

Краснодарский край, Тбилисский район, станица Алексее-Тенгинская
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №12»
имени Долженко Василия Фроловича

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического
совета от 27 августа 2021 г.
Протокол № 1
Председатель педсовета:
_____ Л.В. Белова

Рабочая программа

по учебному курсу Основы религиозной культуры и светской этики
модуль «Основы православной культуры»

уровень образования: начальное общее образование, 4 класс.

Количество часов: 34 ч (1 час в неделю)

Учитель: Бурносова Татьяна Владимировна

Программа разработана на основе программы для общеобразовательных учреждений 4 – 5 классы «Основы религиозной культуры и светской этики», модуль Основы православной культуры. Автор: А.Я. Данилюк с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Москва. Издательство «Просвещение», 2012

1. Пояснительная записка.

Нормативно-правовой основой разработки и введения в учебный процесс общеобразовательных школ комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» является Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 74 от 1 февраля 2012 г. о внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации; Поручение Президента Российской Федерации от 2 августа 2009 г. (Пр-2009 ВП-П44-4632) и Распоряжение Председателя Правительства Российской Федерации от 11 августа 2009 г. (ВП-П44-4632).

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Концепции духовно - нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, основной образовательной программы МБОУ «СОШ № 12».

Одна из актуальнейших в настоящее время проблем, которые решает общество, - это проблема духовно - нравственного воспитания и, в частности, тема введения курса «Основы православной культуры» в общеобразовательных учебных заведениях. Очевидно, что повышенный интерес к этой теме возник не случайно. Значительно возросло внимание к духовной стороне бытия человека и православной культуры в России.

Цель комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» — формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

«Основы православной культуры» - это один из шести модулей учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», как учебный курс в начальной школе имеет большое значение в решении задач не только обучения, но и воспитания. Учебный курс создаёт начальные условия для освоения обучающимися российской культуры как целостного, самобытного феномена мировой культуры; понимания религиозного, культурного многообразия и исторического, национально - государственного, духовного единства российской жизни. Ориентация учащихся на моральные нормы развивает у них умение соотносить свои поступки с этическими принципами поведения культурного человека, формирует навыки доброжелательного сотрудничества.

В образовательном учреждении МБОУ «СОШ №12» станицы Алексее-Тенгинской Тбилисского района Краснодарского края на основе образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), а также возможностей организации образовательного процесса определён модуль учебного курса ОРКСЭ в 2015-2016 учебном году, предлагаемый для изучения: «Основы православной культуры».

УМК входит в Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Российской Федерации; обеспечен

учебником А.В. Кураева «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры» 4-5 классы, Москва, «Просвещение» 2012 г. Программа курса составлена, на основе Программы общеобразовательных учреждений 4-5 классы. Основы религиозных культур и светской этики. Данилюк А. Я. – М.: Просвещение, 2012.

2.Общая характеристика учебного курса.

Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10—11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Основные задачи учебного курса:

- знакомство обучающихся с основами православной культуры;
- развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Освоение школьниками учебного содержания модуля «Основы православной культуры», должно обеспечить:

- понимание значения нравственности, морально ответственного поведения в жизни человека и общества;
- формирование первоначальных представлений об основах религиозных культур и светской этики;
- формирование уважительного отношения к разным духовным и светским традициям;
- знакомство с ценностями: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, и их понимание как основы традиционной культуры многонационального народа России;
- укрепление средствами образования преемственности поколений на основе сохранения и развития культурных и духовных ценностей.

Таким образом, задачей курса является ознакомление детей с основными религиозными понятиями, историей, праздниками и традициями Православной Церкви, раскрытие содержания и смысла православной культуры в нашем современном обществе.

Основные культурологические понятия учебного курса - «культурная традиция», «мировоззрение», «духовность (душевность) и «нравственность» — являются объединяющим началом для всех понятий, составляющих основу курса (религиозную или нерелигиозную).

Основной принцип, заложенный в **содержании курса**, - общность в многообразии, многоединство, поликультурность, что отражает культурную, социальную, этническую, религиозную сложность нашей страны и современного мира.

Общая духовная основа многонационального народа России формируется исторически и основывается на ряде факторов:

- общая историческая судьба народов России;
- единое пространство современной общественной жизни, включающее развитую систему межличностных отношений, налаженный веками диалог культур, а также общность социально-политического пространства.

При изучении комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» предполагается интеграция с предметами «Литература», «Музыка», «История», «Изобразительное искусство».

Используемые методы, технологии, приёмы обучения и воспитания

- Технологии диалогового взаимодействия:
 - технология рефлексивного чтения;
 - технология обсуждения проблем;
 - технология взаимного обмена заданиями.
- Познавательно-исследовательские методы:
 - беседа-распознавание;
 - диалог-сравнение;
 - исследовательский проект.
- Методы обратной связи:
 - интерпретация;
 - загадки-притчи;
 - проблемная пресс-конференция;
 - разговор с замещённым собеседником.
- Игровые и деятельностные методы:
 - игра-испытание;
 - ролевая игра;
 - продуктивный труд.

Формы обучения

- Классно-урочные занятия.
- Групповая форма обучения.
- Внеклассные занятия: классные семейные праздники.
- В ходе изучения курса предусмотрена презентация творческих работ учащихся на основе изученного материала и освоение материала в деятельностной, творческой форме.
- Экскурсии.

Формы контроля

Основной формой контроля учащихся являются опросы, беседы, проверка рабочих тетрадей, тестирование, подготовка и презентация проекта. По предмету оценки не выставляются.

Формы контроля и возможные варианты его проведения:

- индивидуальный контроль (контроль учителем):
- устный опрос
- поисковая, творческая работа
- самостоятельная работа (воспроизводящая; вариативная; эвристическая).

3.Место курса «ОРКСЭ» модуль ОПК в учебном плане

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **31.01.2012 г № 69** «О внесении изменений в федеральный компонент государственных стандартов начального, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 г № 1089» и приказом Министерства образования Российской Федерации от **01.02.2012 г № 74** «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004 года № 1312» в учебный план 4 класса включен курс «Основы религиозных культур и светской этики».

**Таблица – сетка часов учебного плана
МБОУ «СОШ №12» муниципального образования Тбилисский район
станция Алексеенгинская для 1-х-4-х классов,
реализующих федеральный государственный образовательный стандарт
начального общего образования
в 2014–2015 учебном году**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Итого	при 5-дневной неделе				34	34

4.Ценностные ориентиры содержания учебного предмета

Курс ОРКСЭ призван актуализировать в содержании общего образования вопрос совершенствования личности ребёнка на принципах гуманизма в тесной связи с религиозными и общечеловеческими ценностями. Курс решает важную роль, как в расширении образовательного кругозора учащегося, так и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина.

5.Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса «ОРКСЭ» модуля ОПК.

Личностные результаты:

- формирование основ российской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;
- развитие этических чувств;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- формировать умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий;
- осуществлять информационный поиск;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров;

Предметные результаты:

- знание, понимание и принятие ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие;
- знакомство с основами религиозной морали;
- формирование первоначальных представлений о религиозной культуре и её роли в истории и современности России;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

Требования к уровню подготовки учащихся.

На уроках по основам религиозных культур и светской этики (модуль основы православной культуры) должны быть объяснены следующие понятия: религия, культура, православие, высшие нравственные ценности: добро, совесть, справедливость, раскаяние, милосердие, сострадание.

В результате обучения в рамках этого модуля у учащихся должны сформироваться мотивации к уважению своих собственных культурных и религиозных традиций, а также к уважительному диалогу с представителями других культур и мировоззрений, знания истории Отечества, истории православной культуры, адекватная оценка собственного поведения и поведения товарищей.

К концу учебного года учащиеся должны:

Знать / понимать	Уметь.	Применять.
<p>Знать историю возникновения и распространения православной культуры. Что такое духовный мир человека, культурные традиции и для чего они существуют. Знать основные содержательные составляющие священных книг. Знать строение храма. Что такое икона и чем она отличается от картины. Понятие православный календарь его символы, святых, праздники. Знать развитие православной культуры в истории России.</p>	<p>Умение слушать собеседника, вести диалог. Уметь описывать различные явления православной духовной традиции и культуры. Уметь приводить примеры явлений православной традиции и светской культуры и сравнивать их. Уметь владеть логическими действиями анализом, синтезом, сравнением, обобщением, классификацией. Умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебной задачи.</p>	<p>Применять полученные знания в повседневной жизни, в социокультурном обществе. Устанавливать взаимосвязь между религиозной культурой и поведением людей. Излагать мнение по поводу значения православной культуры в жизни людей и общества. Анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной культуры.</p>

6.Содержание тем учебного курса ОРКСЭ модуль « Основы православной культуры»

Основные содержательные линии рабочей программы представлены следующими разделами (темами):

Россия — наша Родина.

Введение в православную духовную традицию. Особенности восточного христианства. Культура и религия. Во что верят православные христиане. Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Православие в России. Православный храм и другие святыни. Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники. Христианская семья и её ценности.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела	Кол-во часов
1	Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества.	1
2	Основы православной культуры.	28
3	Духовные традиции многонационального народа России.	5
	Итого	34

Блок 1. Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и Общества. (1 час)

Блок 2. Основы православной культуры. (28 часов)

Блок 3. Духовные традиции многонационального народа России. (5 часов)

Блоки 1 и 3 посвящены патриотическим ценностям и нравственному смыслу межкультурного и межконфессионального диалога как фактора общественного согласия. Уроки в рамках этих блоков проводятся для всего класса вместе. По желанию учителя возможно также проведение совместных завершающих уроков в блоке 2, связанных с презентациями творческих проектов учащихся.

Блок 3 – итоговый, обобщающий и оценочный. Предусматривает подготовку и презентацию творческих проектов на основе изученного материала. Проекты могут быть как индивидуальными, так и коллективными. На презентацию проектов приглашаются родители. В ходе подготовки проекта учащиеся получают возможность обобщить ранее изученный материал, освоить его еще раз, но уже в активной, творческой, деятельностной форме. В ходе презентации проектов все учащиеся класса получают возможность ознакомиться с основным содержанием всех 6 модулей, узнать о других духовных и культурных традициях России от своих одноклассников.

Темы творческих работ и проектов.

«Как я понимаю православие». «Значение религии в жизни человека и общества». «Памятники религиозной культуры (в моем городе, селе)». «Мое отношение к миру». «Мое отношение к людям». «Мое отношение к России». «С чего начинается Родина». «Герои России». «Вклад моей семьи в благополучие и процветание Отечества (труд, ратный подвиг, творчество и т.п.)». «Мой дедушка – защитник Родины». «Мой друг».

Презентация творческих проектов на тему «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия» (народное творчество, стихи, песни, кухня народов России и т.д.)

7. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся

№ урока	Темы разделов, уроков	Характеристика основных видов деятельности учащихся
1. Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества (1 час)		
1.	Россия – наша Родина.	Высказывать суждение о Родине, участвовать в проектной деятельности, составлять рассказ, работать с иллюстративным материалом, самостоятельно работать с источниками информации.
2. Основы православной культуры. (28 часов)		
2.	Культура и религия.	Составлять кластер, выражать своё мнение, читать текст, работать с иллюстративным материалом.
3.	Человек и Бог в православии.	Читать вслух, понимать смысл прочитанного, участвовать в беседе, высказывать свою точку зрения.
4.	Православная молитва.	Объяснять значение молитвы в жизни христианина, воспринимать на слух музыкальное произведение, размышлять над его содержанием.
5.	Библия и Евангелие.	Работать с иллюстративным материалом, составлять рассказ, уметь участвовать в беседе.
6.	Проповедь Христа.	Выражать свое отношение, находить информацию в тексте, составлять рассказ.
7.	Христос и Его Крест.	Размышлять, вести диалог, слушать собеседника.
8.	Пасха.	Приводить примеры, смотреть видеоряд, выражать своё отношение, выполнять творческую работу, описывать различные явления православной духовной традиции и культуры.
9.	Православное учение о человеке.	Устанавливать взаимосвязь между религиозной (православной) культурой и поведением людей, составлять рассказ, работать с иллюстративным материалом, самостоятельно работать с источниками информации.
10.	Понятия «совесть» и «раскаяние» в православии.	Давать оценку своим действиям и поступкам, понимать значение терминов и понятий: совесть, грех, зло, раскаяние, работать со словарем.
11.	Заповеди.	Участвовать в беседе, пересказывать, работать с иллюстративным материалом, самостоятельно работать с источниками информации, вести диалог.
12.	Милосердие и сострадание.	Понимать, что такое милосердие, чем оно отличается от дружбы, познакомиться со значением слова милостыня, работать с видеорядом, читать вслух.
13.	Золотое правило этики.	Обсуждать правила этики; формулировать свои правила отношений в обществе, самостоятельно работать с текстом.

14.	Храм.	Участвовать в беседе, работать в парах, учитывать мнение других по поводу значения православной культуры в жизни людей, общества.
15.	Икона.	Участвовать в беседе, пересказывать, работать с иллюстративным материалом, самостоятельно работать с источниками информации, вести диалог, работать с видеорядом.
16.	Творческие работы учащихся.	Участвовать в проектной деятельности, оценивать свои успехи, труд других.
17.	Как христианство пришло на Русь.	Излагать своё мнение по поводу значения православной культуры в жизни людей, общества, познакомиться со значением слов Крещение, мудрость, Святая Русь, исповедь, работать с картой.
18.	Подвиг.	Рассуждают об условиях, при которых подвиг становится жертвой, участвовать в беседе, пересказывать, работать с иллюстративным материалом, самостоятельно работать с источниками информации, вести диалог.
19.	Заповеди блаженства.	Анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной культуры, давать оценку своим действиям и поступкам, участвовать в беседе.
20.	Зачем творить добро?	Приводить примеры, смотреть видеоряд, выражать своё отношение, выполнять творческую работу.
21.	Чудо в жизни христианина.	Составлять кластер, выражать своё мнение, читать текст, работать с иллюстративным материалом.
22.	Православие в Божием суде.	Участвовать в беседе, пересказывать, работать с иллюстративным материалом, самостоятельно работать с источниками информации, вести диалог, работать с видеорядом.
23.	Таинство Причастия.	Анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной культуры, приводить примеры, смотреть видеоряд.
24.	Монастырь.	Выполнять творческую работу, работать с иллюстративным материалом, самостоятельно работать с источниками информации, вести диалог.
25.	Отношение христианина к природе.	Рассуждать, участвовать в беседе, пересказывать, работать с иллюстративным материалом, самостоятельно работать с источниками информации.
26.	Христианская семья.	Участвовать в проектной деятельности, составлять кластер, выражать своё мнение, читать текст, работать с иллюстративным материалом.
27.	Защита Отечества.	Анализировать различать поступки недопустимые даже на войне, познакомиться со значением слов: Отечество. Любовь. Уважение. Патриотизм.
28.	Христианин в труде.	Участвовать в беседе, пересказывать, работать с иллюстративным материалом, самостоятельно работать с источниками информации, вести диалог.
29.	Любовь и уважение к Отечеству.	Приводить примеры, смотреть видеоряд, выражать своё отношение, выполнять творческую работу, описывать

		различные явления православной духовной традиции и культуры, работать с картой.
3. Духовные традиции многонационального народа России. (5 часов)		
30.	Творческие работы учащихся.	Участвовать в проектной деятельности, оценивать свои успехи, труд других.
31.	Творческие работы учащихся.	Участвовать в проектной деятельности, оценивать свои успехи, труд других.
32.	Творческие работы учащихся.	Участвовать в проектной деятельности, оценивать свои успехи, труд других.
33.	Итоговая презентация творческих проектов учащихся.	Участвовать в творческой деятельности, оценивать свои успехи, труд других.
34.	Подведение итогов.	Участвовать в беседе, слушать собеседника.

8. Описание материально- технического обеспечения образовательного процесса.

№п/п	Наименование объектов и средств материально- технического обеспечения	Количество
1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)		
Учебники		
1.	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4-5 классы: учебник для общеобразовательных учреждений/ А.В.Кураев.- М.: Просвещение, 2012	14
Методические пособия для учителя		
1.	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Книга для учителя. 4-5 классы: справочные материалы для общеобразовательных учреждений /под редакцией В.А.Тишкова, Т.Д.Шапошниковой. /.- М.: Просвещение, 2012	1
2. Печатные пособия		
1.	Комплект таблиц демонстрационных по ОПК издательство «СПЕКТР»	1
2.	Словарь по ОПК.	2
3.	Ресурсы школьной библиотеки	
3. Экранно - звуковые пособия		
1	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения (по возможности)	
2.	Электронное приложение к тематическому сборнику	1

	методических разработок «Основ религиозных культур и светской этики». Краснодар. 2013 год.	
	4. Технические средства обучения	
1.	Классная доска	1
2.	Персональный компьютер	1
3.	Интерактивная доска	1
4.	Принтер лазерный	1
	5. Оборудование класса	
3.	Ученические двухместные столы с комплектом стульев	10
4.	Стол учительский с тумбой	1
5.	Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий и пр.	3

СОГЛАСОВАНО
 Протокол заседания
 учителей МО «Развитие»
 МБОУ «СОШ №12»
 от 27 августа 2021 г.
 _____ Бурносова Т.В..

СОГЛАСОВАНО
 Заместитель директора
 по УВР
 _____ Е.А. Белова
 27.08.2021 года