

**СОВЕТ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТБИССКИЙ РАЙОН**

Р Е Ш Е Н И Е

от 23.10.2013 года

№ 3/1

ст-ца Тбилисская

**Обеспечение качества образования в общеобразовательных учреждениях
муниципального образования Тбилисский район**

Заслушав и обсудив информацию главного специалиста управления образованием администрации муниципального образования Тбилисский район об обеспечении качества образования в общеобразовательных учреждениях муниципального образования Тбилисский район, совет управления образованием отмечает.

Решение Совета управления образованием от 25 октября 2012 года о формировании системы мониторинга качества образования в общеобразовательных учреждениях муниципального образования Тбилисский район выполнено частично.

Данную задачу не возможно решить без достижения ряда организационных вопросов: формирование административной команды, владеющей программно – целевыми и проектными методами управления образовательным учреждением; обеспечение ОУ высококвалифицированным педагогическим кадрами; организация образовательного процесса с учетом индивидуальных запросов обучающихся; использование в организации образовательного процесса современных технологий, форм, методов, приемов обучения, позволяющих формировать ключевые компетентности, востребованные сегодняшним днем.

На сегодня в управлении образованием, кроме имеющегося ряда документов, регламентирующих создание и функционирование муниципальной системы оценки качества образования, приказом начальника управления образованием от 4 сентября 2013 года № 628 утвержден состав общественного Совета при управлении образованием для проведения независимой оценки качества работы образовательных учреждений муниципального образования Тбилисский район и план работы данного Совета; перечень показателей эффективности деятельности образовательных учреждений.

Перечень показателей несколько сузился в сравнении с мониторинговым листом утвержденным приказом начальника управления образованием от 12 апреля 2012 года № 215.

Данные показатели стали более конкретные и их можно отслеживать ежеквартально, и даже ежемесячно.

Для работы общественного Совета предлагается форма, в виде общего экрана показателей всех общеобразовательных учреждений.

На начало учебного года управлением образованием и МКУ «МЦ СДПО» проведена работа по формированию рейтинга школ, что позволило провести распределение мест ОУ по показателям за 2012-2013 учебный год.

В 2013-2014 учебном году управлением образованием и МКУ «МЦ СДПО», в целях оценки качества образования по предметам, кроме краевых диагностических работ, продолжили проведение муниципальных диагностических работ, которые будут проходить в течение учебного года по намеченной схеме.

Так в октябре нами проведены диагностические работы по русскому языку и математике в 4 классах.

Результаты показали, что в СОШ № 3, 8, 10, 14 обучающиеся имеют низкие показатели в обученности по русскому языку; в СОШ № 10, 9, 12, 3, 14, 5, 2, 15 ребята показали слабую подготовку по математике.

Результаты краевых диагностических работ по математике в 5 классах показали, что на сегодня слабая подготовка по предмету у обучающихся СОШ № 16, 15, 3, 9, 1. В 6 классах – в СОШ № 9, 10, 4, 3, 15, 16.

Анализируя результаты апрельской краевой диагностической работы 2012-2013 учебного года по математике в 4 классах – обучающиеся и этих же детей в 5 классе текущего учебного года СОШ № 10, 3, 14 перешли в основную школу с низким качеством обученности по математике и в этом учебном году качество подготовки по математике только ухудшилось.

Так в прошлом году по району было 2,47% неудовлетворительных оценок, а в октябре текущего учебного года эти же ребята получили – 13,3% двоек. Данный факт показывает, что проблемы в изучении предмета – математика идет еще с начального уровня образования, а в основной школе только усугубляется. Следовательно, необходимо усилить контроль за изучением предмета, выявить слабоусваиваемые темы и обеспечить их изучение.

Согласно представленной общеобразовательными учреждениями информации, во всех школах в 2012 году был утвержден ряд локальных актов по показателям качества образования.

Однако проведенные проверки показали, что данные локальные акты не нашли своего применения. Так, например, в школах на 2013-2014 учебный год не только отсутствует мониторинг реализации основных образовательных программ, но и отсутствуют или не соответствуют требованиям сами программы.

В школах не эффективно используется мониторинг качества образования проводимый по окончании четверти и учебного года, так как это не нашло

отражения в инспекционно-контрольной деятельности общеобразовательных учреждений на текущий учебный год. На данный факт указывает низкое качество образования в ряде школ на протяжении уже нескольких лет.

На основании вышеизложенного Совет управления образованием решил:

1. Информацию главного специалиста управления образованием принять к сведению.

2. Руководителям общеобразовательных учреждений:

- провести мониторинговые исследования по направлениям оценки качества образования в общеобразовательном учреждении за I четверть 2013-2014 учебного года, в том числе по результатам краевых и муниципальных диагностических работ

до 15 ноября 2013 года

- активизировать индивидуальную работу со слабоуспевающими всех уровней образования

2013-2014 учебный год

- разработать схему работы с одаренными детьми и детьми, показывающими хорошие результаты в учении, разнообразив формы повышения уровня знаний обучающихся (план повышения качества образования)

до 15 ноября 2013 года

- провести анализ эффективного использования педагогическими работниками учебно-наглядных пособий и учебного оборудования, приобретение которых направленно на повышение качества образования

до 15 ноября 2013 года

- внести изменения в локальные акты регламентирующие деятельность школ по вопросам качества образования

до 10 ноября 2013 года

1. МКУ «МЦ СДПО» (Фисунова С.П.)

- организовать практико-ориентированные семинары для учителей по работе на новом оборудовании, с целью обеспечения его эффективного использования

с 5 по 10 ноября 2013 года

- составить план по оказанию методической помощи учителям-предметникам общеобразовательных учреждений, обучающихся которых показывают стабильно низкие результаты при проведении диагностических работ, обеспечив его выполнение

до 1 ноября 2013 года

Исполняющий обязанности
начальника управления образованием



В.А.Блищенко