, велся мониторинг подготовки выпускников 9, 11 классов к ГИА.

В 3 четверти обучающиеся 11-го класса приняли участие в репетиционных экзаменах ЕГЭ 2023.

Рекомендации педагогам:

- обратить внимание на типичные ошибки обучающихся в пробных экзаменационных работах;
- проводить целенаправленную работу по повышению качества знаний и уровня успеваемости обучающихся;
- продолжить работу по улучшению аналитической деятельности педагогов, по результатам анализа разработать систему мониторинга знаний учащихся во всех классах; проводить дополнительные занятия со слабыми учащимися и осуществлять контроль со стороны администрации школы, продолжить работу по повышению профессионального мастерства учителей.

Работа с одаренными детьми

В октябре начался школьный этап всероссийской олимпиады школьников. Ежегодно всероссийская олимпиада проводится с целью выявления интеллектуально

одаренных учащихся, пропаганды научных знаний, развития у учащихся интересов и способностей в изучении основ наук, стимулирования их стремления к самостоятельному пополнению знаний. Ребята продемонстрировали свои знания в области биологии, математики, информатики, физики и химии. В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие учащиеся 5-11 классов. Многие учащиеся проверяли свои знания по нескольким предметам. По некоторым предметам совсем не участвовали учащиеся: информатика, физика.

	<i>Биология</i>	<i>Химия</i>	<i>Математика</i>	<i>Информатика</i>	<i>Физика</i>
Участвовали	Учащиеся 5-11 классов приняли участие в олимпиаде на платформе «Сириус» - 80 чел.	Учащиеся 8-11 классов приняли участие в олимпиаде на платформе «Сириус» - 36 чел.	Учащиеся 4-11 классов приняли участие в олимпиаде на платформе «Сириус» - 96 чел	Учащиеся 7-11 классов приняли участие в олимпиаде на платформе «Сириус» - 52 чел.	Учащиеся 7-11 классов приняли участие в олимпиаде на платформе «Сириус» - 49 чел.

Одним из методов работы с одаренными детьми является участие в конкурсах, олимпиадах. Активность учащегося, его участие в дистанционных конкурсах, олимпиадах, викторинах способствует самореализации.

Обучающиеся нашей школы активно принимают участие в дистанционных конкурсах и олимпиадах по предметам естественно-математического цикла.

Обобщение опыта работы (открытые уроки, участие в различных конкурсах).

1. В рамках метапредметной недели естественно-математического цикла, которая проходила в декабре 2022 г. были организованы различные мероприятия:

- ✓ математическая викторина «Знаешь ли ты историю математики?» - 8,9 классы; игра «Путешествие на математическом поезде» - 5, 6 – е классы; конкурс – игра «Реши, если силен» - 5-9 классы; «Математическая мозаика» - 10-11 классы;
- ✓ «20 вопросов от народа» - познавательная игра по физике, 9-е классы;
- ✓ Викторина «Основные классы неорганических веществ» - 8-9 классы;
- ✓ Конкурс рисунков «Не навреди своему здоровью!» (5-8 классы); конкурс заметок на экологическую тему, связанную с нашим поселком (8-11 классы); блиц – турнир знатоков природы (7-е классы); танцевальный марафон «За здоровый образ жизни» (5-11 классы)
- ✓ Интерактивная игра «Викторина по информатике» (7-е классы), Онлайн квест-комната «Занимательная информатика» (10-11 классы)

Анализируя итоги проведения метапредметной недели, можно сделать следующие выводы:

- В проведении предметной недели приняли активное участие и проявили высокую творческую активность все учителя нашего МО.

- Предметная неделя была грамотно спланирована и тщательно подготовлена.

- В проведении предметной недели было вовлечено большое количество учащихся. Все проведённые мероприятия вызвали живой интерес у учащихся и способствовали повышению интереса к предмету.

Рекомендации:

1. Выразить благодарность учителям, принявшим активное участие в проведении недели.

В течение всего года педагоги принимали активное участие в вебинарах, публиковали свои методические разработки на всероссийских сайтах, проходили курсы повышения квалификации, принимали участие в конкурсах разного уровня.

Выводы:

Работу МО учителей ЕМЦ можно признать удовлетворительной. Педагоги участвовали в инновационной деятельности, на практике применяли современные образовательные технологии.

Затруднения, выявленные в результате данного анализа:

- недостаточное тиражирование педагогического опыта;

- не на должном уровне организована индивидуальная работа с учащимися по подготовке к предметным олимпиадам. Это вызвано как спецификой предметов (математика, информатика, физика – одни из самых сложных предметов школьного курса), так и недостаточным уровнем интеллектуального развития учащихся.

Рекомендации:

1. Продолжить совершенствование уровня педагогического мастерства, эрудиции и компетентности в области предметов и методики преподавания.

2. Разнообразить формы проведения заседаний: творческий отчет, деловые игры, семинары-практикумы.

3. Продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений обучающихся в рамках реализации проектной деятельности.

4. Активизировать работу с одарёнными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

5. Больше внимания уделять индивидуальной работе со слабоуспевающими учениками.

6. Продолжить целенаправленную работу по подготовке воспитанников к ЕГЭ, ОГЭ.

7. Информировать родителей о положительной или отрицательной динамике уровня подготовленности их детей к ОГЭ и ЕГЭ. Это также позволит повысить результаты итоговой аттестации.

8. Организовать семинары и открытые уроки в рамках обмена опытом.

15.06.2023г

Руководитель ШМО ЕМЦ
Директор МБОУ «СОШ № 12»



Белова Е.А.
Белова Л.В.

Муниципальное образование Тбилисский район
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 12»
имени Долженко Василия Фроловича

ПРИКАЗ

01 сентября 2023 года

№ 71

ст-ца Алексее-Тенгинская

**Об организации внутришкольной методической работы
в 2023-2024 учебном году**

В целях организации методической работы в МБОУ СОШ №12, реализации плана обновления образования, активизации инновационной деятельности и распространения передового педагогического опыта, приказываю:

1. Назначить:

- учителя биологии и географии Белову Н.Н. ответственным за методическую работу;

2. Утвердить состав школьного методического совета:

Белова Н.Н. – руководитель методического совета, ответственный за методическую работу;

Белова Е. А. – член совета, заместитель директора по УВР, руководитель ШМО учителей естественно-математического цикла;

Бурносова Т. В. – руководитель ШМО учителей спортивно-эстетического цикла;

Ярикова А.Ю. – руководитель ШМО учителей гуманитарного цикла;

Рыбасова Т.В. – руководитель ШМО классных руководителей;

Светлова С.В. – руководитель ШМО учителей начальных классов.

3. Назначить:

- заместитель директора по УВР Белову Е. А. ответственным за аттестацию учителей;

- учителя биологии и географии Белову Н.Н. ответственным за работу с одаренными детьми;

- учителя кубановедения Бурносову Т.В. куратором по кубановедению и ОРКСЭ;

- учителя начальных классов Светлова С.В. куратором по ОПК.

4. Назначить руководителями ШМО:

-Белова Е.А.– руководитель ШМО учителей естественно-математического цикла;

-Бурносова Т. В. – руководитель ШМО учителей спортивно-эстетического цикла;

- Ярикова А.Ю. – руководитель ШМО учителей гуманитарного цикла;

- Рыбасова Т.В. – руководитель ШМО классных руководителей;

- Светлова С.В.– руководитель ШМО учителей начальных классов.

5. Обеспечить сопровождение инновационных проектов и программ, назначить тьюторов по работе с одаренными детьми:

тьютор по реализации проекта «Школа тайн и открытий» -

Светлова С.В., учитель начальных классов;

тьютор по работе с одаренными детьми по математике – Лабинцева Т.В., учитель математики;

тьютор по работе с одаренными детьми по физике – Белова Е.А. учитель физики, информатики;

тьютор по работе с одаренными детьми по русскому языку –

Белова Л. В., учитель русского языка;

тьютор по работе с одаренными детьми по истории и обществознанию–

Макарова Е.Н., учитель истории, обществознания;

тьютор по работе с одаренными детьми по кубановедению – Бурносова Т. В., учитель кубановедения;

тьютор по работе с одаренными детьми по иностранному языку – Шкарупилова Г.А., учитель иностранного языка;

тьютор по работе с одаренными детьми по биологии и географии– Белова Н.Н., учитель биологии и географии;

тьютор по работе с одаренными детьми химии – Саурина Г.П., учитель химии;

тьютор по финансовой грамотности – Соловьева М.А., учитель начальных классов;

тьютор по функциональной грамотности – Шкарупилова Г.А., учитель иностранного языка

6. Создать творческие группы учителей

1) Образование и здоровье:

Белова Е. А. – заместитель директора по УВР – руководитель

Саурин В. Е. – учитель физкультуры

Лабинцев М. А. – учитель ОБЖ

Лабинцева Н.А. – медицинская сестра

- 2) Проектная деятельность обучающихся:
Саурина Г. П. – руководитель
Бурносова Т. В. - учитель кубановедения
Макарова Е. Н. - учитель истории
Лабинцев М. А.– учитель технологии и ОБЖ
 - 3) Использование ИКТ в обучении:
Белова Е. А.– руководитель, учитель информатики
Володина О. А.– учитель начальных классов
 - 4) «Кубань – казачий край»:
Бурносова Т. В. – руководитель
Светлова С.В.–учитель начальных классов
Саурина Г. П. – учитель химии
 - 5) Работа с одаренными детьми:
Белова Н.Н.– руководитель
Шкарупилова Г.А. – учитель иностранного языка
Лабинцева Т. В.– учитель математики
Соловьёва М. А.– учитель начальных классов
7. Контроль за исполнением данного приказа возложить на ответственную за методическую работу Белову Н.Н.

Директор МБОУ «СОШ №12»



Л. В. Белова

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 12»
ИМЕНИ ДОЛЖЕНКО ВАСИЛИЯ ФРОЛОВИЧА
(МБОУ «СОШ № 12»)



«Утверждаю»

Директор МБОУ «СОШ № 12»

Белова Л.В.

2023 г.

**План работы ШМО учителей естественно-математического цикла
на 2023 – 2024 учебный год**

Руководитель ШМО: Белова Елена Александровна

Тема методической работы: «Развитие ключевых компетенций, функциональной грамотности в условиях реализации обновленных ФГОС».

Цель: применение новых педагогических технологий, интерактивных методов обучения, формирование функциональной грамотности школьников, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

Задачи:

1. Реализация ФОП в 5-11 классах;
2. Формирование функциональной грамотности школьников в 5-11 классах;
3. Повышение профессиональной компетентности педагогов через участие в курсах повышения квалификации, профессиональных конкурсах различного уровня.

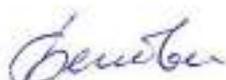
План работы:

№	Мероприятие	Сроки	Место рассмотрения	Ответственный
Изучение нормативных документов преподавания математики, биологии, химии, географии, физике и информатики;				
1	Выбор учебников внесенных в федеральный список рекомендованных	Сентябрь	МО	Учителя ШМО
2	Рассмотрение федеральных рабочих программ, разработка рабочих программ по предметам	Август	МО	Белова Е.А.
3	Посещение курсов, вебинаров	Сентябрь – Май	По месту проведения	Учителя ШМО
Мониторинг качества обучения				
1	Анализ результатов подготовки к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ	В течение года	МО, педсовет	Белова Е.А. Лабинцева Т.В. Белова Н.Н.
2	Адаптация обучающихся 5-х, 10 классов	Сентябрь-октябрь	проведение стартовых диагностических работ, педагогический совет	Белова Е.А.
3	Разработка программ внеурочной деятельности	август	Советник директора	Учителя ШМО
4	Работа с демоверсиями, Кимами по подготовке 9-11 классов к ОГЭ, ЕГЭ.	Октябрь	МО	Белова Е.А. Лабинцева Т.В. Саурин Г.П. Белова Н.Н.

6	Анализ результатов ВПР, тренировочных экзаменов	Январь, май	МО	Учителя ШМО
7	Анализ текущих и итоговых срезовзнаний	В течение года	МО	Учителя ШМО
Обмен и обобщение опыта работы				
1	Проведение заседаний ШМО	В течение года, 5 заседаний	школа	Учителя ШМО
2	Открытый урок в рамках ЕМД.	Март, 2024	школа	Белова Е.А. Лабинцева Т.В.
3	Круглый стол "Формирование функциональной грамотности как основы развития учебно-познавательной компетенции обучающихся на уроках и во внеурочное время"	Март, 2024	школа	Саурина Г.П. Учителя ШМО
4	Аттестация на первую квалификационную категорию	Декабрь, 2023	школа	Белова Н.Н.
5	Взаимопосещение уроков коллег	В течение года	школа	Учителя ШМО
7	Участие в курсах, семинарах, выступления на педагогических советах и метод советах школы, РМО	Согласно плану работы школы, района	школа	Учителя ШМО
Организация внеклассной работы по предмету				
1	Разработка и проведение предметных недель	В течение года	школа	Учителя ШМО
2	Подготовка и участие в школьном туре олимпиады по математике, географии, химии, биологии, информатике, физике 4-11 класс	октябрь	Школа	Учителя ШМО
3	Подготовка и участие в муниципальном туре олимпиады по математике, географии, химии, биологии, информатике, физике 4-11 класс	Ноябрь-декабрь	Школа, место проведения олимпиады	Учителя ШМО
4	Подготовка и участие в дистанционных конкурсах	В течение года	Школа	Учителя ШМО

Заседания методического объединения и график их проведения

№	Рассматриваемые вопросы	дата	место	ответственный
1	«Организация и планирование работы ШМО ЕМЦ на новый учебный год». 1. Рассмотрение плана работы школьного методического объединения на 2023-2024 учебный год; 2. Рассмотрение рабочих программ по предметам, предметным курсам и консультациям на 2023-2024 учебный год; 3. Положение об аттестации, новые категории; 4. Планирование работы по повышению математической грамотности на 2023-2024 учебный год.	август	школа	Белова Е.А., (выступление) учителя МО
2	«Повышение качества обучения путем внедрения в учебный процесс новых образовательных технологий» 1. Использование в работе ЦОР на уроках; 2. Анализ ГИА 2023, стартовых диагностических работ в 5, 10 классах.	ноябрь	школа	Учителя МО
3	Технология подготовки выпускников к итоговой аттестации 1. Система подготовки учащихся к ВПР, ЕГЭ, ОГЭ для достижения наилучших результатов. 2. Итоги мероприятий в рамках метапредметной недели математической и финансовой грамотности. 3. Итоги административных контрольных работ и тренировочных экзаменов	январь,	школа	Белова Е.А., (выступление) учителя МО
4	Реализация ФОП по предметам; 1. Анализ результатов тренировочных экзаменов в 9-ых, 11-ых классах; 2. Рассмотрение материалов к контрольным работам в рамках промежуточной аттестации.	март	школа	учителя МО
5	«Результаты деятельности педагогического коллектива по совершенствованию образовательного процесса». 1. Анализ результатов ВПР, промежуточной аттестации; 2. Итоги работы школьного методического объединения в 2023-2024 учебном году.	июнь	школа	Белова Е.А. (выступление)

Руководитель ШМО: 

Белова Е.А.

**Анализ работы методического объединения учителей
естественно – математического цикла
за 2023-2024 учебный год**

Работа МО учителей естественно-математического цикла в 2023-2024 учебном году проводилась по теме: «Развитие ключевых компетенций, функциональной грамотности в условиях реализации обновленных ФГОС».

Цель: применение новых педагогических технологий, интерактивных методов обучения, формирование функциональной грамотности школьников, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

Задачи:

1. Реализация ФОП в 5-11 классах;
2. Формирование функциональной грамотности школьников в 5-11 классах;
3. Повышение профессиональной компетентности педагогов через участие в курсах повышения квалификации, профессиональных конкурсах различного уровня.

Направления работы МО:

1. Заседание МО.
2. Обеспечение учебно-методического сопровождения.
3. Организация внеклассной работы по предмету.
4. Обмен и обобщение опыта работы (открытые уроки, участие в различных конкурсах).
5. Мониторинг качества обучения.

За 2023-2024 учебный год было проведено *пять заседаний школьного методического объединения* естественно-математического цикла:

1 заседание: август.

Тема: «Организация и планирование работы ШМО ЕМЦ на новый учебный год».

2 заседание: ноябрь

Тема: «Повышение качества обучения путем внедрения в учебный процесс новых образовательных технологий»

3 заседание: январь

Тема: «Технология подготовки выпускников к итоговой аттестации Различные формы дополнительной работы с учащимися».

4 заседание: март

Тема: Реализация ФОП по предметам;

5 заседание: июнь

Тема: «Результаты деятельности педагогического коллектива по совершенствованию образовательного процесса».

ПОПУЛЯРИЗАЦИЯ СОБСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА

Выступили с докладами на заседаниях ШМО ЕМЦ:

- О преемственности в обучении предметов естественно - математического цикла на всех ступенях обучения (учителя, работающие в 5, 10 классах: Володина О.А., Лабинцева Т.В.)
- «Система подготовки учащихся к ВПР, ЕГЭ, ОГЭ для достижения наилучших результатов»: Белова Е.А. (учитель информатики, физики);
- «Использование в работе ЦОР на уроках» - Белова Е.А. (учитель информатики, физики).

Выступили с докладами на заседаниях РМО ЕМЦ:

«Организация работы на уроке информатики по повышению функциональной грамотности учащимися 7-8 классов» - Белова Е.А.

«Работа с текстом на уроках информатики в рамках подготовки к ГИА» - Белова Е.А.

Обеспечение учебно-методического сопровождения

Согласно плану работы МО естественно – математического цикла было проведено пять заседаний, на которых заслушивался анализ работы МО за 2023-2024 учебный год, вносились необходимые корректировки в учебные программы, проводился анализ результатов контрольных и всероссийских проверочных работ, обсуждались методические выступления подготовленные членами ЕМЦ.

В течение всего учебного года мы проводили активную работу по повышению своего методического уровня. До начала учебного года наше МО приступило к освоению электронного ресурса «Конструктор рабочих программ», изучению рабочих программ и составлению календарно-тематического планирования для 5-11 классов в соответствии с обновленными ФГОС и ФОП. Таким образом, все учителя имеют представление об основных положениях обновленных ФГОС и ФОП.

Учителя-предметники в течение года работали над проблемами своего учебного предмета: выявляли пробелы в знаниях учащихся и намечали пути их восполнения, делали выводы с указанием возможных причин недостаточного усвоения учащимися учебного материала; брали под особый контроль учащихся, не мотивированных на учебу и слабоуспевающих.

Тематика заседаний соответствовала поставленным целям и задачам, включала в себя рабочие проблемы, связанные с учебной деятельностью; также проводились заседания по обмену педагогическим опытом.

Контрольно-коррекционная деятельность

В течение учебного года велась целенаправленная работа по подготовке к итоговой аттестации 9,11 классов. ОГЭ по географии в 9 классе (Белова Н.Н.), по математике в 9 (Лабинцева Т.В.), по информатике (Белова Е.А.) и в 11 классе по математике (Лабинцева Т.В.), по информатике (Белова Е.А.).

Определяющим фактором успешной сдачи ОГЭ, как и любого серьезного экзамена, по-прежнему является целостное и качественное прохождение курсов математики, биологии. Итоговое повторение и завершающий этап подготовки к экзаменам способствуют выявлению и ликвидации проблемных зон в знаниях учащихся, закреплению имеющихся умений и навыков в решении задач, снижению вероятности ошибок.

На заседании МО были разобраны все выявленные причины по недостаткам в подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ и составлены планы их устранения. Неоднократно проводились родительские собрания, на которых выступали учителя-предметники.

В течение учебного года проводились консультационные занятия с учениками всех классов и выпускных. Совместно с классными руководителями велась работа со слабоуспевающими учащимися.

Итоги участия МБОУ «СОШ № 12» в ЕГЭ выпускников с 2020 по 2024 уч. год

	Математика	Биология	Химия	Физика	география	Информат
2020 г	62,5	43,3	36	-	-	-
2021 г	65	-	-	58	-	90
2022 г	4,2/68	44,5	-	51	64	70
2023 г	4,5/64,0	93	100	78	19	-
2024 г	4/51,0	-	-	-	-	34

Итоги участия МБОУ «СОШ № 12» в ОГЭ выпускников 9 класс

Предмет	Учитель	Кол-во	Экзамен.отметки				% обучен	% качест
			5	4	3	2		
Математика	Лабинцева Т.В.	14	2	8	4	-	100	71,4
География	Белова Н.Н.	13	3	5	5	-	100	61,5
Информатика	Белова Е.А.	12	1	4	7	-	100	41,7
Биология	Белова Н.Н.	1	-	1	-	-	100	100
Химия	Саурина Г.П.	1	1	-	-	-	100	100

Рекомендации педагогам:

- продолжить работу по улучшению аналитической деятельности педагогов, по результатам анализа разработать систему мониторинга знаний учащихся во всех классах; проводить дополнительные занятия со слабыми учащимися и осуществлять контроль со стороны администрации школы, продолжить работу по повышению профессионального мастерства учителей.

Работа с одаренными детьми

При организации учебно-воспитательного процесса образовательные и воспитательные задачи обучения всеми учителями решались комплексно с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. Проводилась работа с одаренными учениками, среди них есть призеры и победители школьного этапа, а также призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников:

	<i>Биология</i>	<i>Химия</i>	<i>Математика</i>	<i>Информатика</i>	<i>Физика</i>
Участствовали	Учащиеся 5-11 классов приняли участие в олимпиаде на платформе «Сириус» - 70 чел.	Учащиеся 8-11 классов приняли участие в олимпиаде на платформе «Сириус» - 38 чел.	Учащиеся 4-11 классов приняли участие в олимпиаде на платформе «Сириус» - 80 чел.	Учащиеся 7-11 классов приняли участие в олимпиаде на платформе «Сириус» - 51 чел.	Учащиеся 7-11 классов приняли участие в олимпиаде на платформе «Сириус» - 50 чел.

Одним из методов работы с одаренными детьми является участие в конкурсах, олимпиадах. Активность учащегося, его участие в дистанционных конкурсах, олимпиадах, викторинах способствует самореализации.

Обобщение опыта работы (открытые уроки, участие в различных конкурсах).

Учителями МО были проведены открытые уроки с целью демонстрации овладения индивидуальной методической темой и обмена опытом. Учителя уделяли большое внимание в своей работе эффективности урока. Работая над структурой урока и его содержанием, учителя использовали различные формы и технологии обучения, обеспечивающие на уроке единство обучения и воспитания. Работали над изучением трудных тем программы. Изучали опыт своих коллег.

– 11.10.2023 Белова Е.А. «Измерение информации. Алфавитный подход к измерению информации», 7 класс;

– 15.01.2024 Лабинцева Т.В. «Решение линейных уравнений», 7 класс;

Учителя ШМО реализуют в своей работе технологию проектного обучения. Обучающиеся нашей школы принимают активное участие в творческих конкурсах и представляют свои исследовательские работы:

Все проведённые мероприятия вызвали живой интерес у учащихся и способствовали повышению интереса к предмету.

Все педагоги продолжают подготовку обучающихся к итоговой аттестации, ВПР, ведут индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися, индивидуальные образовательные маршруты подготовки к ЕГЭ и ОГЭ. С обучающимися 5-9 классов велась целенаправленная работа по развитию функциональной грамотности. Учителя ШМО в течение учебного года принимали участие в комиссии по проверке ВПР, олимпиадных работ ВСОШ по предметам как школьного, так и регионального уровня. Одной из главных задач, стоящих перед методическим объединением школы, является обеспечение непрерывного образования учителей, их профессионального и творческого роста. Повышение профессионального мастерства учителя в школе осуществляется через работу по

самообразованию, участие в профессиональных конкурсах, вебинарах, семинарах с целью развития своего методического опыта

Затруднения, выявленные в результате данного анализа:

• не на должном уровне организована индивидуальная работа с учащимися по подготовке к предметным олимпиадам. Это вызвано как спецификой предметов (математика, информатика, химия, физика – одни из самых сложных предметов школьного курса), так и недостаточным уровнем интеллектуального развития учащихся.

Выводы:

Подводя итоги нашей педагогической деятельности за 2023-2024 учебный год, можно сделать следующий вывод: поставленные в начале учебного года цели и задачи выполнены. Работу методического объединения учителей математики и информатики за 2023-2024 учебный год можно признать удовлетворительной.

Несмотря на значительные успехи в работе МО у нас имеются и проблемы. Основные недостатки: невысокий уровень качества знаний обучающихся по математике, низкий уровень вовлеченности обучающихся в предметные конкурсы, олимпиады, проектную деятельность.

В связи с этим в следующем учебном году перед нами будут стоять следующие задачи:

- 1) активизировать и углубить индивидуальную работу с одаренными обучающимися;
- 2) учителям, работающим в 9 и 11 классах, обратить особое внимание на работу с обучающимися группы «Риска».

Рекомендации:

- 1) систематически отслеживать результаты учебного процесса по предметам, повышать качество обучения путем дифференциации и индивидуализации образовательного процесса;
- 2) всем учителям ШМО активно принимать участие в конкурсах, проектах, семинарах различных уровней по соответствующему профилю;
- 3) отслеживать работу по реализации плана самообразования;
- 4) обратить внимание на следующие умения: технология подготовки урока и его самоанализ, самоконтроль своей деятельности; применение новых технологий и их элементов.

15.06.2024г

Руководитель ШМО ЕМЦ
Директор МБОУ «СОШ № 12»



Белова Е.А.
Белова Л.В.

Муниципальное образование Тбилисский район
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 12»
имени Долженко Василия Фроловича

ПРИКАЗ

02 сентября 2024 года

№ 72

ст-ца Алексее-Тенгинская

Об организации внутришкольной методической работы
в 2024-2025 учебном году

В целях организации методической работы в МБОУ СОШ №12, реализации плана обновления образования, активизации инновационной деятельности и распространения передового педагогического опыта,
п р и к а з ы в а ю:

1. Назначить учителя биологии и географии Белову Н.Н. ответственным за методическую работу в 2024-2025 учебном году.
2. Утвердить состав школьного методического совета:
Белова Н.Н. – председатель методического совета, ответственный за методическую работу;
Белова Е. А. – руководитель ШМО учителей естественно-математического цикла, заместитель директора по УВР;
Бурносова Т. В. – руководитель ШМО учителей спортивно-эстетического цикла;
Ярикова А.Ю. – руководитель ШМО учителей гуманитарного цикла;
Рыбасова Т.В. – руководитель ШМО классных руководителей;
Соловьева М.А.– руководитель ШМО учителей начальных классов.
3. Назначить:
- заместителя директора по УВР Белову Е. А. ответственным за аттестацию учителей;
- учителя биологии и географии Белову Н.Н. ответственным за работу с одаренными детьми;
- учителя кубановедения Бурносову Т.В. куратором по кубановедению и ОРКСЭ;
- учителя начальных классов Светлова С.В. куратором по ОПК.
4. Назначить руководителями ШМО:
- Белова Е.А. – руководитель ШМО учителей естественно-математического цикла;
- Бурносова Т. В. – руководитель ШМО учителей спортивно-эстетического цикла;

- Ярикова А.Ю. – руководитель ШМО учителей гуманитарного цикла;
 - Рыбасова Т.В. – руководитель ШМО классных руководителей;
 - Светлова С.В. – руководитель ШМО учителей начальных классов.
5. Обеспечить сопровождение инновационных проектов и программ, назначить тьюторов по работе с одаренными детьми:
- тьютор по реализации проекта «Школа тайн и открытий» - Светлова С.В., учитель начальных классов;
 - тьютор по работе с одаренными детьми по математике – Александрова Е.Р. учитель математики;
 - тьютор по работе с одаренными детьми по физике Белова Е.А. учитель физики;
 - тьютор по работе с одаренными детьми по русскому языку – Белова Л. В., учитель русского языка;
 - тьютор по работе с одаренными детьми по истории и обществознанию– Макарова Е.Н., учитель истории, обществознания;
 - тьютор по работе с одаренными детьми по кубановедению – Бурносова Т. В., учитель кубановедения;
 - тьютор по работе с одаренными детьми по иностранному языку – Шкарупилова Г.А., учитель иностранного языка;
 - тьютор по работе с одаренными детьми по биологии и географии – Белова Н.Н., учитель биологии и географии;
 - тьютор по работе с одаренными детьми химии – Саурин Г.П., учитель химии;
 - тьютор по финансовой грамотности – Соловьева М.А., учитель начальных классов;
 - тьютор по функциональной грамотности – Шкарупилова Г.А., учитель иностранного языка
6. Создать творческие группы учителей
- 1) Образование и здоровье:
 - Белова Е. А. – заместитель директора по УВР – руководитель
 - Саурин В. Е.. – учитель физкультуры
 - Лабинцев М. А.– учитель ОБЖ
 - Лабинцева Н.А. – медицинская сестра
 - 2) Проектная деятельность обучающихся:
 - Саурин Г. П. – руководитель
 - Бурносова Т. В. - учитель кубановедения
 - Макарова Е. Н. - учитель истории
 - Лабинцев М. А.– учитель технологии и ОБЖ
 - 3) Использование ИКТ в обучении:
 - Белова Е.А. – руководитель, учитель информатики
 - Володина О. А.– учитель начальных классов
 - 4) «Кубань – казачий край»:

Бурносова Т. В. – руководитель
Светлова С.В. – учитель начальных классов
Саурин Г. П. – учитель химии

5) Работа с одаренными детьми:

Белова Н.Н. – руководитель
Шкарупилова Г.А. – учитель иностранного языка
Лабинцева Т. В.– учитель математики
Соловьёва М. А.– учитель начальных классов

7. Контроль за исполнением данного приказа возложить на ответственную за методическую работу Белову Н.Н.

Директор МБОУ «СОШ №12»  Л. В. Белова



МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 12»
ИМЕНИ ДОЛЖЕНКО ВАСИЛИЯ ФРОЛОВИЧА
(МБОУ «СОШ № 12»)

«Утверждаю»
Директор МБОУ «СОШ № 12»
Белова Л.В. Белова Л.В.
«26» августа 2024 г.



**План работы ШМО учителей естественно-математического цикла
на 2024 – 2025 учебный год**

Руководитель ШМО: Белова Елена Александровна

Тема методической работы: «Повышение эффективности и качества образовательной деятельности на уроках и во внеурочное время через активизацию работы по внедрению современных технологий обучения».

Цель: профессиональная компетентность учителей математики, физики и информатики как средство реализации ФГОС; повышение эффективности преподавания математики, биологии, химии, географии, физики и информатики; через применение системно-деятельностного подхода; создание условий для развития успешности одаренных детей.

Задачи:

- **Продолжить** работу по развитию творческих способностей обучающихся в изучении математики физики и информатики. Для этого вести работу по следующим направлениям:

- 1) осуществить дифференцированный подход в изучении предмета (разноуровневые контрольные работы, тесты, домашние задания и т. д.);
- 2) подготовить обучающихся к участию в различных олимпиадах и конкурсах по предмету;
- 3) планировать внеклассные мероприятия для расширения математического кругозора и развития творческих способностей обучающихся;
- 4) организовать творческие конкурсы в целях выявления способностей обучающихся.

- **Работать** над повышением методического уровня учителей МО:

- 1) разнообразить тематику заседаний ШМО, изучить инновационные технологии в обучении предмета;
- 2) практиковать уроки мастер-класс, обмен опытом, обзоры методической литературы;
- 3) продолжить сбор материалов для банка методических разработок уроков и внеклассных мероприятий; многоуровневых дидактических материалов по классам;
- 4) посещать образовательные сайты Интернета для учителей МО;
- 5) участвовать в фестивалях, конкурсах для учителей организуемых в Интернет и структурами различных уровней;
- 6) повысить свою квалификацию, обучаясь в различных очных и дистанционных курсах по повышению квалификации учителей.

- **Работать** над повышением успеваемости и качества знаний по предмету:

- 1) применять современные, инновационные методы обучения;
- 2) вести целенаправленную работу по ликвидации пробелов знаний обучающихся;
- 3) применять активные методы обучения математике, биологии, химии, географии, физике и информатики;
- 4) вести работу по подготовке обучающихся к ОГЭ и к ЕГЭ.

План работы:

№	Мероприятие	Сроки	Место рассмотрения	Ответственный
Изучение нормативных документов преподавания математики, биологии, химии, географии, физики и информатики;				
1	Выбор учебников внесенных в федеральный список рекомендованных	Сентябрь	МО	Учителя ШМО
2	Рассмотрение федеральных рабочих программ, разработка рабочих программ по предметам	Июнь	МО	Учителя ШМО
3	Посещение курсов, вебинаров	Сентябрь – Май	По месту проведения	Учителя ШМО
Мониторинг качества обучения				
1	Анализ результатов подготовки к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ	В течение года	МО, педсовет	Белова Е.А. Белова Н.Н. Саурина Г.П.
2	Адаптация обучающихся 5-х, 10 классов	Сентябрь-октябрь	проведение стартовых диагностических работ, педагогический совет	Александрова Е.Р. (выступление)
3	Разработка программ внеурочной деятельности	август	Советник директора	Учителя ШМО
4	Знакомство обучающихся с правилами сдачи ЕГЭ по предмету, с КИМами, кодификаторами и оцениванием экзаменационных работ	Сентябрь	МО	Белова Е.А. Александрова Е.Р. Белова Н.Н.
5	Первичное тестирование обучающихся 9, 11 классов по материалам ОГЭ, ЕГЭ по предметам	Октябрь		Учителя ШМО
6	Анализ результатов ВПР, тренировочных экзаменов	Декабрь-май	МО	Учителя ШМО
7	Анализ текущих и итоговых срезов знаний	В течение года	МО	Учителя ШМО
Обмен и обобщение опыта работы				
1	Проведение заседаний ШМО	В течение года, 5 заседаний	школа	Учителя ШМО
2	Обмен опытом по вопросам преемственности обучения математике в 4-5 классах.	Сентябрь, 2024	школа	Белова Е.А. Александрова Е.Р.

3	Круглый стол «Совершенствование методов и средств обучения при подготовке школьников к итоговой аттестации»	январь, 2025	школа	Учителя ШМО
4	Аттестация на первую квалификационную категорию	Ноябрь, 2024	школа	Белова Е.А.
5	Взаимопосещение уроков коллег	В течение года	школа	Учителя ШМО
6	Применение разноуровневого дифференцированного метода обучения, групповые и индивидуальные формы развивающего обучения.	В течение года	школа	Учителя ШМО
7	Участие в курсах, семинарах, выступления на педагогических советах и метод советах школы, РМО	Согласно плану работы школы, района	школа	Учителя ШМО
Организация внеклассной работы по предмету				
1	Разработка и проведение предметных недель	В течение года	школа	Учителя ШМО
2	Подготовка и участие в школьном туре олимпиады по предметам 4-11 класс	октябрь	Школа	Учителя ШМО
3	Подготовка и участие в муниципальном туре олимпиады по предметам 4-11 класс	Октябрь-декабрь	Школа, место проведения олимпиады	Учителя ШМО
4	Подготовка и участие в ко-курсах	В течение года	Школа	Учителя ШМО

Заседания методического объединения и график их проведения

№	Рассматриваемые вопросы	дата	место	ответственный
1	«Нормативное и учебно-методическое обеспечение обучения математике в 2024-2025 учебном году» 1. Итоги работы за прошлый учебный год, выявление затруднений методического и дидактического характера. 2. Составление и утверждение плана работы методического объединения на 2024-2025 учебный год. 3. Утверждение рабочих программ; 4. Проверка готовности кабинетов к	август	школа	Белова Е.А., (выступление) учителя МО

	<p>началу учебного года.</p> <p>5. Организация работы по повторению и ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.</p> <p>6. Федеральные рабочие программы в рамках обновленных ФГОС.</p>			
2	<p>«Эффективность работы учителей МО по обеспечению качественного образования»</p> <p>1. Анализ входных контрольных работ;</p> <p>2. Анализ адаптации обучающихся 5-ого класса к системе обучения и требований в основной школе.</p> <p>3. Работа с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Подготовка к участию в школьной олимпиаде.</p> <p>4. Обсуждение системы работы со слабоуспевающими обучающимися.</p> <p>5. Преподавание математики в условиях обновленных ФГОС</p>	ноябрь	школа	Александрова Е.Р. (выступление) Учителя МО
3	<p>«Результативность деятельности учителя»</p> <p>1. Анализ результатов школьной математической олимпиады.</p> <p>2. Анализ пробных экзаменов ЕГЭ и ОГЭ.</p> <p>3. Анализ и решение заданий ОГЭ, ЕГЭ 2024-2025г.</p> <p>4. Анализ работы по повторению и ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.</p> <p>5. Применение информационных технологий на уроках математики</p> <p>6. Использование в работе ЦОР ФГИС МОЯ ШКОЛА</p>	декабрь	школа	Белова Е.А., (выступление) учителя МО
4	<p>«Пути повышения эффективности работы учителя по подготовке выпускников школы к государственной итоговой аттестации»</p> <p>1. Подготовка к экзаменам.</p> <p>2. Обзор материалов по ОГЭ и ЕГЭ.</p> <p>3. Осуществление контроля за результатами обучения по предметам.</p> <p>4. Алгоритмы – ключ к решению задач</p>	март	школа	учителя МО
5	<p>«Анализ работы МО за 2024-2025 учебный год»</p> <p>1. Подведение итогов работы МО в 2024-2025 учебном году. Анализ работы МО.</p> <p>2. Проверка выполнения рабочих программ.</p>	июнь	школа	Белова Е.А (выступление)

3. Обсуждения перспективного плана работы МО на новый 2025-2026 учебный год. 4. Дифференцированный подход в обучении математики			
--	--	--	--

Руководитель ШМО: *Белова* Белова Е.А.