

Краснодарский край
Муниципальное образование Тбилисский район
ст. Алексее-Тенгинская
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №12»

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от 27 августа 2021 года
протокол №1
Председатель _____ Белова Л.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА **Курс внеурочной деятельности**

По финансовая грамотность

Уровень образования (класс) среднее общее образование, 10-11 класс

Количество часов $34+34=68$ часов

10 класс: 34 ч

11 класс; 34ч.

Учитель Зыкова Л.В.

Рабочая программа по курсу «Финансовая грамотность» для учащихся 10-11 классов разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) образования на основе

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ.
3. Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ.

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Целью реализации программы «Финансовая грамотность» является:

- формирование у учащихся 10-11 классов необходимых знаний, умений и навыков для принятия рациональных финансовых решений в сфере управления личными финансами.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих **основных задач**:

- увеличение объема информации об инструментах финансового и фондового рынка, распространяемой на территории Краснодарского края;
- развитие информационных систем финансового рынка и механизмов защиты прав потребителей финансовых услуг на территории Краснодарского края.
- развитие личности учащихся, адаптация к изменяющимся социально-экономическим условиям жизни;
- формирование навыков для принятия компетентных, правильных финансовых решений

II. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Любой человек в нашем обществе ежедневно сталкивается с многочисленными вопросами, которые активно вовлекают его в процесс взаимодействия с финансовыми институтами. Такое взаимодействие начинается ещё в детстве, и по мере взросления уровень решаемых задач постоянно повышается. Очевидно, что уже в школьном возрасте у ребёнка необходимо сформировать те базовые понятия и навыки, которые в последующем позволят ему принимать оптимальные финансовые решения, с успехом решать возникающие финансовые проблемы, своевременно выявлять и предотвращать финансовые мошенничества.

Учебная программа рассчитана на учащихся 10-11 классов и составлена с учётом психологических особенностей подростков. Школьники

16-18 лет уже обладают необходимыми знаниями, навыками, умениями и инструментарием, которые позволили бы правильно воспринимать темы, предлагаемые им в рамках курса «Финансовая грамотность». Именно в выпускных классах можно изучать темы, которые школьниками более раннего возраста не могут быть правильно поняты и уяснены. Кроме того, школьники 11 класса после окончания школы фактически выходят в самостоятельную жизнь, в которой знания о финансовых институтах и об особенностях взаимодействия с ними становятся чрезвычайно важными для полноценного вхождения в общество и достижения личного финансового благополучия.

Предлагаемый курс повышения финансовой грамотности школьников 10-11 классов предполагает раскрытие ключевых вопросов функционирования финансовых институтов и взаимодействия с ними. В рамках курса рассматриваются такие понятия, как коммерческий банк, инвестиционный фонд, рынок ценных бумаг, налоговая система, пенсионный фонд и пр. Учащиеся должны научиться основам взаимодействия с банками, пенсионными фондами, налоговыми органами, страховыми компаниями в процессе формирования накоплений, получения кредитов, уплаты налогов, страхования личных и имущественных рисков и др.

Перечень предлагаемых к изучению тем соответствует необходимому минимуму базовых финансовых знаний для успешного молодого человека в современном обществе.

III. ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с федеральным базисным учебным планом на изучение предмета «Финансовая грамотность» отводится в 10 классе – 34 часа, соответственно 1 час в неделю.

Таблица тематического распределения количества часов:

Название раздела	Количество часов		
	Авторская программа	Рабочая программа	
		10 класс	11 класс
МОДУЛЬ 1. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни	7	8	
МОДУЛЬ 2 Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов	4	4	
МОДУЛЬ 3 Налоги: почему их надо и чем грозит неуплата	3	3	
МОДУЛЬ 4 Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду	5	19	
МОДУЛЬ 5 Собственный бизнес: как создать и не потерять	5		12
МОДУЛЬ 6 Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой	3		8
МОДУЛЬ 7 Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления	4		10
МОДУЛЬ 8 Итоговый контроль по курсу	3		4
ИТОГО	34	34	34

IV. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

МОДУЛЬ 1. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни (8ч.)

Банковская система. Как сберечь деньги с помощью депозитов. Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах. Кредит: зачем он нужен и где его получить. Какой кредит выбрать и какие условия предпочесть.

Модуль 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов. (4ч.)

Что такое ценные бумаги и какие они бывают. Профессиональные участники рынка ценных бумаг. Граждане на рынке ценных бумаг. Зачем

нужны паевые инвестиционные фонды и общие фонды банковского управления. Операции на валютном рынке: риски и возможности.

Модуль 3. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата. (3ч.)

Что такое налоги и почему их надо платить. Основы налогообложения граждан. Налоговые вычеты, или Как вернуть налоги в семейный бюджет.

Модуль 4. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду (19ч).

Страховой рынок России: кратко о главном. Имущественное страхование как: защитить нажитое состояние. Здоровье и жизнь - высшие блага: поговорим о личном страховании. Если нанесен ущерб третьим лицам. Доверяй, но проверяй, или Несколько советов по выбору страховщика.

Модуль 5. Собственный бизнес как создать и не потерять (15ч)

Создание собственного бизнеса: что и как надо сделать. Пишем бизнес-план. Расходы и доходы в собственном бизнесе. Налогообложение малого и среднего бизнеса. С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен.

Модуль 6. Риски в мире денег: как защититься от разорения (15ч)

Финансовые риски и стратегии инвестирования. Финансовая пирамида, или Как не попасть в сети мошенников. Виды финансовых пирамид. Виртуальные ловушки, или Как не потерять деньги при работе в сети Интернет. Сюжетно-ролевая обучающая игра. Ток-шоу «Все слышат».

Модуль 7. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления (4ч)

Думай о пенсии смолоду, или Как формируется пенсия. Как распорядиться своими пенсионными накоплениями. Как выбрать негосударственный пенсионный фонд. Обучающая игра «Выбери свой негосударственный пенсионный фонд». Итоговый контроль по курсу.

V. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	№№ ТЕМЫ	НАЗВАНИЕ РАЗДЕЛА, ТЕМЫ	КОЛ- ВО
10 КЛАСС			
МОДУЛЬ 1. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни			8
1	1.1	Управление личными финансами и выбор банка	1
2	1.2	Как сберечь накопления с помощью депозитов.	1
3	1.3	Проценты по вкладам: большие и маленькие	2
4	1.4	Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах	1
5	1.5	Кредит: зачем он нужен и где его получить.	1
6	1.6	Какой кредит выбрать и какие условия предпочесть.	1
7	1.7	Как управлять деньгами с помощью карты	1
МОДУЛЬ 2 Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов			4ч.
6	2.1	Финансовые риски и стратегии инвестирования	1
7	2.2	Что такое ценные бумаги и какими они бывают	1
8	2.3	Граждане на рынке ценных бумаг.	1
9	2.4	Зачем нужны паевые инвестиционные фонды.	1
МОДУЛЬ 3. Налоги: почему их надо платить			3ч.
10	3.1	Что такое налоги и почему.	1
11	3.2	Виды налогов, уплачиваемых физическими лицами в России.	1
12	3.3	Налоговые вычеты, или Как вернуть налоги в семейный бюджет.	1
МОДУЛЬ 4 Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду			19ч
13	4.1.	Страховой рынок России: кратко о главном	2
14	4.2	Страхование имущества: как защититьжитое состояние.	2
15	4.3	Здоровье и жизнь - высшие блага: поговорим о личном страховании.	3
16	4.4	Если нанесен ущерб третьим лицам.	4

17	4.5	Доверяй, но проверяй; несколько советов по выбору страховщиков (решение задач на сложные проценты)	8
		11 класс	
МОДУЛЬ 5 Собственный бизнес: как создать и не потерять			12ч
18	5.1	Создание собственного бизнеса: с чего нужно начинать.	2
19	5.2	Пишем бизнес-план.	4
22	5.3	Расходы и доходы в собственном бизнесе.	2
21	5.4	Налогообложение малого и среднего бизнеса.	2
22	5.5	С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен.	2
МОДУЛЬ 6 Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой			8ч.
23	6.1	Финансовая пирамида, или Как не попасть в сети мошенников.	3
24	6.2	Виртуальные ловушки, или Как не потерять деньги при работе в сети Интернет.	3
25	6.3	Сюжетно-ролевая обучающая игра. Ток-шоу «Все слышат».	2
МОДУЛЬ 7 Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления			10ч
26	7.1	Думай о пенсии смолоду, или Как формируется пенсия.	3
27	7.2	Как распорядиться своими пенсионными накоплениями.	3
28	7.3	Как выбрать негосударственный пенсионный фонд.	3
29	7.4	Обучающая игра «Выбери свой негосударственный пенсионный фонд».	1
МОДУЛЬ 8 Итоговый контроль по курсу			4
30	8.1	Занятие- презентация учебных достижений	2
31	8.2	Занятие- презентация учебных достижений	2
ИТОГО			68

VI. ОПИСАНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)

№ п/ п	Наименования объектов и средств материально- технического обеспечения	Необходимое количество	Примечания, методически й комментарий
1	Ю.Брехова, А.Алмосов, Д.Завьялов. Материалы для учащихся. «Финансовая грамотность», 10 класс. – М.: «ВИТА Пресс», 2015	30	
2	Ю.Брехова, А.Алмосов, Д.Завьялов. КИМ «Финансовая грамотность», 10 класс. – М.: «ВИТА Пресс», 2015	1	
3	Ю.Брехова, А.Алмосов, Д.Завьялов. Учебная программа «Финансовая грамотность», 10 класс. – М.: «ВИТА Пресс», 2015	1	
4	Ю.Брехова, А.Алмосов, Д.Завьялов. «Финансовая грамотность» методические материалы для учителя, 10 класс. – М.: «ВИТА Пресс», 2015	1	
5	Ю.Брехова, А.Алмосов, Д.Завьялов. «Финансовая грамотность» материалы для родителей, 10 класс. – М.: «ВИТА Пресс», 2015	30	
6	Интернет-ресурсы 1. www.ereport.ru - обзорная информация по мировой экономике. 2. www.cmmarket.ru - обзоры мировых товарных рынков. 3. www.gbc.guj РосБизнесКонсалтинг - информационное аналитическое агентство. 4. www.stat.hse.ru - статистический портал Высшей школы экономики.		

	<p>5. www.cefir.ru - ЦЭФИР - Центр экономических и финансовых исследований.</p> <p>6. www.beafnd.org - Фонд Бюро экономического анализа.</p> <p>7. www.vopresco.ru - журнал «Вопросы экономики».</p> <p>8. www.tpprf.ru - Торгово-промышленная палата РФ.</p> <p>9. www.rts.micex.ru - рте и ММВБ - Объединённая биржа.</p> <p>10. www.ecopomy.gov.ru/jmipescjma - Министерство экономического развития РФ.</p> <p>11. www.minpromtorg.gov.ru-Министерство торговли и промышленности РФ.</p> <p>12. www.fas.gov.ru - Федеральная антимонопольная служба РФ.</p> <p>13. http://www.minfin.ru/ru - Министерство финансов РФ.</p> <p>14. www.cbr.ru - Центральный банк РФ.</p> <p>15. www.gks.ru-Федеральная служба государственной статистики.</p> <p>16. www.nalog.ru - Федеральная налоговая служба РФ.</p> <p>17. www.wto.ru - Всемирная торговая организация.</p> <p>18. www.worldbank.org/jecajrussian - Всемирный банк.</p>		
--	---	--	--

19.	www.imf.org - Международный валютный фонд.		
-----	--	--	--

Технические средства обучения (средства ИКТ)

№ п/п	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество	Примечания, методический комментарий
1	Мультимедийный проектор	1	Оборудование получено в рамках реализации ФКГОС II поколения
2	Экран для мультимедийного проектора	1	
3	Компьютер	1	
4	Колонки	1 пара	
5	Камера	1	

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания

профкома

от _____ 2021 г. № 1

_____ Г.П.Саурина

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

_____ Е.А.Белова

27 августа 2021 г.