

**Краснодарский край, Тбилисский район, станица Алексее-Тенгинская  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 12»  
имени Долженко Василия Фроловича**



**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор МБОУ «СОШ №12»

Л.В. Белова

«01» сентября 2022 г.

**План  
профориентационной работы  
с учащимися МБОУ «СОШ №12»  
на 2022 – 2023 учебный год**

## **Пояснительная записка**

Современная ситуация в России, те проблемы, которые испытывают выпускники в профессиональном самоопределении заставляют по-новому взглянуть на организацию профориентационной работы в школе.

План определяет основные пути развития формирования у подростков профессионального самоопределения.

Таким образом, формирование у молодежи мотивации к труду и потребности приобретения востребованной на рынке труда профессии становятся приоритетными в системе общего образования, а роль и значение профессиональной ориентации и психолого-педагогической поддержки в личностно-профессиональном становлении молодежи возрастает.

## **Нормативное обеспечение плана**

- Конвенция о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации;
- Закон Российской Федерации от 19.04.1991 № 1032 -1 «О занятости населения в Российской Федерации»;
- Закон Российской Федерации от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- постановление Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 27.09.1996 № 1 «Об утверждении Положения о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения в Российской Федерации».

## **Цели и задачи профориентационной работы:**

**Цель:** оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

**Задачи:**

- научить постановке дальних и ближних профессиональных целей, помочь определить свою готовность к достижению профессиональных целей, осознать трудности в достижении профессиональных целей и найти пути их преодоления;
- помочь сопоставить свои возможности с требованиями выбираемых профессий;
- формировать у учащихся и выпускников школы мотивационной основы для получения начального и среднего профессионального образования и выбора ими рабочих профессий;
- повышать информированность учащихся об основных профессиях, по которым наблюдается или планируется существенный дефицит кадров.

**С учетом психологических и возрастных особенностей школьников можно выделить следующие этапы, содержание профориентационной работы в МБОУ СОШ №12:**

**1 - 4 классы:**

- формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе;
- развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на посильной практической включенности в различные ее виды, в том числе социальную, трудовую, игровую, исследовательскую.

**5 - 7 классы:**

- развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности;
- представления о собственных интересах и возможностях (формирование образа «Я»); приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики: технике, искусстве, медицине, сельском хозяйстве, экономике и культуре. Этому способствует выполнение учащимися профессиональных проб, которые позволяют соотнести свои индивидуальные возможности с требованиями, предъявляемыми профессиональной деятельностью к человеку.

**8-9 классы:**

- уточнение образовательного запроса в ходе факультативных занятий и других курсов по выбору;
- групповое и индивидуальное консультирование с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения;
- формирование образовательного запроса, соответствующего интересам и способностям, ценностным ориентациям.

**10-11 классы:**

- обучение действиям по самоподготовке и саморазвитию, формирование профессиональных качеств в избранном виде труда, коррекция профессиональных планов, оценка готовности к избранной деятельности.

**Основные формы работы:**

Самыми распространенными мероприятиями профориентационной работы являются уроки профориентации, внутришкольные конкурсы, связанные с выбором профессии.

<b>№ п/п</b>	<b>Форма работы</b>	<b>Краткое описание</b>
1	Профпросвещение	Начальная профессиональная подготовка школьников осуществляется через уроки труда, организацию кружков и т.д.

2	Профинформация	Система мер по ознакомлению учащихся: - с ситуацией в области спроса и предложения на рынке труда - с характером работы по основным профессиям и специальностям.
3	Профконсультация	Оказание помощи в выборе профессии путем изучения личности школьника с целью выявления факторов, влияющих на выбор профессии.

### **Направления работы:**

#### *Организационно-методическая деятельность:*

- работа координатора по профориентационной работе с учащимися;
- методическая помощь учителям в подборке материалов и диагностических карт.

#### *Работа с учащимися:*

- комплекс профориентационных услуг в виде профдиагностических мероприятий, занятий и тренингов по планированию карьеры;
- консультации по выбору профиля обучения (индивидуальные, групповые);
- анкетирование;
- организация и проведение экскурсий;
- встречи с представителями предприятий, учебных заведений.

#### *Работа с родителями:*

- проведение родительских собраний, (общешкольных, классных, совместно с учащимися).

### **План мероприятий профориентационной работы В МБОУ «СОШ №12» на 2022 – 2023 учебный год**

№п/п	Содержание деятельности	Сроки	Исполнители
	<b><i>Организационно-информационная деятельность</i></b>		
1.	Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов по профориентации	в течение года	Е.А. Белова Т.В. Бурносова
2.	Проведение анализа результатов профориентации за прошедший год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения среднего профессионального образования выпускников 9, 11 классов.	август	Е.А. Белова Т.В. Бурносова

3.	Организация профориентационной работы в классах.	в течение года	Классные руководители 1 - 11 классов
4.	Составление и обсуждение плана профориентационной работы на новый учебный год. Отражение раздела «Организация профориентационной работы» в воспитательных планах класса.	август	Т.В. Бурносова Д.В. Губина
5.	Ведение в 9 классе курса внеурочной деятельности «Профориентационные курсы».	в течение года	Т.В. Бурносова
6.	Проведение классных часов	в течение года	Классные руководители
7.	Осуществление взаимодействия с учреждениями профессионального образования, Центром занятости, ПУ-62.	в течение года	Л.В. Белова Е.А. Белова Д.В. Губкина Т.В. Бурносова
8.	Размещение информации по профориентационной работе на школьном сайте	в течение года	Т.В. Бурносова
	<b><i>Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками</i></b>		
1.	Разработка рекомендаций классным руководителям по планированию профориентационной работы с учащимися различных возрастных групп.	в течение года	Т.В. Бурносова Д.В. Губкина Классные руководители
2.	День открытых уроков, день самоуправления.	октябрь	Д.В. Губина учителя предметники
3.	Вечер встречи выпускников. Знакомство с профессиями выбранными выпускниками.	февраль	Л.В. Белова Е.А. Белова Д.В. Губина классные руководители
	<b><i>Профориентационные мероприятия с обучающимися</i></b>		
1.	Организация предпрофильной подготовки. Внеурочная деятельность для учащихся 9 класса «Профориентационные курсы».	в течение года	Т.В. Бурносова
2.	Проведение экскурсий на	в течение	Л.В. Белова

	предприятия и в учебные заведения района.	года	Д.В. Губина Классные руководители
3.	Организация тестирования и анкетирования учащихся с целью выявления выбора предпочтений профнаправленности.	в течение года	Д.В. Губина Т.В. Бурносова классные руководители
4.	Организация предметных недель, олимпиад. Участие в конкурсах декоративно-прикладного и технического творчества.	в течение года	Н.Н. Белова Д.В. Губина М.А. Лабинцев
5.	Проведение классных часов по профориентации (согласно возрастным особенностям):	в течение года	Классные руководители
6.	Обеспечение участия старшеклассников в днях открытых дверей учебных заведений, в работе ярмарки вакансий с целью знакомства с учебными заведениями и рынком труда.	согласно плану	Л.В. Белова Д.В. Губина классные руководители
7.	Знакомство с профессиями на уроках. Расширение знаний учащихся о мире профессий.	в течение года	Учителя- предметники Классные руководители
8.	Организация помощи учащимся в определении профиля обучения.	в течение года	Д.В. Губина Т.В. Бурносова классные руководители
9.	Привлечение учащихся к занятиям в кружках и спортивных секциях в школе и в учреждениях дополнительного образования.	в течение года	Л.В. Белова Д.В. Губина Н.Н. Белова классные руководители
10.	Организация деятельности по созданию портфолио выпускников, помощь учащимся в защите проектов.	Апрель- май	Т.В. Бурносова
	<b>Профориентационная деятельность с родителями</b>		
1.	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора курса внеурочной деятельности в 9 классе	в течение года	Классные руководители
2.	Проведение родительских собраний (общешкольных, классных) с освещением вопросов	в течение года	Е.А. Белова Т.В. Бурносова Классные

	профориентации школьников.		руководители
3.	Организация встреч учащихся с их родителями – представителями различных профессий.	в течение года	Классные руководители
4.	Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий на предприятия и учебные заведения среднего профессионального и высшего образования.	в течение года	Д.В. Губина Классные руководители
5.	Организация общественно-полезного труда школьников как проба сил для выбора будущей профессии (общественные поручения, трудоустройство).	Май-август	Классные руководители О.А. Володина