ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 1 от 27.08.2021 года

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МБОУ «СОШ № 12»
от 31 августа 2021г. № 197

ПОЛОЖЕНИЕ
о средневзвешенной системе оценки качества обучения в МБОУ «СОШ № 12»

1. Общие положения

1.1. Положение о средневзвешенной системе оценки качества обучения в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 12» имени Долженко Василия Фроловича (далее - Школа) разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ.

1.2. Настоящее положение устанавливает единые требования перевода средневзвешенной оценки, рассчитанного электронным журналом ГИС АСУ РСО в пятибалльную отметку в Школе.

1.3. Средневзвешенная система оценки знаний, умений и навыков учащихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности учащихся в учебных четвертях и полугодиях, а также ее учет при выставлении итоговой оценки.

1.4. Средневзвешенная система оценки вводится в Школе со второго класса начальной школы во всех классах и параллелях с целью стимулирования и активизации текущей учёбы учащихся, повышения объективности оценки их знаний, умений.

1.5. Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку учеников, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности учащихся в учебном году.

1.6. Цель использования средневзвешенной системы оценки:

– стимулировать учебно-познавательную деятельность учащихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
– повышать качество изучения и усвоения материала;
– мотивировать ученика к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
– повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

1.7. Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года, за различные виды учебной работы (диагностические работы, контрольные работы, самостоятельные работы, тесты, проекты, домашние задания) (Приложение 1; 2).

1.8. Формы контроля знаний и их количество определяются методическими объединениями исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения учащихся и родителей через сайт Школы, ГИС АСУ РСО, родительские собрания, классные часы и т.п.

1.9. Текущая оценка знаний учитывается при определении итоговой отметки (Приложение 3). Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается методическими объединениями. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми преподавателями методического объединения.

1.10. Одним из обязательных свойств средневзвешенной системы оценки является ее открытость — учащиеся должны знать “правила игры”: знать “стоимость” любой деятельности, знать, как можно получить максимальные баллы, за что они могут их потерять и т.д. Для выполнения этого свойства “таблица стоимости” должна быть доступна учащимся и родителям, они могут в любое время ознакомиться с правилами средневзвешенной системы оценки.

1.11. Итоговая контрольная работа проводится за учебный год, полугодие или четверть в форме зачета или письменной контрольной работы, может включать практические или лабораторные работы, ученический проект. Цель итоговой контрольной работы-определить полноту и качество усвоения каждым учащимся всего программного материала, предусмотренного по предметам.

1.12. Административные контрольные работы для учащихся проводит администрация Школы в рамках внутришкольного контроля с целью педагогического анализа результатов труда учителей и состояния образовательной деятельности. Задания для административной контрольной работы разрабатываются руководителями школьных методических объединений учителей, согласовываются с заместителем в зависимости от темы и цели проверки.

1.1. Выставление текущих отметок обучающимся

Текущие отметки выставляются учителем в соответствующей графе после проведения каждого урока.

1.2. Если ученик пропустил урок по той или иной причине, он может «отработать» данную тему: написать контрольную работу, выполнить творческую работу (сочинение, проект, дать письменно ответы на вопросы), самостоятельно изучить пройденный материал и сдать его на проверку

учителю-предметнику. В этом случае отметка выставляется в день выполнения (сдачи) работы при условии выбора учителем других видов заданий (домашняя работа, самостоятельная, практическая и т.д.).

1.3. Фронтальные опросы, выполненные учениками на "2", также могут быть «отработаны», и положительная отметка выставляется в той же клеточке журнала, вместо неудовлетворительной отметки, при условии выставления символа «точка» или в день «отработки» темы, с указанием соответствующего вида работы, при условии выставления отметки «2». Ликвидация задолженности означает усвоение темы учащимся.

2. Заключительные положения

3.1. Данное Положение является обязательным для исполнения всеми педагогическими работниками Школы с момента его утверждения в установленном порядке.

3.2. Настоящее Положение действует до момента разработки и принятия нового нормативного локального акта, регламентирующего требования к выставлению текущих и итоговых оценок.

Приложение 1.

Пример подсчета средневзвешенной оценки

В электронном журнале ГИС АСУ РСО при выставлении текущих оценок автоматически формируется средняя оценка за учебный период, которая для более объективного оценивания уровня освоения учащимися учебного предмета рассчитывается как средневзвешенная оценка. Каждое задание, за которое выставляется оценка в классный электронный журнал, имеет свой собственный вес (Приложение 2), что позволяет рассчитывать средневзвешенную оценку, и более объективно оценивать успеваемость учащихся.

Формула подсчета средневзвешенной оценки:

$$О_{ср} = \frac{0_1 * P_1 + 0_2 * P_2 + \cdots + 0_n * P_n}{P_1 + P_2 + \cdots + P_n},$$

где $О_{ср}$ – средняя оценка (средневзвешенная);

$\mathbf{O_1, \ldots, O_n}$ – оценки за задания;

$\mathbf{P_1, \ldots, P_n}$ – вес оценок (в соответствии с типом задания).

Т.е. средневзвешенная оценка = (Сумма произведений оценок за задание и их веса) / (Сумма весов всех оценок).

Пример подсчета средневзвешенной оценки:

У ученика в классном журнале за четверть выставлены оценки за разные типызаданий:

Тип задания	*Вес*	*Количество работ*	*Полученные оценки*	*Примечания*	*Итого баллов (оценка*вес)*	*Сумма весов оценок*
Контрольные работы	40	2	3; ●	за первую контрольную - 3, вторую прогулял	3*40 + 2*40= =**200**	40+40==**80**
Самостоятельные работы	30	3	2; 4; Б	одну самостоятельную писал сам -2 балла, вторую списал у соседа - 4 балла, третью проболел	2*30 + 4*30= =**180**	30+30==**60**
Практическая работа	25	1	4	написал на 4	4*25=**100**	**25**
Домашняя работа	10	8	5;5;4;4; 3;5;2;4		5*10+5*10+ +4*10+4*10+ +3*10+5*10+ +2*10+4*10= =**320**	10*8= **=80**
Итого					200+180+ 100+320= **=800**	80+60+ 25+80**==245**

Если выписать оценки в ряд получим:
3 ● 2 4**Б**4 5 5 4 4 3 5 2 4.

Способ усреднения оценки	Среднеарифметическое	Средневзвешенное
Расчет усредненной оценки по выбранной схеме	(3+2+4+4+5+5+4+4+3+5+2+4)/12= =45/12=**3,75**	800/245=**3,265**
Итоговая оценка, на которую претендует	"4"	"3"

Особенности подсчета средневзвешенной оценки:

"Долги" ученика (невыполненные задания с обязательной оценкой, т.е. "точки" в журнале, причем только те, срок выполнения которых истёк) учитываются как минимальные оценки равные 2 и при подсчете средневзвешенного приравниваются к "двойкам".

Пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки.

На результат "взвешивания" влияют только оценки и "точки" в журнале (в дневнике ученика задания с обязательной оценкой выделены цветом).

Приложение №2

Оценивание выполнения заданий в ГИС АСУ РСО
(при средневзвешенном способе усреднения оценки)

Тип задания	Вес
Итоговая контрольная работа	30
Контрольно-диагностическая работа	30
Работа по карточке	10
Контрольный диктант с грамматическим заданием	20
Контрольное сочинение	20
Контрольное изложение	20
Контроль навыков аудирования	15
Контрольный диктант	20
Ответ на уроке	10
Контрольная работа	20
Диагностическая контрольная работа	30
Самостоятельная работа	15
Лабораторная работа	15
Проект	15
Диктант	15
Сочинение	15
Изложение	15
Практическая работа	15
Тестирование	15
Домашнее задание	10
Сообщение по теме	10
Домашнее сочинение литература	15
Мониторинговая работа	15
Математический диктант	10
Словарный диктант	10
Домашнее сочинение русск.язык	15
Диагностическая работа	15
Компьютерное тестирование	10
Фед. работа РЦОИ и СтатГрад	30
Итоговый контрольный диктант	30
Аудирование	15
Проверочная работа	10
Контрольное списывание	15

Всероссийская проверочная работа	30
Техника чтения	10
Комплексная работа ФГОС	30
Наизусть	15
Итог. год. контрольная работа	30
Списывание	10
Орфографическая работа	10
Грамматическое задание	10
Письмо по памяти	10
Работа с контурными картами	15
Контроль навыков говорения	15
Контр.навык.письма: Лич.письмо	15
Контр. навык. письм.: эссе	15
Контроль навыков чтения	15
Лекси.-грамматический тест	15

Приложение №3

Выставление итоговых (четвертных, полугодовых и годовых) отметок

Перевод средневзвешенного балла в традиционную отметку осуществляется по шкале:

Баллы	**Отметка**
0 – 2,59	2
2,6 -3,59	3
3,6-4,59	4
4,6-5	5