

Краснодарский край Тбилисский район ст.Алексее-Тенгинская
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 12»
имени Долженко Василия Фроловича

«УТВЕРЖДЕНО»
решение педсовета протокол № 1
от 27. 08.2021года
Председатель педсовета
_____Белова Л.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

уровень образования (класс) **среднее общее образование, 10-11 класс**

количество часов **136 часов (2 часа в неделю) уровень базовый**

учитель: **Макарова Е.Н.**

Программа разработана в соответствии с ФГОС СОО, на основе основной образовательной программы МБОУ «СОШ № 12», примерной программы среднего общего образования по обществознанию (базовый уровень) одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)
<http://fgosreestr.ru/registry/primernaya-osnovnaya-obrazovatelnaya-programmasrednego-obshhego-obrazovaniya/>

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета обществознание

В результате изучения учебного предмета «Обществознание» на уровне среднего общего образования выпускник на базовом уровне научится:

10 класс

Человек. Человек в системе общественных отношений

Ученик на базовом уровне научится:

- Выделять черты социальной сущности человека;
- определять роль духовных ценностей в обществе;
- распознавать формы культуры по их признакам, иллюстрировать их примерами;
- различать виды искусства;
- соотносить поступки и отношения с принятыми нормами морали;
- выявлять сущностные характеристики религии и ее роль в культурной жизни;
- выявлять роль агентов социализации на основных этапах социализации индивида;
- раскрывать связь между мышлением и деятельностью;
- различать виды деятельности, приводить примеры основных видов деятельности;
- выявлять и соотносить цели, средства и результаты деятельности;
- анализировать различные ситуации свободного выбора, выявлять его основания и последствия;
- различать формы чувственного и рационального познания, поясняя их примерами;
- выявлять особенности научного познания;
- различать абсолютную и относительную истины;
- иллюстрировать конкретными примерами роль мировоззрения в жизни человека;
- выявлять связь науки и образования, анализировать факты социальной действительности в контексте возрастания роли образования и науки в современном обществе;
- выражать и аргументировать собственное отношение к роли образования и самообразования в жизни человека.

Ученик на базовом уровне получит возможность научиться:

- *применять знания о методах познания социальных явлений и процессов в учебной деятельности и повседневной жизни;*
- *оценивать разнообразные явления и процессы общественного развития;*
- *характеризовать основные методы научного познания;*
- *выявлять особенности социального познания;*
- *различать типы мировоззрений;*
- *объяснять специфику взаимовлияния двух миров социального и природного в понимании природы человека и его мировоззрения;*
- *выразить собственную позицию по вопросу познаваемости мира и аргументировать ее.*

Общество как сложная динамическая система

Ученик на базовом уровне научится:

- Характеризовать общество как целостную развивающуюся (динамическую) систему в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- выявлять, анализировать, систематизировать и оценивать информацию, иллюстрирующую многообразие и противоречивость социального развития;
- приводить примеры прогрессивных и регрессивных общественных изменений, аргументировать свои суждения, выводы;
- формулировать собственные суждения о сущности, причинах и последствиях глобализации; иллюстрировать проявления различных глобальных проблем.

Ученик на базовом уровне получит возможность научиться:

- Устанавливать причинно-следственные связи между состоянием различных сфер жизни общества и общественным развитием в целом;
- выявлять, опираясь на теоретические положения и материалы СМИ, тенденции и перспективы общественного развития;
- систематизировать социальную информацию, устанавливать связи в целостной картине общества (его структурных элементов, процессов, понятий) и представлять ее в разных формах (текст, схема, таблица).

Правовое регулирование общественных отношений

Ученик на базовом уровне научиться:

- Сравнивать правовые нормы с другими социальными нормами;
- выделять основные элементы системы права;
- выстраивать иерархию нормативных актов;
- выделять основные стадии законотворческого процесса в Российской Федерации;
- различать понятия «права человека» и «права гражданина», ориентироваться в ситуациях, связанных с проблемами гражданства, правами и обязанностями гражданина РФ, с реализацией гражданами своих прав и свобод;
- обосновывать взаимосвязь между правами и обязанностями человека и гражданина, выражать собственное отношение к лицам, уклоняющимся от выполнения конституционных обязанностей;
- аргументировать важность соблюдения норм экологического права и характеризовать способы защиты экологических прав;
- раскрывать содержание гражданских правоотношений;
- применять полученные знания о нормах гражданского права в практических ситуациях, прогнозируя последствия принимаемых решений;
- различать организационно-правовые формы предприятий;
- характеризовать порядок рассмотрения гражданских споров;
- давать обоснованные оценки правомерного и неправомерного поведения субъектов семейного права, применять знания основ семейного права в повседневной жизни;
- находить и использовать в повседневной жизни информацию о правилах приема в образовательные организации профессионального и высшего образования;
- характеризовать условия заключения, изменения и расторжения трудового договора;
- иллюстрировать примерами виды социальной защиты и социального обеспечения;
- извлекать и анализировать информацию по заданной теме в адаптированных источниках различного типа (Конституция РФ, ГПК РФ, АПК РФ, УПК РФ);
- объяснять основные идеи международных документов, направленных на защиту прав человека.

Ученик на базовом уровне получит возможность научиться

- Действовать в пределах правовых норм для успешного решения жизненных задач в разных сферах общественных отношений;
- перечислять участников законотворческого процесса и раскрывать их функции;
- характеризовать механизм судебной защиты прав человека и гражданина в РФ;
- ориентироваться в предпринимательских правоотношениях;
- выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;

- применять знание основных норм права в ситуациях повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- оценивать происходящие события и поведение людей с точки зрения соответствия закону;
- характеризовать основные направления деятельности государственных органов по предотвращению терроризма, раскрывать роль СМИ и гражданского общества в противодействии терроризму.

11 класс

Экономика

Ученик на базовом уровне научится:

- Раскрывать взаимосвязь экономики с другими сферами жизни общества;
- конкретизировать примерами основные факторы производства и факторные доходы;
- объяснять механизм свободного ценообразования, приводить примеры действия законов спроса и предложения;
- оценивать влияние конкуренции и монополии на экономическую жизнь, поведение основных участников экономики;
- различать формы бизнеса;
- извлекать социальную информацию из источников различного типа о тенденциях развития современной рыночной экономики;
- различать экономические и бухгалтерские издержки;
- приводить примеры постоянных и переменных издержек производства;
- различать деятельность различных финансовых институтов, выделять задачи, функции и роль Центрального банка Российской Федерации в банковской системе РФ;
- различать формы, виды проявления инфляции, оценивать последствия инфляции для экономики в целом и для различных социальных групп;
- выделять объекты спроса и предложения на рынке труда, описывать механизм их взаимодействия;
- определять причины безработицы, различать ее виды;
- высказывать обоснованные суждения о направлениях государственной политики в области занятости;
- объяснять поведение собственника, работника, потребителя с точки зрения экономической рациональности, анализировать собственное потребительское поведение;
- анализировать практические ситуации, связанные с реализацией гражданами своих экономических интересов;
- приводить примеры участия государства в регулировании рыночной экономики;
- высказывать обоснованные суждения о различных направлениях экономической политики государства и ее влиянии на экономическую жизнь общества;
- различать важнейшие измерители экономической деятельности и показатели их роста: ВВП (валовой национальный продукт), ВВП (валовой внутренний продукт);
- различать и сравнивать пути достижения экономического роста.

Ученик на базовом уровне получит возможность научиться:

- Выделять и формулировать характерные особенности рыночных структур;
- выявлять противоречия рынка;
- раскрывать роль и место фондового рынка в рыночных структурах;
- раскрывать возможности финансирования малых и крупных фирм;

- обосновывать выбор форм бизнеса в конкретных ситуациях;
- различать источники финансирования малых и крупных предприятий;
- определять практическое назначение основных функций менеджмента;
- определять место маркетинга в деятельности организации;
- применять полученные знания для выполнения социальных ролей работника и производителя;
- оценивать свои возможности трудоустройства в условиях рынка труда;
- раскрывать фазы экономического цикла;
- высказывать аргументированные суждения о противоречивом влиянии процессов глобализации на различные стороны мирового хозяйства и национальных экономик; давать оценку противоречивым последствиям экономической глобализации;
- извлекать информацию из различных источников для анализа тенденций общемирового экономического развития, экономического развития России.

Социальные отношения

Ученик на базовом уровне научится:

- Выделять критерии социальной стратификации;
- анализировать социальную информацию из адаптированных источников о структуре общества и направлениях ее изменения;
- выделять особенности молодежи как социально-демографической группы, раскрывать на примерах социальные роли юношества;
- высказывать обоснованное суждение о факторах, обеспечивающих успешность самореализации молодежи в условиях современного рынка труда;
- выявлять причины социальных конфликтов, моделировать ситуации разрешения конфликтов;
- конкретизировать примерами виды социальных норм;
- характеризовать виды социального контроля и их социальную роль, различать санкции социального контроля;
- различать позитивные и негативные девиации, раскрывать на примерах последствия отклоняющегося поведения для человека и общества;
- определять и оценивать возможную модель собственного поведения в конкретной ситуации с точки зрения социальных норм;
- различать виды социальной мобильности, конкретизировать примерами;
- выделять причины и последствия этносоциальных конфликтов, приводить примеры способов их разрешения;
- характеризовать основные принципы национальной политики России на современном этапе;
- характеризовать социальные институты семьи и брака; раскрывать факторы, влияющие на формирование института современной семьи;
- характеризовать семью как социальный институт, раскрывать роль семьи в современном обществе;
- высказывать обоснованные суждения о факторах, влияющих на демографическую ситуацию в стране;
- формулировать выводы о роли религиозных организаций в жизни современного общества, объяснять сущность свободы совести, сущность и значение веротерпимости;
- осуществлять комплексный поиск, систематизацию социальной информации по

актуальным проблемам социальной сферы, сравнивать, анализировать, делать выводы, рационально решать познавательные и проблемные задачи;

– оценивать собственные отношения и взаимодействие с другими людьми с позиций толерантности.

Ученик на базовом уровне получит возможность научиться:

– *Выделять причины социального неравенства в истории и современном обществе;*

– *высказывать обоснованное суждение о факторах, обеспечивающих успешность самореализации молодежи в современных условиях;*

– *анализировать ситуации, связанные с различными способами разрешения социальных конфликтов;*

– *выразить собственное отношение к различным способам разрешения социальных конфликтов;*

– *толерантно вести себя по отношению к людям, относящимся к различным этническим общностям и религиозным конфессиям; оценивать роль толерантности в современном мире;*

– *находить и анализировать социальную информацию о тенденциях развития семьи в современном обществе;*

– *выявлять существенные параметры демографической ситуации в России на основе анализа данных переписи населения в Российской Федерации, давать им оценку;*

– *выявлять причины и последствия отклоняющегося поведения, объяснять с опорой на имеющиеся знания способы преодоления отклоняющегося поведения;*

– *анализировать численность населения и динамику ее изменений в мире и в России.*

Политика

Ученик на базовом уровне научится:

– Выделять субъектов политической деятельности и объекты политического воздействия;

– различать политическую власть и другие виды власти;

– устанавливать связи между социальными интересами, целями и методами политической деятельности;

– высказывать аргументированные суждения о соотношении средств и целей в политике;

– раскрывать роль и функции политической системы;

– характеризовать государство как центральный институт политической системы;

– различать типы политических режимов, давать оценку роли политических режимов различных типов в общественном развитии;

– обобщать и систематизировать информацию о сущности (ценностях, принципах, признаках, роли в общественном развитии) демократии;

– характеризовать демократическую избирательную систему;

– различать мажоритарную, пропорциональную, смешанные избирательные системы;

– устанавливать взаимосвязь правового государства и гражданского общества, раскрывать ценностный смысл правового государства;

– определять роль политической элиты и политического лидера в современном обществе;

– конкретизировать примерами роль политической идеологии;

– раскрывать на примерах функционирование различных партийных систем;

– формулировать суждение о значении многопартийности и идеологического плюрализма в современном обществе;

– оценивать роль СМИ в современной политической жизни;

- иллюстрировать примерами основные этапы политического процесса;
- различать и приводить примеры непосредственного и опосредованного политического участия, высказывать обоснованное суждение о значении участия граждан в политике.

Ученик на базовом уровне получит возможность научиться:

- *Находить, анализировать информацию о формировании правового государства и гражданского общества в Российской Федерации, выделять проблемы;*
- *выделять основные этапы избирательной кампании;*
- *в перспективе осознанно участвовать в избирательных кампаниях;*
- *отбирать и систематизировать информацию СМИ о функциях и значении местного самоуправления;*
- *самостоятельно давать аргументированную оценку личных качеств и деятельности политических лидеров;*
- *характеризовать особенности политического процесса в России;*
- *анализировать основные тенденции современного политического процесса.*

2. Содержание учебного предмета обществознание.

Человек. Человек в системе общественных отношений

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Понятие культуры. Материальная и духовная культура, их взаимосвязь. Формы и виды культуры: народная, массовая, элитарная; молодежная субкультура, контркультура. Многообразие и диалог культур. Мораль. Нравственная культура. Искусство, его основные функции. Религия. Мировые религии. Роль религии в жизни общества. Социализация индивида, агенты (институты) социализации. Мышление, формы и методы мышления. Мышление и деятельность. Мотивация деятельности, потребности и интересы. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Познание мира. Формы познания. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина. Виды человеческих знаний. Естественные и социально-гуманитарные науки. Особенности научного познания. Уровни научного познания. Способы и методы научного познания. Особенности социального познания. Духовная жизнь и духовный мир человека. Общественное и индивидуальное сознание. Мировоззрение, его типы. Самосознание индивида и социальное поведение. Социальные ценности. Мотивы и предпочтения. Свобода и ответственность. Основные направления развития образования. Функции образования как социального института. Общественная значимость и личностный смысл образования. Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества.

Общество как сложная динамическая система

Системное строение общества: элементы и подсистемы. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Основные институты общества. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Основные направления общественного развития: общественный прогресс, общественный регресс. Формы социального прогресса: реформа, революция. Процессы глобализации. Основные направления глобализации. Последствия глобализации. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века.

Экономика

Экономика, экономическая наука. Уровни экономики: микроэкономика,

макроэкономика. Факторы производства и факторные доходы. Спрос, закон спроса, факторы, влияющие на формирование спроса. Предложение, закон предложения. Формирование рыночных цен. Равновесная цена. Виды и функции рынков. Рынок совершенной и несовершенной конкуренции. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Рыночные отношения в современной экономике. Фирма в экономике. Фондовый рынок, его инструменты. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Предприятие. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные затраты (издержки). Основные источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Финансовый рынок. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации, его задачи, функции и роль в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции. Рынок труда. Занятость и безработица, виды безработицы. Государственная политика в области занятости. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина. Карманные деньги: за и против Роль государства в экономике. Общественные блага. Налоговая система в РФ. Виды налогов.

Функции налогов. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Основы денежной и бюджетной политики государства. Денежно-кредитная (монетарная) политика. Государственный бюджет. Бюджетная система Российской Федерации. Доходы и расходы: навыки планирования. Формирование государственного бюджета в Российской Федерации и его исполнение. Государственный долг. Экономическая деятельность и ее измерители. ВВП и ВНП – основные макроэкономические показатели. Экономический рост. Экономические циклы. Мировая экономика. Международная специализация, международное разделение труда, международная торговля, экономическая интеграция, мировой рынок. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы. Тенденции экономического развития России.

Социальные отношения

Социальная структура общества и социальные отношения. Социальная стратификация, неравенство. Социальные группы, их типы. Молодежь как социальная группа. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения конфликтов. Социальные нормы, виды социальных норм. Отклоняющееся поведение (девиантное). Социальный контроль и самоконтроль. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном обществе. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Семья и брак. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации.

Политика.

Политическая деятельность. Политические институты. Политические отношения. Политическая власть. Политическая система, ее структура и функции. Государство как основной институт политической системы. Государство, его функции. Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная кампания. Гражданское общество и правовое государство.

Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно- политические течения современности. Политические партии, их признаки, функции, классификация, виды. Типы партийных систем. Понятие, признаки, типология общественно-политических движений. Политическая психология. Политическое поведение. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Политический процесс. Политическое участие. Абсентеизм, его причины и опасность. Особенности политического процесса в России.

Правовое регулирование общественных отношений.

Право в системе социальных норм. Система российского права: элементы системы права; частное и публичное право; материальное и процессуальное право. Источники права. Законотворческий процесс в Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Конституционные права и обязанности гражданина РФ. Военная обязанность. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщиков. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения. Законодательство в сфере антикоррупционной политики государства. Экологическое право. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. Право на результаты интеллектуальной деятельности. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Организационно-правовые формы предприятий. Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей. Порядок приема на обучение в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования. Порядок оказания платных образовательных услуг. Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции. Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Конституционное судопроизводство. Понятие и предмет международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации.

3. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности учащихся 10 класс

Раздел	Кол-во часов	Темы	Кол-во часов	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)
Общество как сложная динамическая система	10	Системное строение общества: элементы и подсистемы.	1	Характеризовать общество как целостную развивающуюся (динамическую) систему в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; Определит элементы и подсистемы общества; основные институты общества; даст определение понятию «общество», выделит его характерные признаки. Определит особенности социальной системы общества; характеризует главные социальные институты и институты общества. Объяснять природу и характер общественных отношений. Раскрывать соотношение понятий «природа» и «общество»; «общество» и «культура». С помощью причинно-следственного анализа устанавливать взаимосвязь общества и природы. Исследовать практические ситуации, связанные с влиянием общества на природу. Описывать общество как социальную систему. Иллюстрировать примерами связи между подсистемами и элементами общества
		Социальное взаимодействие и общественные отношения.	1	выявлять, анализировать, систематизировать и оценивать информацию, иллюстрирующую многообразие и противоречивость социального развития; приводить примеры прогрессивных и регрессивных общественных изменений, аргументировать свои суждения, выводы. Раскрывать смысл понятий «общественный прогресс», «общественный регресс» и конкретизировать их примерами
		Основные институты общества.	1	формулировать собственные суждения о сущности, причинах и последствиях глобализации; иллюстрировать проявления различных глобальных проблем. Объяснять роль СМИ в условиях глобализации мира. Раскрывать смысл понятия «глобализация» и конкретизировать их примерами
		Многовариантность общественного развития.	1	Анализировать, делать выводы; давать оценку конкретных ситуаций; осуществлять поиск дополнительных сведений; отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения.
		Эволюция и революция как формы социального изменения.	1	
		Основные направления общественного развития: общественный прогресс, общественный регресс. Формы социального прогресса: реформа, революция.	1	
		Процессы глобализации. Основные направления глобализации. Последствия глобализации.	1	
		Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века.	1	
		Повторение по теме «Человек. Человек в системе общественных отношений».	1	
		Итоговый контроль по разделу Общество	1	

		как сложная динамическая система		Допускать существование различных точек зрения, принимать другое мнение и позицию, приходить к общему решению, задавать вопросы; осуществлять поиск нужной информации, выделять главное
Человек. Человек в системе общественных отношений.	22	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции.	1	Выделять черты социальной сущности человека; объяснять специфику взаимовлияния двух миров социального и природного в понимании природы человека и его мировоззрения; изучать, систематизировать информацию из различных источников, работать с документами, делать их анализ, обосновывать суждения, давать определение понятиям; извлекать информацию.
		Понятие культуры. Материальная и духовная культура, их взаимосвязь.	1	определять роль духовных ценностей в обществе; распознавать формы культуры по их признакам, иллюстрировать их примерами;
		Формы и виды культуры.		Уметь характеризовать признаки, производить поиск информации, отличать достоверную от второстепенной высказывать суждения, владеть приемами исследовательской деятельности, представлять результаты своей деятельности (схемы, таблицы). Научится высказывать суждения, владеть приемами исследовательской деятельности. Получить возможность научиться представлять результаты своей деятельности (схемы, таблицы).
		Многообразие и диалог культур	1	соотносить поступки и отношения с принятыми нормами морали; характеризовать основные социальные объекты, выделять их существенные признаки. Научится применять знания для решения познавательных задач. Получить возможность научиться представлять результаты деятельности в виде плана, таблицы, схемы; Называть моральные категории. Характеризовать изменчивость моральных норм, особенности принципов морали и значение моральной регуляции отношений в обществе. Давать моральную оценку конкретных поступков людей и их отношений. Иллюстрировать примерами ситуации морального выбора. Аргументировать собственный моральный выбор.
		Искусство, его основные функции. Мораль. Нравственная культура.	1	различать виды искусства. Знать основы и специфику искусства как формы духовной сферы общества. Уметь передача информации адекватно поставленной цели. Научится работать с источниками информации, используя Интернет-ресурсы. Сравнить искусство с другими формами духовной культуры и выявлять его отличительные черты. Описывать многообразие

			функций искусства. Различать виды искусства, излагать различные подходы к их классификации. Перечислять и конкретизировать фактами духовной жизни жанры искусства.
	Религия. Мировые религии. Роль религии в жизни общества	1	выявлять существенные характеристики религии и ее роль в культурной жизни; уметь объяснять изученные положения на конкретных примерах; обосновывать суждения. Научится извлекать информацию из различных источников. Получить возможность научиться участвовать в проектной деятельности.
	Социализация индивида, агенты (институты) социализации.	1	выявлять роль агентов социализации на основных этапах социализации индивида; изучать, систематизировать информацию из различных источников, работать с документами, делать их анализ, обосновывать суждения, давать определение понятиям; извлекать информацию.
	Мышление, формы и методы мышления. Мышление и деятельность.	1	раскрывать связь между мышлением и деятельностью; различать виды деятельности, приводить примеры основных видов деятельности; выявлять и соотносить цели, средства и результаты деятельности; находить и извлекать информацию о деятельности людей из различных неадаптированных источников.
	Мотивация деятельности, потребности и интересы.	1	Обосновывать единство сознания и деятельности. Находить нужную информацию, выделяет главное; воспроизводит по памяти информацию, необходимую для решения учебной задачи; структурирует знания.
	Свобода и необходимость в человеческой деятельности.	1	анализировать различные ситуации свободного выбора, выявлять его основания и последствия; Раскрывать смысл понятий «свобода человека» и «свободное общество». Описывать внешние ограничители свободы и внутренние регуляторы поведения человека. Объяснять невозможность абсолютной свободы человека в обществе. Выявлять основания свободного выбора. Анализировать различные ситуации выбора в пространстве личной жизни человека, на уровне общества в целом.
	Познание мира. Формы познания.	1	различать формы чувственного и рационального познания, поясняя их примерами; Излагать сущность различных подходов к вопросу познаваемости мира. Выражать собственную позицию по вопросу познаваемости мира и аргументировать её.
	Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина.	1	различать абсолютную и относительную истины; выражать собственную позицию по вопросу относительности истины и аргументировать её, выделять роль практики как критерия

			истины.
	Виды человеческих знаний. Естественные и социально-гуманитарные науки.	1	Объяснять связь и взаимопроникаемость социального и гуманитарного знания, роль коммуникаций в познавательной деятельности. Исследовать практические ситуации, связанные с познанием человеком природы, общества и самого себя.
	Особенности научного познания. Уровни научного познания. Способы и методы научного познания.	1	выявлять связь науки и образования, анализировать факты социальной действительности в контексте возрастания роли образования и науки в современном обществе; выявлять особенности научного и социального познания; выявлять особенности социального познания;
	Особенности социального познания.	1	
	Духовная жизнь и духовный мир человека. Общественное и индивидуальное сознание.	1	Различать понятия «духовная культура» и «материальная культура». Раскрывать, опираясь на примеры, смысл понятия «духовная культура». Описывать основные духовные ценности.
	Мировоззрение, его типы. Самосознание индивида и социальное поведение.	1	Раскрыть понятие мировоззрение, иллюстрировать конкретными примерами роль мировоззрения в жизни человека;
	Социальные ценности. Мотивы и предпочтения. Свобода и ответственность.	1	выявлять связь науки и образования, анализировать факты социальной действительности в контексте возрастания роли образования и науки в современном обществе; выражать и аргументировать собственное отношение к роли образования и самообразования в жизни человека; Раскрывать сущность, основные функции и общественную значимость науки и образования. Описывать особенности науки и образования в современном обществе, иллюстрировать их примерами. Объяснять социальный смысл моральных требований к научному труду.
	Основные направления развития образования. Функции образования как социального института.	1	Выявлять связь науки и образования. Характеризовать ступени и уровни образовательной подготовки в системе образования Российской Федерации. Выражать и аргументировать собственное отношение к роли самообразования в жизни человека.
	Общественная значимость и личностный смысл образования. Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества.	1	Анализировать факты социальной действительности в контексте возрастания роли науки в современном обществе.
	Повторение по теме «Человек. Человек в системе общественных отношений».	1	Анализировать, делать выводы; давать оценку конкретных ситуаций; осуществлять поиск дополнительных сведений. Знать сущность правового регулирования общественных отношений
	Итоговый контроль по разделу «Человек. Человек в системе общественных отношений»	1	Уметь объяснять причинно-следственные связи изученных социальных объектов. Научится раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия. Получить

				возможность научиться формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам
Правовое регулирование общественных отношений.	36	Право в системе социальных норм.	1	Сравнивать правовые нормы с другими социальными нормами; Излагать различные подходы к пониманию права. Выявлять достоинства и недостатки естественно-правового и нормативного подходов. Характеризовать особенности естественного права.
		Система российского права: элементы системы права; частное и публичное право; материальное и процессуальное право.	2	выделять основные элементы системы права; Раскрывать смысл понятий «право», «система права», «отрасль права», «институт права». Различать понятия «право» и «закон», иллюстрировать различия права и закона на примерах. Сопоставлять право с другими социальными нормами. Перечислять признаки, объединяющие различные социальные регуляторы и признаки, отличающие правовые нормы от других видов социальных норм. Классифицировать нормы и отрасли права.
		Источники права.	1	выстраивать иерархию нормативных актов; Раскрывать понятия «источник права», «законодательная инициатива». Называть и характеризовать источники российского права. Иллюстрировать примерами различные источники права. Выявлять преимущества нормативного акта перед другими источниками. Различать юридическую силу различных видов нормативных актов, выстраивать их иерархию. Называть предметы ведения РФ, субъектов РФ и их совместного ведения.
		Законотворческий процесс в Российской Федерации.	1	перечислять участников законотворческого процесса и раскрывать их функции; выделять основные стадии законотворческого процесса в Российской Федерации; Описывать законотворческий процесс, его стадии, особенности принятия конституционных законов. Перечислять участников законотворческого процесса и раскрывать их функции.
		Гражданство Российской Федерации.	2	различать понятия «права человека» и «права гражданина», ориентироваться в ситуациях, связанных с проблемами гражданства, правами и обязанностями гражданина РФ, с реализацией гражданами своих прав и свобод;
		Конституционные права и обязанности гражданина РФ.	2	обосновывать взаимосвязь между правами и обязанностями человека и гражданина, выражать собственное отношение к лицам, уклоняющимся от выполнения конституционных обязанностей.

	Воинская обязанность. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба.	1	раскрывать содержание воинской обязанности; применять полученные знания о нормах права в практических ситуациях, прогнозируя последствия принимаемых решений; решать познавательные учебные задачи.
	Права и обязанности налогоплательщиков.	1	аргументировать важность соблюдения норм налогового права и характеризовать способы защиты прав налогоплательщиков. Анализировать, делать выводы; давать нравственную и правовую оценку конкретных ситуаций; осуществлять поиск дополнительных сведений в СМИ; отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения
	Юридическая ответственность за налоговые правонарушения.	1	
	Законодательство в сфере антикоррупционной политики государства.	1	
	Экологическое право. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения.	1	
	Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права.	1	
	Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. Право на результаты интеллектуальной деятельности. Наследование.	1	
	Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.	1	
	Организационно-правовые формы предприятий.	2	
	Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака.	1	извлекать и анализировать информацию по заданной теме в адаптированных источниках различного типа (Конституция РФ,

	Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей.	1	ГПК РФ, АПК РФ, УПК РФ); давать обоснованные оценки правомерного и неправомерного поведения субъектов семейного права, применять знания основ семейного права в повседневной жизни.
	Порядок приема на обучение в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.	1	находить и использовать в повседневной жизни информацию о правилах приема в образовательные организации профессионального и высшего образования; систематизировать информацию из различных источников, работать с документами, делать их анализ, обосновывать суждения, давать определение понятиям; извлекать информацию.
	Занятость и трудоустройство.	1	характеризовать условия заключения, изменения и расторжения трудового договора; извлекать и анализировать информацию по заданной теме в адаптированных источниках различного типа (Конституция РФ, ГПК РФ, АПК РФ, УПК РФ);
	Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора.	1	характеризовать условия заключения, изменения и расторжения трудового договора; извлекать и анализировать информацию по заданной теме в адаптированных источниках различного типа (Конституция РФ, ГПК РФ, АПК РФ, УПК РФ);
	Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.	1	иллюстрировать примерами виды социальной защиты и социального обеспечения;
	Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса.	2	характеризовать механизм судебной защиты прав человека и гражданина в РФ; характеризовать порядок рассмотрения гражданских споров; извлекать и анализировать информацию по заданной теме в адаптированных источниках различного типа (Конституция РФ, ГПК РФ, АПК РФ, УПК РФ);
	Особенности административной юрисдикции.	1	систематизировать информацию из различных источников, работать с документами, делать их анализ, обосновывать суждения, давать определение понятиям; извлекать информацию;
	Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса.	1	решение ситуационных заданий по теме.
	Конституционное судопроизводство.	1	объяснять основные идеи международных документов, направленных на защиту прав человека. Характеризовать основные направления деятельности государственных органов по предотвращению терроризма, раскрывать роль СМИ и гражданского общества в противодействии терроризму.
	Понятие и предмет международного права.	1	
	Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	1	
	Правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации.	1	
	Повторение по теме «Человек. Человек в системе общественных отношений».	1	Анализировать, делать выводы; давать оценку конкретным ситуациям; осуществлять поиск дополнительных сведений. Тестирование по теме «Правовое регулирование общественных отношений» (формат ЕГЭ) Знать сущность правового регулирования общественных отношений
	Итоговый контроль по разделу « Правовое регулирование общественных отношений »	1	

				Уметь объяснять причинно-следственные связи изученных социальных объектов. Научится раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия. Получить возможность научиться формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам
		Итоговое повторение и обобщение по курсу	1	
11 класс				
Экономика	26	Экономика, экономическая наука.	1	Раскрывать взаимосвязь экономики с другими сферами жизни общества; характеризовать основные проблемы экономической науки, различные уровни их изучения. конкретизировать примерами основные факторы производства и факторные доходы; систематизировать информацию из различных источников, работать с документами, делать их анализ, обосновывать суждения, давать определение понятиям; извлекать информацию; решение ситуационных заданий по теме. объяснять механизм свободного ценообразования, приводить примеры действия законов спроса и предложения; приводить примеры действия законов спроса и предложения. оценивать влияние конкуренции и монополии на экономическую жизнь, поведение основных участников экономики. Выделять и формулировать характерные особенности рыночных структур; извлекать социальную информацию из источников различного типа о тенденциях развития современной рыночной экономики; раскрывать возможности финансирования малых и крупных фирм; различать формы бизнеса; обосновывать выбор форм бизнеса в конкретных ситуациях. раскрывать роль и место фондового рынка в рыночных структурах
		Уровни экономики: микроэкономика, макроэкономика	1	
		Факторы производства и факторные доходы.	1	
		Спрос, закон спроса, факторы, влияющие на формирование спроса. Предложение, закон предложения. Формирование рыночных цен. Равновесная цена.	1	
		Виды и функции рынков. Рынок совершенной и несовершенной конкуренции.	1	
		Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство.	1	
		Рыночные отношения в современной экономике.	1	
		Фирма в экономике.	1	
Фондовый рынок, его инструменты. Акции, облигации и другие ценные бумаги.	1			

	Предприятие. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль.	1	различать экономические и бухгалтерские издержки
	Постоянные и переменные затраты (издержки).	1	приводить примеры постоянных и переменных издержек производства
	Основные источники финансирования бизнеса.	1	различать источники финансирования малых и крупных предприятий
	Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.	1	определять практическое назначение основных функций менеджмента; определять место маркетинга в деятельности организации
	Финансовый рынок. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации, его задачи, функции и роль в банковской системе России. Финансовые институты.	1	различать деятельность различных финансовых институтов, выделять задачи, функции и роль Центрального банка Российской Федерации в банковской системе РФ. Называть и иллюстрировать примерами операции и услуги, предоставляемые банками. Различать деятельность различных финансовых институтов.
	Виды, причины и последствия инфляции.	1	Различать формы, виды проявления инфляции, оценивать последствия инфляции для экономики в целом и для различных социальных групп.
	Рынок труда. Занятость и безработица, виды безработицы. Государственная политика в области занятости.	1	выделять объекты спроса и предложения на рынке труда, описывать механизм их взаимодействия; определять причины безработицы, различать ее виды; высказывать обоснованные суждения о направлениях государственной политики в области занятости; применять полученные знания для выполнения социальных ролей работника и производителя; оценивать свои возможности трудоустройства в условиях рынка труда.
	Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина. <u>Карманные деньги: за и против</u>	1	объяснять поведение собственника, работника, потребителя с точки зрения экономической рациональности, анализировать собственное потребительское поведение; анализировать практические ситуации, связанные с

			реализацией гражданами своих экономических интересов.
		Роль государства в экономике. Общественные блага. <u>Формирование государственного бюджета в Российской Федерации и его исполнение.</u>	1 приводить примеры участия государства в регулировании рыночной экономики; высказывать обоснованные суждения о различных направлениях экономической политики государства и ее влиянии на экономическую жизнь общества. Анализировать различные точки зрения на роль государства в экономике. Конкретизировать задачи современного государства в рыночной экономике. Раскрывать на примерах механизмы государственного регулирования экономической жизни общества.
		Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. Налоги, уплачиваемые предприятиями. <u>Бюджетная система Российской Федерации.</u> <u>Доходы и расходы: навыки планирования</u>	1 определять назначение различных видов налогов; применять полученные теоретические и практические знания для эффективного использования основных социально-экономических ролей наемного работника и налогоплательщика в конкретных ситуациях; отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников; Объяснять цели и инструменты монетарной и фискальной политики. Высказывать обоснованные суждения о различных направлениях экономической политики государства и её влиянии на экономическую жизнь общества. Находить и извлекать социальную информацию о состоянии, тенденциях и перспективах развития российской экономики, направлениях государственной политики из адаптированных источников различного типа
		Основы денежной и бюджетной политики государства. Денежно-кредитная (монетарная) политика. Государственный бюджет. Государственный долг	1 различать важнейшие измерители экономической деятельности и показатели их роста: ВВП (валовой национальный продукт), ВВП (валовой внутренний продукт); выявлять сферы применения показателя ВВП; объективно оценивать экономическую информацию, критически относиться к псевдонаучной информации по макроэкономическим вопросам; анализировать события общественной и политической мировой жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
		Экономическая деятельность и ее измерители. ВВП и ВВП – основные макроэкономические показатели.	

		Экономический рост. Экономические циклы.	1	различать и сравнивать пути достижения экономического роста; раскрывать фазы экономического цикла.
		Мировая экономика. Международная специализация, международное разделение труда, международная торговля, экономическая интеграция, мировой рынок	1	Объяснять предпосылки международного разделения труда. Различать и сопоставлять направления государственной политики в области международной торговли. Давать оценку противоречивым последствиям экономической глобализации. Извлекать из СМИ и обобщать информацию для анализа тенденций общемирового экономического развития приводить примеры глобализации мировой экономики; отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников по международной экономике;
		Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы. Тенденции экономического развития России.	1	
		Повторение по теме «Экономика»	1	Анализировать, делать выводы; давать оценку конкретных ситуаций; осуществлять поиск дополнительных сведений.
		Практическое занятие. Выполнение тестовых заданий в форме и по материалам ЕГЭ.	1	Тестирование по теме «Экономика» (формат ЕГЭ) Знать сущность правового регулирования общественных отношений. Уметь объяснять причинно-следственные связи изученных социальных объектов. Научится раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия. Получить возможность научиться формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам.
Социальные отношения	17	Социальная структура общества и социальные отношения.	1	Выделять причины социального неравенства в истории и современном обществе; Называть виды социальных групп и их признаки. Раскрывать на примерах роль малых социальных групп в обществе.
		Социальная стратификация, неравенство.	1	Выделять критерии социальной стратификации; анализировать социальную информацию из адаптированных источников о структуре общества и направлениях ее изменения;
		Социальные группы, их типы.	1	Классифицировать социальные группы. Высказывать обоснованное суждение о факторах, обеспечивающих успешность самореализации молодежи в современных
		Молодежь как социальная группа.	1	

			условиях; выделять особенности молодежи как социально-демографической группы, раскрывать на примерах социальные роли юношества; высказывать обоснованное суждение о факторах, обеспечивающих успешность самореализации молодежи в условиях современного рынка труда.
		Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения конфликтов.	1 анализировать ситуации, связанные с различными способами разрешения социальных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения социальных конфликтов; выявлять причины социальных конфликтов, моделировать ситуации разрешения конфликтов;
		Социальные нормы, виды социальных норм.	1 Перечислять виды социальных норм. конкретизировать примерами виды социальных норм.
		Отклоняющееся поведение (девиантное).	1 различать позитивные и негативные девиации, раскрывать на примерах последствия отклоняющегося поведения для человека и общества; выявлять причины и последствия отклоняющегося поведения, объяснять с опорой на имеющиеся знания способы преодоления отклоняющегося поведения.
		Социальный контроль и самоконтроль	1 характеризовать виды социального контроля и их социальную роль, различать санкции социального контроля; определять и оценивать возможную модель собственного поведения в конкретной ситуации с точки зрения социальных норм.
		Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном обществе.	1 различать виды социальной мобильности, конкретизировать примерами.
		Этнические общности.	1 толерантно вести себя по отношению к людям, относящимся к различным этническим общностям и религиозным конфессиям; оценивать роль толерантности в современном мире; выделять причины и последствия этносоциальных конфликтов, приводить примеры способов их разрешения; характеризовать основные принципы национальной политики России на современном этапе.
		Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения.	1
		Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.	1

		Семья и брак. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей.	1	находить и анализировать социальную информацию о тенденциях развития семьи в современном обществе; характеризовать социальные институты семьи и брака; раскрывать факторы, влияющие на формирование института современной семьи; характеризовать семью как социальный институт, раскрывать роль семьи в современном обществе.
		Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.	1	выявлять существенные параметры демографической ситуации в России на основе анализа данных переписи населения в Российской Федерации, давать им оценку; анализировать численность населения и динамику ее изменений в мире и в России. Высказывать обоснованные суждения о факторах, влияющих на демографическую ситуацию в стране.
		Религиозные объединения и организации в Российской Федерации.	1	формулировать выводы о роли религиозных организаций в жизни современного общества, объяснять сущность свободы совести, сущность и значение веротерпимости; осуществлять комплексный поиск, систематизацию социальной информации по актуальным проблемам социальной сферы, сравнивать, анализировать, делать выводы, рационально решать познавательные и проблемные задачи, оценивать собственные отношения и взаимодействие с другими людьми с позиций толерантности.
		Повторение по теме «Социальные отношения»	1	Анализировать, делать выводы; давать оценку конкретным ситуациям; осуществлять поиск дополнительных сведений.
		Практическое занятие. Выполнение тестовых заданий в форме и по материалам ЕГЭ.	1	Тестирование по теме «Социальные отношения» (формат ЕГЭ) Знать сущность правового регулирования общественных отношений. Уметь объяснять причинно-следственные связи изученных социальных объектов. Научится раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия. Получить возможность научиться формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам.
Политика.	25	Политическая деятельность.	1	Выделять субъектов политической деятельности и объекты политического воздействия; устанавливать связи между

			социальными интересами, целями и методами политической деятельности;
	Политические институты. Политические отношения.	1	Раскрывать формы влияния. Характеризовать политический институт общества. Структурировать разделение властей. Объяснять смысл социальной иерархии.
	Политическая власть.	1	высказывать аргументированные суждения о соотношении средств и целей в политике; различать политическую власть и другие виды власти;
	Политическая система, ее структура и функции.	1	раскрывать роль и функции политической системы; выделять функции политической системы. Создавать структуру политической системы.
	Государство как основной институт политической системы.	1	характеризовать государство как центральный институт политической системы; описывать признаки государства.
	Государство, его функции.	1	Раскрывать понятие суверенитета. Классифицировать функции государства. Дать разъяснение слову «государство», употребляемому в различных значениях; проанализирует причины и условия возникновения государства, основные функции государства, виды монополии государства.
	Политический режим. Типология политических режимов.	1	различать типы политических режимов, давать оценку роли политических режимов различных типов в общественном развитии; проанализирует виды политических режимов, подтверждая ответ конкретными примерами из истории.
	Демократия, ее основные ценности и признаки.	1	обобщать и систематизировать информацию о сущности (ценностях, принципах, признаках, роли в общественном развитии) демократии;
	Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная.	1	характеризовать демократическую избирательную систему; выделять основные этапы избирательной кампании ; различать мажоритарную, пропорциональную, смешанную избирательные системы. Характеризовать основные этапы избирательной кампании.
	Избирательная кампания.	1	Высказывать обоснованное суждение о социальной роли избирателя.
	Гражданское общество и правовое государство.	1	устанавливать взаимосвязь правового государства и гражданского общества, раскрывать ценностный смысл правового государства; Находить, анализировать информацию о формировании правового государства и гражданского общества в Российской Федерации, выделять

			проблемы;
	Политическая элита и политическое лидерство.	1	определять роль политической элиты и политического лидера в современном обществе; Объяснять значение понятий «политическое лидерство» и «политическая элита».
	Типология лидерства.	1	Конкретизировать примерами различные типы политического лидерства и давать их оценку. Характеризовать функции политической элиты и её значение в современном обществе. Называть ролевые функции политического лидера. Извлекать и систематизировать информацию о роли выдающихся политических деятелей в истории.
	Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно - политические течения современности.	1	конкретизировать примерами роль политической идеологии;
	Политические партии, их признаки, функции, классификация, виды. Типы партийных систем. Понятие, признаки, типология общественно-политических движений.	1	раскрывать на примерах функционирование различных партийных систем; формулировать суждение о значении многопартийности и идеологического плюрализма в современном обществе; оценивать роль СМИ в современной политической жизни.
	Политическая психология. Политическое поведение.	1	Объяснять значение понятия «политическая идеология». Называть формы существования идеологии. Сравнить различные идейно-политические течения.
	Роль средств массовой информации в политической жизни общества.	1	Конкретизировать роль политической психологии в деятельности субъектов политики. Давать оценку роли СМИ в современной политической жизни. Различать формы политического поведения и приводить примеры политической активности личности. Объяснять значение понятия «экстремизм». Называть причины, порождающие политический терроризм. Обосновывать необходимость противодействия силовым способам решения международных проблем. Давать оценку последствиям экстремизма и терроризма. Характеризовать факторы, влияющие на политическое поведение.
	Политический процесс.	1	иллюстрировать примерами основные этапы политического процесса; характеризовать особенности политического процесса в

			России.
		1	различать и приводить примеры непосредственного и опосредованного политического участия, высказывать обоснованное суждение о значении участия граждан в политике.
		1	
		1	
		1	Анализировать, делать выводы; давать оценку конкретных ситуаций; осуществлять поиск дополнительных сведений. Знать сущность правового регулирования общественных отношений. Уметь объяснять причинно-следственные связи изученных социальных объектов. Научится раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия. Получить возможность научиться формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам.
		1	
		1	Рассуждать, высказывать и аргументировать свое мнение по проблемным вопросам общественной жизни. Выполнять познавательные задания различного характера и формы. Презентовать результаты выполнения Социальных исследований рубрики «Мои исследования общества» и других проектных работ,
		1	Рассуждать, высказывать и аргументировать свое мнение по Вопросам общественной жизни.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания МО учителей
гуманитарного цикла СОШ № 12
от 27.08. 2021 года № 1
_____ Ярикова А.Ю.
подпись руководителя МО Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
_____ Е.А.Белова
27.08. 2021 года