Утвержден на заседании
педагогического совета
« 22 » марта 2024г.
протокол № 5

Белова Людмила Васильевна

Подписан: Белова Людмила Васильевна
DN: C=RU, OU=Директор, O="МБОУ ""СОШ № 12"" МО Тбилисский район Краснодарский край", CN=Белова Людмила Васильевна, E=school12@tbl.kubannet.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: Краснодарский край, Тбилисский район, ст. Алексее-Тенгинская, ул. Школьная, 5
Дата: 2024.03.29 21:59:35+04'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.1

Отчёт о результатах самообследования

общеобразовательного учреждения

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 12»
имени Долженко Василия Фроловича

Краснодарский край, Тбилисский район, ст.Алексее - Тенгинская, ул. Школьная,5
(место нахождения)

Ст. Алексее - Тенгинская
2024 год

№ п\п	Содержание	стр.
1	**Аналитическая часть отчета**	
1.1	Общие сведения об образовательной организации	3
1.2	Оценка образовательной деятельности организации	5-8
1.3	Оценка системы управления организации	8-10
1.4	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	10 - 16
1.5	Оценка организации учебного процесса	16 - 19
1.6	Оценка востребованности выпускников	19 - 20
1.7	Оценка качества кадрового обеспечения	20 - 22
1.8	Оценка библиотечно-информационного обеспечения	22
1.9	Оценка материально-технической базы	22 - 24
1.10	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	24 - 26
2	**Показатели деятельности**	27 - 35

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1. Аналитическая часть отчета

1.1 Общие сведения об образовательной организации

Основные принципы деятельности МБОУ «СОШ № 12» регламентированы Уставом МБОУ «СОШ № 12». Полное наименование в соответствии с уставом - муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 12» имени Долженко Василия Фроловича.

Адрес: юридический 352350 Краснодарский край, Тбилисский район, станица Алексее – Тенгинская, улица Школьная,5

фактический 352350 Краснодарский край, Тбилисский район, станица Алексее – Тенгинская, улица Школьная,5

Телефон 8 (86158) 6-86-81
Факс _8 (86158) 6-86-81
e-mail school12tbl@mail.ru
официальный интернетсайт школы soch12.ucoz.ru

Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 12» имени Долженко Василия Фроловича утвержден постановлением администрации муниципального образования Тбилисский район № 1261 от 04 декабря 2020 г._____

Учредитель муниципальное образование Тбилисский район в лице администрации муниципального образования Тбилисский район.

Учредительный договор: договор о закреплении и передаче в оперативное управление муниципального имущества администрацией муниципального образования Тбилисский район за муниципальным учреждением от 16 марта 2010 г..

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе 23 № 008350651 24 апреля 1997 г. ИНН 2351008450_____

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц 23 № 008578738 30 ноября 2012 г. выдано инспекцией МНС России по Тбилисскому району Краснодарского края

Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от 05.04.2012 года 23- АК № 228036 и № 469959, подтверждающее закрепление за организацией собственности учредителя (на правах оперативного пользования или передачи в собственность образовательной организации).

Свидетельство о государственной регистрации права от 16.06.2011 г. 23- АИ № 529886 на пользование земельным участком, на котором размещена организация (за исключением зданий, арендуемых организацией).

Свидетельство о государственной аккредитации организации выдано 21 апреля 2011 года Департаментом образования и науки Краснодарского края, серия ОП № 021746, срок действия свидетельства с 21 апреля 2011 года до 21 января 2023 года.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности, выдана Департаментом образования и науки Краснодарского края 04 марта 2011 года, серия РО № 017828, регистрационный номер 01686, срок действия лицензии – бессрочно.

Локальные акты учреждения

Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 12» (постановление от 17.07.2015г № 484)
Правила внутреннего трудового распорядка (от 01.09.2017г приказ № 1)
Коллективный договор (зарегистрирован 25.05.2015г № 48)

Штатное расписание (приказ № 13 от 01.09.2017г.)
Положение о Совете общеобразовательного учреждения (приказ № 1 от 01.09.2015г)
Положение о педагогическом Совете (приказ № 1 от 01.09.2015г)
Положение об управляющем совете школы (приказ № 1 от 01.09.2015г)
Положение о совете профилактики (приказ № 1 от 01.09.2015г)
Положение о школьном ученическом самоуправлении (приказ № 1 от 01.09.2015г)
Положение о совете старшеклассников (приказ № 1 от 01.09.2015г)
Положение о штабе воспитательной работы (приказ № 1 от 01.09.2015г)
Положение об общем собрании коллектива (приказ № 1 от 01.09.2015г)
Правила приема в школу (приказ № 1 от 01.09.2015г)
Рабочие программы (приказ № 1 от 01.09.2016г)
Основная образовательная программа школы (протокол № 1 от 30.08.2016г)
Расписание занятий (приказ № 1 от 29.08.2016г)
Положение о методическом совете (приказ № 1 от 01.09.2015г)
Положение об учебном кабинете (приказ № 1 от 01.09.2015г)
Основная образовательная программа начальной школы
Положение о методическом объединении учителей (приказ № 1 от 01.09.2015г)
Положение о безотметочной оценке результатов обучения и развития обучающихся 1 класса (приказ № 1 от 01.09.2015г)
Положение о внеурочной деятельности обучающихся в классах, работающих в условиях ФГОС (приказ № 285 от 31.08.2012г)
Должностные инструкции работников школы
Должностные инструкции по охране труда
Трудовые договора
Положение о порядке представления платных дополнительных образовательных услуг (приказ № 1 от 01.09.2015г)
Годовой ежегодный календарный учебный график (протокол № 1 от 31.08.2017г)
Положение о конфликтной комиссии (приказ № 1 от 01.09.2015г)
Положение о научном обществе обучающихся (приказ № 1 от 01.09.2015г)
Положения о школьных конкурсах, олимпиадах, традиционных массовых мероприятиях
Положение о ежегодной научно-практической конференции (приказ № 1 от 01.09.2015г)
Положение о школьной библиотеке (приказ № 1 от 01.09.2015г)
Положение о дежурстве по общеобразовательному учреждению (приказ № 1 от 01.09.2015г)
Положение об аттестации педагогических работников
Положение об оплате труда и премировании работников
Правила о поощрениях и взысканиях обучающихся
Договоры с родителями.
Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме (приказ № 1 от 01.09.2015г)
Положение о Публичном докладе (приказ 1 от 01.09.2015г.)
Положение о школьных программах развития (приказ 1 от 01.09.2015г.)
Положение о порядке экспертизы и утверждения программ дополнительного образования (приказ 1 от 01.09.2015г.)

Программа развития учреждения Программа развития школы на 2019- 2024г

1.2 Оценка образовательной деятельности организации

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО),

5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО),

10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся

Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	49
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	31
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	40
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	18

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «СОШ 12» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Школа № 12» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ «Школа № 1» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС в 1-2 в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-6 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 7-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

В 2023 году продолжилась работа по формированию педагогического, методического, кадрового и материально-технического потенциала школы. Вопросы по реализации ФГОС ООО в школе рассматривались на заседаниях школьных методических объединений учителей и педагогических советах. Проведен анализ ресурсов учебной и методической литературы, программного обеспечения, используемого для организации системно-деятельностного подхода к организации образовательного процесса, в том числе – внеурочной деятельности. ФГОС ООО включает в себя новые требования. В связи с этим в школе создана нормативно-правовая база введения ФГОС ООО, включающая документы федерального, регионального, муниципального и школьного уровней, созданы локальные нормативные акты, закрепленные педагогическим советом, внесены изменения в должностные инструкции в связи с переходом на новые ФГОС.

Образовательная деятельность школы осуществляется в соответствии с основными образовательными программами: ООП НОО для 1-4 классов, ООП ООО для 5-9 классов, ООП СОО 10-11 классов. Учебные планы как компоненты ООП, разработанные в соответствии ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО примерных учебных планов образовательных организаций Краснодарского края (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС ООО), с учетом обязательного минимума содержания образовательных программ, а также потребностей обучающихся и их родителей.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся учебный план предусматривает время:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных обязательных предметов;
- на введение учебных курсов (факультативных и др.), обеспечивающих различные интересы обучающихся;
- на организацию различных элективных курсов: в ходе предпрофильной подготовки в 9 классе (курсы по выбору) и элективные курсы для обучающихся 10 и 11 классов. Элективные курсы организованы для удовлетворения запросов учащихся.

Анализ деятельности по обеспечению реализации школой федерального и регионального компонента учебного плана в целях сохранения единого образовательного пространства позволил сделать следующие выводы:

- учебный план отвечает целям и задачам школы, обеспечивает единое образовательное пространство, гарантирует усвоение образовательных стандартов по всем предметам учебного плана.

В результате образовательной деятельности учебный план выполнен по всем учебным предметам и курсам, программы и практическая часть выполнены во всех классах по всем предметам.

Основной целью школы в 2023 году было продолжение работы по повышению качества образования учащихся через внедрение новых образовательных технологий, стандартов второго поколения, повышение профессиональной компетентности учителей, повышение эффективности работы по воспитанию у учащихся стремления к здоровому образу жизни.

Основными задачами по повышению качества образования в 2023 году явились:

- организация деятельности школы по реализации прав граждан на получение бесплатного образования;
- создание условий для получения качественного образования;
- реализация федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования(далее - ФГОС НОО) и федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее - ФГОС ООО);
- совершенствование системы мониторинга образования за формированием и развитием УУД;
- организация профориентационной работы с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию;
- выполнение учебных программ и практической части программы;
- организация подготовки проведения государственной итоговой аттестации;
- формирование здоровьесберегающего пространства школы, выполнение норм СанПиН, профилактика травматизма;
- выполнение требований ведения школьной документации;
- совершенствование профессионального мастерства педагогов.

Деятельность школы по реализации прав граждан на получение бесплатного общего образования планомерно осуществлялась: все обучающиеся, проживающие в микрорайоне школы, посещали занятия. В январе 2023 и сентябре 2023 года проведен подворовый обход микрорайона школы, учтены все дети от 0 до 18 лет.

Все дети школьного возраста, проживающие в микрорайоне школы, обучаются. Отчисления учащихся, не достигших 15-летнего возраста, нет. В школе созданы условия для охвата всех детей учебой и сохранения контингента:

- использование различных форм обучения: очная форма обучения (100%).

В 2023 году на базе школы была организована подготовка дошкольников к обучению в школе «Малышкина школа», где проводились развивающие занятия по математике, обучению грамоте и письму.

В течение учебного года осуществляется контроль за движением учащихся: на начало 2023 года в МБОУ «СОШ № 12» обучалось 128 человек, на конец года – 128 человек. За 2023 год в школу из других образовательных учреждений прибыло 9 учащихся, выбыло 24 учащихся, из них: смена места жительства – 6 учащихся, смена образовательного учреждения – 0 учащийся. Все выбывшие учащиеся поступили в другие образовательные учреждения, о чем школа получила подтверждение.

В 2023 году школа работала в режиме пятидневной недели для 1--11 классов. Классов комплектов в школе -11, в которых на конец года обучались 149 человек:

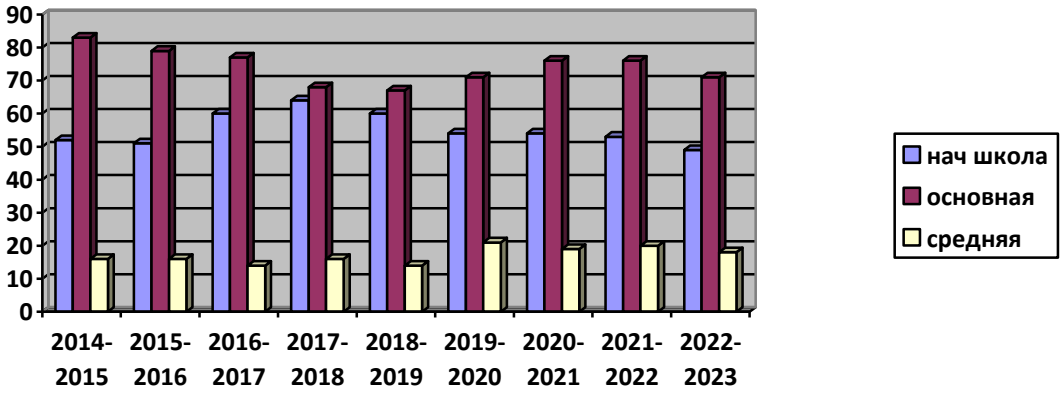
1 – 4 классы – 48 человек
5 – 9 классы – 66человек
10 – 11 классы – 14 человек

Средняя наполняемость классов по уровням образования представлена в таблице:

Учебный год	По школе		Начальная школа		Основная школа		Средняя школа	
2014-2015	152ч.	13,8	52	12,75	83	16,6	16	8
2015-2016	146 ч	13,27	51	12,75	79	15,8	16	8
2016- 2017	151ч	13,73	60	15	77	15,4	14	7
2017- 2018	148	13,45	64	16	68	13,6	16	8
2018-2019	141	12,82	60	15	67	13,4	14	7
2019 - 2020	146	13,27	54	13,5	71	14,2	21	10,5
2020 - 2021	149	13,55	54	13,5	76	15,2	19	9,5
2020 - 2021	149	13,55	54	13,5	76	15,2	19	9,5
2022 - 2023	138	12,5	49	12,25	71	14,2	18	9

Из таблицы видно, что показатели начальной и основной школы стали приближены к требованиям СанПиН. наполняемость 10 и 11 классов продолжает уменьшаться, объясняется это тем, что многие обучающиеся после 9 класса получают среднее профессиональное образование.

Динамика численности учащихся по уровням образования и по школе в целом за последние годы:



Динамика численности обучающихся 2023 года носит тенденцию к увеличению количества детей, обучающихся в школе, на 3 человека в сравнении с прошлым учебным годом. Анализ контингента обучающихся МБОУ «СОШ №12» за последние пять лет отражает полноту выполнения требований законодательства о всеобщем основном образовании.

Школа осуществляет подвоз 12 обучающихся, проживающих в микрорайоне школы.

1	Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы начального, общего и среднего образования	138
1.1	Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы начального общего образования	49
	из них	
1.1.1	Численность детей – инвалидов, осваивающих образовательные программы начального общего образования	1
1.2	Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы основного общего образования	71
	из них	
1.1.2	Численность детей – инвалидов, осваивающих образовательные программы основного общего образования	0
1.3	Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего общего образования	18
	из них	
1.1.3	Численность детей – инвалидов, осваивающих образовательные программы основного среднего общего образования	0

СОЦИАЛЬНО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПАСПОРТ

МБОУ «СОШ № 12» 2022 ГОД

Всего учащихся	138
Мальчиков	78
Девочек	60
Опекаемых	3 (Секачев Николай Дмитриевич, Губин Богдан Валентинович, Степанченко Константин)
Инвалидов	1
Из многодетных семей	23 (семей – 48)
Из малообеспеченных семей	-
Из неполных семей	23 (34 ребенка)
Обучаются индивидуально на дому по: - образовательной программе - программе вспомогательной школы	1 Губин Руслан -
Обучаются по безоценочной системе (ОВЗ)	
Состоящих на внутришкольном учете	1 семья Сарызина А.Н. (1 ребенок)
Учет КДН и ЗП	-
Учет ОПДН	-
Состоящих в СОП Состоящих в ТЖС	1 семья Литвинова Н.В. (2 детей) -

1.3 Оценка системы управления организации

Высшим органом управления МБОУ «СОШ № 12» является управляющий совет. Органом, решающим вопросы образовательного процесса, совершенствования деятельности и развития школы является педагогический совет школы. Заседания педагогического совета проводятся не реже 1 раза в четверть. Его задача – рассмотрение вопросов связанных с состоянием учебно - воспитательной работы, ее промежуточными итогами и способами достижения поставленных целей. Работа по организации управления школой направлена на повышение культуры управленческой деятельности. Конечный результат любых управленческих действий ориентирован на качественную подготовку выпускника школы, имея ввиду совокупность образовательных, нравственных, духовных приобретений, а также развитие его индивидуальных и творческих способностей. Результаты решения этой задачи – с учетом того, что она должна быть неизменной во времени и в обществе, - основной критерий оценки эффективности системы управления.

Аппарат управления и распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе:

Директор

Заместитель директора по УВР

Ответственный за методическую работу

Ответственный за воспитательную работу

Заведующий хозяйством.

Сведения об административных работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому,	Стаж административной работы	Квалификационная категория по

		общий педагогический стаж	общий	в данном учреждении	административной работе
Директор	Белова Людмила Васильевна	Высшее, Учитель Русского языка и литературы	14	14	
Заместители директора	Белова Елена Александровна	Высшее, Учитель математики, информатики и ИКТ	5	5	
Руководители структурных подразделений (указать должности)			5	5	
	Белова Наталья Николаевна, ответственный за организацию методической работы.	Высшее, учитель географии и биологии	3	3	
	Лоскутова Юлия Сергеевна, заведующий хозяйством		5	5	

Координация деятельности аппарата управления осуществляется через систему административных совещаний, распорядительных и нормативных документов. С педагогическим коллективом не реже 1 раза в месяц проводятся совещания при директоре, заместителе директора по УВР. По актуальным вопросам образовательной деятельности проводятся заседания рабочих групп, методических объединений классных руководителей, МО учителей предметников и малые педсоветы.

Требования, предъявляемые к образованию на современном этапе, предусматривают кардинальные изменения в содержании образовательной среды, обновление образовательных методик и технологий, что обуславливает необходимость модернизации системы управления школой, усиление роли самоанализа и самоконтроля в деятельности педагогов.

В школе введена система внутренней экспертизы образовательного процесса на всех уровнях (педагогов, методического объединения и администрации).

С целью повышения эффективности управления реализацией образовательной программы разработаны критерии оценки успешности работы школы и каждого ученика.

Положительно влияет на успешность школы модернизация системы методической работы: деятельность методических объединений, проведение научно-практических семинаров, недель педагогического мастерства, работа круглых столов – все это составляет основу методического сопровождения реализации образовательной программы школы. Среди ведущих факторов, составляющих основу организации методической службы школы, выделяются следующее:

- специальный заказ на творческую личность педагога;
- личностно-гуманистическую ориентацию образования в условиях его непрерывности;
- инновационную деятельность педагогов;

- реализацию федеральной, региональной и внутришкольной политики в образовании.

Управление деятельностью школы рассматривается как система согласованных действий с целью достижения позитивного результата.

С целью сбора информации от потребителей и участников образовательного процесса о нововведениях в образовательной организации проводятся: дни открытых дверей, анкетирования участников образовательного процесса с опубликованием итогов на информационных стендах для родителей и обучающихся, на сайте школы. По итогам сбора информации об организации платных образовательных услуг в школе продолжают работу «Малышкина школа» для подготовки к школе и довузовская подготовка по учебным предметам: русский язык, математика.

1.4 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

В МБОУ «СОШ №12» обучение происходит по рабочим программам, которые составлены по всем предметам учебного плана 1-11-х классов на основании Государственного стандарта обучения, Примерной образовательной программы, ФГОС НОО (1-4 классы), ФГОС ООО (5-9 класс), ФГОС СОО (10 - 11 классы), Федерального перечня учебников Российской Федерации и методических рекомендаций. Созданы условия реализации образовательных программ ФГОС 1-4, 5-9,10- 11 классов.

Педагогический коллектив школы продолжает работу по совершенствованию образовательного процесса, что позволило по итогам 2021 года говорить о стабильности в результатах.

Сравнительный анализ результатов учебной деятельности по годам:

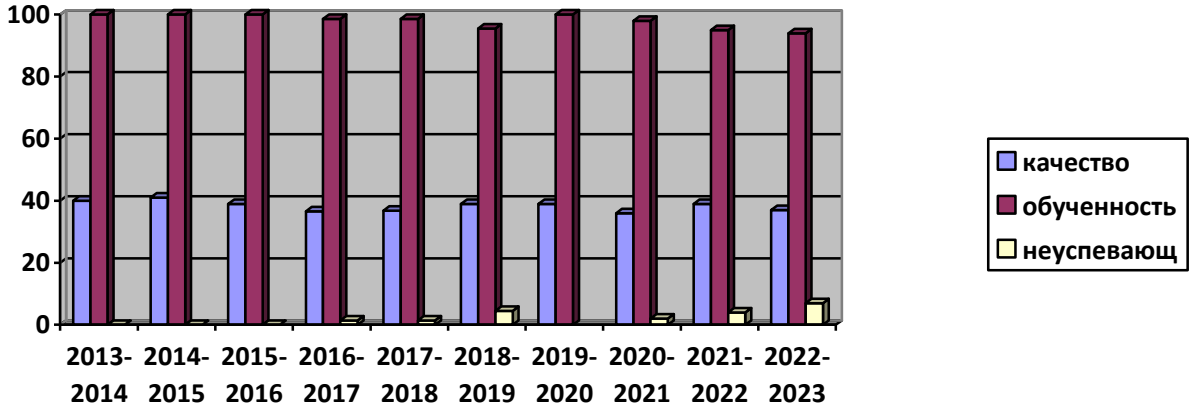
Показатели учебной деятельности	2014/ 2015	2015/ 2016	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020	2021/ 2022	2022/ 2023
1. Всего учащихся	150	146	151	145	151	146	149	138
2. Аттестовано всего	139	132	135	126	151	146	149	138
3. Обучаются на «5»	7	7	9	11	8	13	6	6
4. Обучаются на «4» и «5»	48	44	48	43	49	44	44	39
5. Качество знаний (%)	41	39	36,6	43	37,7	39	39	37
6. Успеваемость (%)	100	100	98,6	97	95,5	100	95	94
7. Условно переведены	0	0	2	4	3	0	4	4
8. Оставлены на повторный курс	0	0	0	0	0	0	0	2
9. Отчислены из 10 класса (изменена форма обучения)	0	0	0	0	0	0	0	0
10. Допущены к итоговой аттестации:			26	18	24	19	30	16
9 класс	13	11	19	16	16	14	19	10
11 класс	7	9	7	2	8	5	11	6
11. Не допущены к итоговой аттестации	0	0	0	0	0	0	0	0
12. Аттестат особого образца 9 класс	0	0	1	3	0	1	0	0
13. Медаль «За особые успехи в учении»	2	0	0	0	1	2	0	1

Сравнительный анализ результатов учебной деятельности(качество обучения) по классам:

Класс	I четв.		II четв.		III четв.		IY четв.		годовые	
1										
2	54	100	69	92	50	100	50	100	57	100
3	50	100	63	100	30	80	30	80	50	90
4	54	74	46	77	50	79	50	79	50	79

5	21	100	43	93	17	92	17	92	17	100
6	11	89	21	100	11	100	11	100	28	100
7	25	81	19	94	19	88	19	88	25	100
8	36	86	36	100	36	79	36	79	43	100
9	10	60	30	70	0	100	0	100	20	100
10			31	77			42	75	42	75
11			50	83			50	100	50	100

Мониторинг качества знаний и обученности учащихся в разрезе школы по годам



В 2023 году государственная итоговая аттестация выпускников 11 классов МБОУ «СОШ № 12» проходила в форме единого государственного экзамена (далее ЕГЭ) в 11 классе.

В 9 классе обучающиеся экзамены сдавали в форме ОГЭ

В 11 классе обучающиеся сдавали 2 обязательных предмета русский язык и математику (профиль - 3 человека), 3 предмета по выбору (информатика – 1 чел, обществознание- 1 чел., физика – 1 чел.) Допуском к ЕГЭ являлось успешное написание итогового сочинения, с которым справились все 5 выпускников 11 класса в декабре 2020 года.

Сравнительный анализ результатов единого государственного экзамена (в сравнении по годам) представлен в таблице:

выпускников с 2008 – 2023 уч. г.

	Биология	Рус. язык	Математика	химия	Физика	география	Общест	История	Иностран язык	ИКТ
2009 год	**58**	**57**	**45**		**41**		**52**			
2010 год	**68**	**60,3**	**49,7**		**48,8**		**57**			
2011год	**75**	**53**	**40**		**47**		**49,4**			
2012 год	**69**	**64**	**46,2**	**62,5**	**-**	**66**	**50,4**	**53**		
2013 год	**73**	**54**	**33**	**-**	**39**	**27**	**51**	**48**		
2014 год	**67,25**	**65,18**	**45,82**	**82**	**51**	**-**	**48,25**	**-**		
2015 год	**81,0**	**70,4**	**50,7/4,57**	**57,0**	**45,0**	**-**	**56,3**	**-**		
2016 год	**-**	**68,44**	**37**	**-**	**41,25**	**-**	**51,2**	**-**		
2017 год	**-**	**77**	**4,7/ 50,4**	**-**	**-**	**-**	**55,5**	**38**	**58**	
2018 год	**-**	**71,5**	**4,5 / 44,5**	**-**	**48,5**	**-**	**32,0**	**-**	**-**	
2019 год	**40,5**	**72,6**	**4 / 72,8**	**95**	**69**		**42**			**75,5**
2020 год	**43,3**	**72,8**	**62,5**	**36**			**51**			
2021 год		**73,3**	**65**		**58**		**60**			**90**
2022 год	**44,5**	**62,73**	**4,2/68**		**51**	**64**	**40**	**72**		

2023 год	**93**	**74,3**	**4,5/64**	**100**	**78**	**19**		**76**	**76**	

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ 2023 года показывает повышение результатов по предметам: биология, русский язык, математика, химия, физика, история, английский язык.

В школе продолжается работа со способными детьми. Победители школьного тура предметных олимпиад приняли участие в районном туре. В результате чего победителями и призерами оказались:

Работа с одаренными детьми
Анализ участия МБОУ «СОШ №12» в конкурсах 2022-2023 уч. год

СПИСОК
победителей и призёров муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников, региональных
олимпиад в 2022-2023 учебном году

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	Класс	Наименование ОУ	Статус	ФИО педагога
Технология					
1	Михайлов Виктор	10	МБОУ "СОШ № 12"	призер	Лабинцев М.А.
Основы безопасности жизнедеятельности					
3	Белова Анастасия	11	МБОУ "СОШ № 12"	победитель	Лабинцев М.А.
Биология					
4	Легостаева Анастасия	11	МБОУ "СОШ № 12"	призер	Андреева Е.А.
Литература					
5	Белова Софья	8	МБОУ "СОШ № 12"	победитель	Белова Л.В.
6	Костылева Екатерина	8	МБОУ "СОШ № 12"	победитель	Белова Л.В.
7	Белова Анастасия	11	МБОУ "СОШ № 12"	победитель	Белова Л.В.
Экология					
8	Легостаева Анастасия	11	МБОУ «СОШ № 12»	победитель	Андреева Е.А.
Обществознание					
9	Белова Софья	8	МБОУ "СОШ № 12"	победитель	Макарова Е.Н.
10	Костылева Екатерина	8	МБОУ "СОШ № 12"	победитель	Макарова Е.Н.
География					
12	Линченко Антон	8	МБОУ "СОШ № 12"	призер	Белова Н.Н.

1.5 Оценка организации учебного процесса

Школа, реализуя программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, соблюдает все условия доступного и бесплатного образования по основным общеобразовательным программам. Учебные планы в МБОУ «СОШ № 12» на 2021-2022

учебный год составлены согласно нормативных документов, с учетом необходимых требований и рекомендаций, в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10, «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». Федеральный и региональный компоненты соблюдены. Учебный план школы является нормативной основой для разработки рабочих программ по предметам, обеспечивающий преемственность между уровнями обучения и формирования базовых знаний для последующего получения профессионального образования.

Учебный план определяет количество часов изучения учебных предметов, а также максимальный объем учебной нагрузки в соответствии с требованиями санитарных норм и правил: 1 класс – 21 час, 2-4 классы – 23 часа, 5 класс – 28 часов, 6 класс – 30 час, 7 класс – 32 часа, 8 класс – 33 часа, 9 класс – 33 часа, 10- класс – 34 часа, 11 класс – 34 часа.

Федеральный компонент государственного образовательного стандарта ориентирован на реализацию компетентного подхода в образовании, на формирование ключевых (базовых, универсальных) компетенций, то есть готовности обучающегося использовать усвоенные знания, учебные умения и навыки, а также способы деятельности в жизни для решения практических и теоретических задач. Обязательная учебная нагрузка выполняется, итоговая учебная нагрузка не превышает величину максимально допустимой. Первый уровень обучения: в учебном плане 1- 4 классов предусмотрены и реализуются все предметы федерального компонента. В 1- 4 классах реализуется УМК «Школа России». В 4 классе реализуется предмет «Основы религиозных культур и светской этики» как предмет федерального компонента. Обязательная и предельно допустимая нагрузка соответствуют требованиям СанПиН 2.4.2. 2821-10. В 4 классе предусмотрен и реализуется региональный компонент «ОБЖ» модульно в рамках предмета «Окружающий мир». На втором уровне: в 5-9 классах (ФГОС) и третьем уровне в 10-11 классах (ФГОС) - реализуются все предметы федерального компонента. В 9 классе часы компонента образовательного учреждения используется на организацию предпрофильной подготовки обучающихся. Учебный план является нормативной основой для разработки рабочих программ по предметам, обеспечивающей преемственность между уровнями обучения и формирования базовых знаний для последующего получения профессионального образования. Реализация учебного плана обеспечена педагогическими кадрами соответствующей квалификации и программно-методическими комплексами.

Режим функционирования образовательной организации.

Режим образовательного процесса в школе начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей общеобразовательной программы.

Расписание учебных занятий составлено в соответствии с перечнем предметов и распределением объема часов по классам, а также в строгом соответствии с СанПиН. Продолжительность урока во II–XI классах составляет 40 минут. Для обучающихся 1 класса устанавливается следующий «ступенчатый» режим учебных занятий с постепенным наращиванием учебной нагрузки: в сентябре и октябре — по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре и декабре — по 4 урока в день по 35 минут каждый; с января по май — по 4 урока в день по 40 минут каждый. В середине учебного дня (после второго урока) проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

1. **Дата начала и окончания учебного года:**
   начало учебного года – 1 сентября 2022 года
   окончание учебного года – 24 мая 2023 года

2. **Продолжительность урока**
   II-XI классы – 40 минут
   I классы − 35 минут (сентябрь-октябрь 3 урока, ноябрь-декабрь 4 урока);
   − 40 минут (январь-май 4 урока, 1 день 5 уроков включая физическую культуру).

3. **Продолжительность учебного года и учебных периодов:**

Продолжительность учебного года	1 классы	2-9, 11 классы	10 классы
33 учебные недели	+		
34 учебные недели		+	+

Продолжительность учебных периодов, сроки и продолжительность каникул

Учебный период		Сроки учебных периодов	Количество учебных недель	Каникулы	Сроки каникул	Количество дней	Выход на занятия
I четверть	I полугодие	01.09– 29.10	8 нед +3 дн.	Осенние	30.10. – 06.11.	8	07.11.2022
II четверть		07.11-28.12	7 нед +2 дн.	Зимние	29.12- 09.01	12	10.01.2023
III четверть	II полугодие	10.01- 18.03	9 недель 4 дня	Весенние	19.03-26.03	8	27.03.2023
IV четверть		27.03-24.05	8 недель 3 дня				
Итого			34 недели2 дня			28 дня	
				Летние	25.05-31.08	99 дней	

Дополнительные каникулы для 1-х классов 20.02.2023-26.02.2023 года

Летние каникулы:

- 1-8, 10 классы –25 мая 2023 года - 31 августа 2023 года
- 9,11 классы – окончание государственной итоговой аттестации – 31 августа 2023 года

4. Режим начала занятий, расписание звонков

1 смена (1 классы)		1смена	2 смена (3-4 классы)
1 полугодие	**2 полугодие**	**2, 5-11 классы**	
1 урок 8.20 – 8.55 2 урок 9.05 – 9.40 Динамич. пауза 9.50–10.30 3 урок 10.50 – 11.25 4 урок 11.35 – 12.10 5 урок 12.20 – 12.55	1 урок 8.20 – 9.05 2 урок 9.15 – 10.00 дин. пауза 10.10–10.50 3 урок 11.10 – 11.55 4 урок 12.05 – 12.50 5 урок 13.00 – 13.45	1 урок 8.20 - 9.00 2 урок 9.10 - 9.50 3 урок 10.10 – 10.50 4 урок 11.10 - 11.50 5 урок 12.00 - 12.40 6 урок 12.50 - 13.30 7 урок 13.40 – 14.20	

Перерыв между обязательными и факультативными занятиями не менее 45 мин.

Режим чередования учебной деятельности

Порядок чередования урочной и внеурочной деятельности возможно прописать текстом или показать в таблице, например

	Учебная деятельность	
Классы	**ФГОС**	
	1 смена	**2 смена**
1	уроки	внеурочная деятельность
2	уроки	внеурочная деятельность
3	уроки	внеурочная деятельность
4	уроки	внеурочная деятельность
5	уроки	внеурочная деятельность
6	уроки	внеурочная деятельность
7	уроки	внеурочная деятельность
8	уроки	внеурочная деятельность
9	уроки	внеурочная деятельность
10	уроки	внеурочная деятельность
11		

*единое расписание с чередованием уроков и занятий внеурочной деятельности

5. Максимально допустимая нагрузка обучающихся:

Классы	6 дневная учебная неделя	5 дневная учебная неделя
1	-	21
2-4	-	23
5	-	29
6	-	30
7	-	32
8	-	32
9	-	32
10	-	34
11	-	33

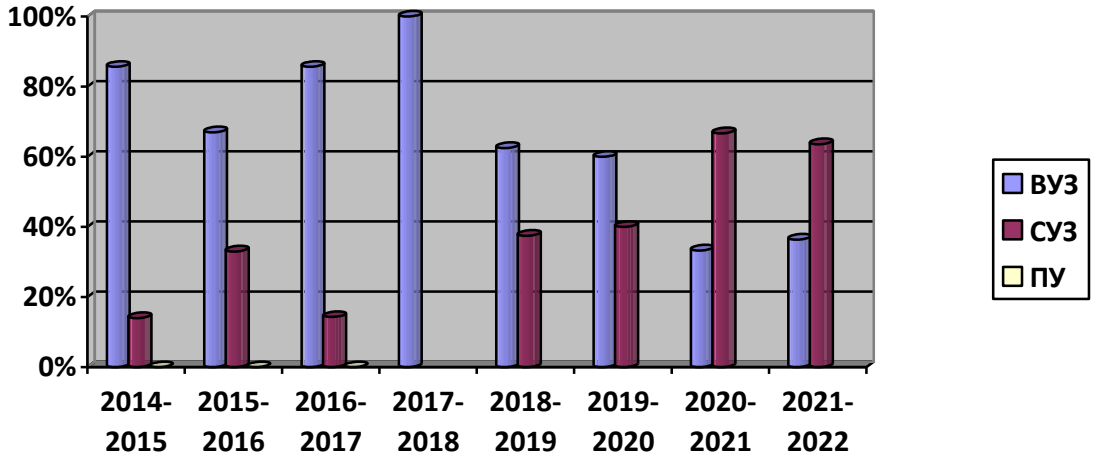
6. Сроки проведения промежуточной аттестации.

Классы	**Период аттестации**	**Сроки проведения**
2-9	I четверть	с 24.10. по 31.10.2022
	II четверть	с 15.12. по 26.12.2022
	III четверть	с 11.03. по 18.03.2023
	IV четверть	с 13.05. по 24.05.2023
10-11	I полугодие	с 15.12. по 26.12.2022
	II полугодие	с 13.05. по 20.05.2023
2-11	**учебный год**	**с 13.05. по 24.05.2023**

1.6 Оценка востребованности выпускников

Результаты ЕГЭ многим выпускникам дали возможность удачно определиться с поступлением в ВУЗы – 3 человек (30 %).

Поступление выпускников 11 класса 2022 г. в образовательные организации:



Аттестаты об основном общем образовании получили все 19 выпускников 9 класса.

Поступление выпускников 9 класса 2022г. в образовательные организации СПО – 7 человек и 12 выпускников 9 класса 2022 г. вернулись в школу.

1.7 Оценка качества кадрового обеспечения

В МБОУ «СОШ № 12» стабильный педагогический коллектив, состоящий из 16 педагогов. Образовательная организация полностью укомплектована педагогическими

работниками. Средний возраст педагогов МБОУ «СОШ № 12» составляет 52 года. Все учителя имеют педагогическое образование и работают на штатной основе. 100% педагогов имеют базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам. Из них имеют высшую квалификационную категорию 1 учитель, первую – 6, не имеют категории 10 учителей. Свыше 20 лет стаж педагогической работы у 8 педагогов, от 10 до 20 лет у 2 человек, менее 10 лет – 6 человек. Курсы повышения квалификации пройдены всеми учителями.

Молодых специалистов в образовательной организации 4 человека

За период 2022 – 2023 учебном году педагоги школы принимали активное участие в профессиональных конкурсах.

Участие учителей МБОУ «СОШ №12»
в муниципальных и краевых конкурсах и олимпиаде

№	Ф.И.О. учителя	Победы Муниципальный / региональный
1	Белова Л.В.	6/1
2	Володина О.А.	1
3	Лях К.А.	6/2
4	Светлова С.В.	6/2
5	Бурносова Т.В.	0/0
6	Рыбасова Т. Н.	1
7	Лабинцева Т.В.	0/1
8	Макарова Е.Н	0/0
9	Андреева Е.А.	5/3
10	Клименченко Е.Н.	2/0
12	Лабинцев М.А.	2/6
13	Саурин В.Е.	0/8
14	Ярикова А.Ю.	0/1

ИНФОРМАЦИЯ
о руководящих и педагогических кадрах МБОУ «СОШ №12» на 01.09.2023 года

Директор

№ п/п	Фамилия имя отчество учителя	Число, месяц, год рождения	Наименование учебного заведения	Квалификация по диплому	Год окончания	Образование	Стаж работы		Категория
							общ.	пед.	
1	Белова Людмила Васильевна	16.05.1976 г	Армавирский государственный педагогический институт	Учитель русского языка и литературы	2002 г	Высшее	27	27	

Заместитель директора по УВР

№ п/п	Фамилия имя отчество учителя	Число, месяц, год рождения	Наименование учебного заведения	Квалификация по диплому	Год окончания	Образование	Стаж работы		Категория
							общ.	пед.	
1	Белова Елена Александровна	07.09.1984	Армавирский государственный педагогический университет	Учитель математики и информатики	2006	Высшее	12	4	

Заведующий хозяйством

№ п/п	Фамилия имя отчество учителя	Число, месяц, год рождения	Наименование учебного заведения	Квалификация по диплому	Год окончания	Образование	Стаж работы		Категория
							общ.	пед.	
1	Лоскутова Юлия Сергеевна	22.07.1986	МБОУ «СОШ № 12»		2003	среднее	9	-	

Учителя МБОУ «СОШ №12»

№ п/п	Фамилия имя отчество учителя	Число, месяц, год рождения	Наименование учебного заведения	Квалификация по диплому	Год окон-чания	Образование	Стаж работы		Категория
							общ.	пед.	
1	Белова Людмила Васильевна	16.05. 1976	Армавирский государственный педагогический институт	Учитель русского языка и литературы	2002	Высшее	27	27	высшая
2	Ярикова Алия Юрьевна	27.04. 1969	Адыгейский государственный университет	Филолог. Преподаватель русского языка и литературы.	1999	высшее	19	18	Соответствие
3	Лабинцева Татьяна Владимировна	25.03. 1963	Армавирский государственный педагогический институт	Учитель математики	1988	Высшее	39	39	Первая
4	Зыкова Людмила Викторовна	05.10. 1953	Армавирский государственный педагогический институт	Учитель математики	1980	высшее	53	53	Первая
5	Белова Наталья Николаевна	22.02. 1973	Кубанский госагроуниверситет Переподготовка Негосударственное образовательное частное учреждение дополнительного профессионального образования «Краснодарский многопрофильный институт дополнительного образования»	агрохимия и почвоведение Учитель биологии и географии	1996 2021	Высшее	34	10	б/к
6	Саурина Галина Петровна	29.03. 1964	Челябинский педагогический институт	Учитель химии	1986	Высшее	35	35	Первая
7	Бурносова Татьяна Владимировна	24.10. 1961	Челябинское педагогическое училище	Учитель музыки и кубановедения	1981	Средне-специальное	40	40	Соответствие
8	Белова Елена Александровна	07.09. 1984	Армавирский государственный педагогический университет	Учитель математики и информатики	2006	Высшее	12	4	б/к
9	Макарова Елена Николаевна	21.07. 1980	Адыгейский государственный университет	Историк. Преподаватель истории и права	2002	Высшее	25	24	
10	Лях Карина Александровна	5.05. 1999	Армавирский государственный педагогический университет	бакалавр, педагогическое образование, филологическое	2021	высшее	3	3	

			переподготовка Армавирский государственный педагогический университет	образование начальное образование	2021				
11	Соловьева Мария Александровна	20.02. 1987	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д.Алиева» Негосударственное образовательное частное учреждение дополнительного профессионального образования «Краснодарский многопрофильный институт дополнительного образования»	Специалист по адаптивной физической культуре Педагогика и образование. Преподаватель начальных классов в условиях реализации ФГОС»	2009 г 2017 г	высшее	13	13	
12	Светлова Светлана Викторовна	26.11. 1982	Краснодарский педагогический колледж № 1 Переподготовка Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Федеральный институт повышения квалификации и переподготовки»	воспитатель детей дошкольного возраста, воспитатель логопедической группы Учитель начальных классов	2003 2021	средне-специальное	18	16	б/к
13	Володина Ольга Александровна	28.07. 1973	Армавирская государственная педагогическая академия	Учитель начальных классов	2014	Высшее	27	27	Первая
14	Матвеева Галина Александровна	19.11. 1999	Армавирский государственный педагогический университет	Педагогическое образование, иностранный язык	2022	студент	3	3	
15	Лабинцев Михаил	25.11. 1961	Армавирский педагогический	Учитель общетехничес	1988	Высшее	40	40	Первая

	Александрович		институт	ких дисциплин, ОБЖ , ИЗО					
16	Саурин Виталий Евгеньевич	03.02 1967	Кубанский государственный университет физической культуры	Учитель физической культуры	2011	среднеспециальное	33	32	соответствие
17	Губина Дарья Валентиновна	29.04. 2001	Армавирский государственный педагогический университет	бакалавр, педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Дошкольное и Начальное образования	2024	студент	2	2	б/к

Сведения о педагогических работниках

(включая административных и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		-	100
Педагогические работники: - всего - из них внешних совместителей		 17 1	
Вакансии (указать должности) - -		нет -	нет
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	12	70,5
	с незак. высшим образованием	2	12
	со средним специальным образованием	3	17,6
	с общим средним образованием	-	-
Педагогические работники, имеющие ученую степень	кандидата наук	-	-
	доктора наук	-	-
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет		17	100
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	всего	16	100
	высшую	2	12,5
	первую	4	25
	б/к	10	62,5
Состав педагогического коллектива	учитель	16	94
	мастер производственного обучения	-	-
	социальный педагог	-	-
	учитель-логопед	-	-
	педагог-психолог	-	-
	педагог дополнительного образования	-	-
	педагог-организатор	-	-
	др. должности – старший вожатый	1	6
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	5	30
	5-10 лет	2	12
	10-20 лет	3	18
	свыше 20 лет	7	42

Педагогические работники пенсионеры по возрасту	2	12
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания	1	6

Средняя недельная нагрузка на одного педагогического работника - 18,5
Средняя заработная плана педагогического работника_____
Количество педагогических работников, работающих с детьми, требующими педагогической коррекции 0, из них прошли курсовую подготовку 0

1.8 Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Наличие библиотеки: **имеется**
наличие (отсутствие) оборудованного читального зала на _____**25**_мест;
число книг **10 062**, фонд учебников **2 697**, **100**%;
научно – педагогическая и методическая литература – **60**;
обеспеченность учебниками (%)- **100**%;
потребность в обновлении книжного фонда (**имеется**/ отсутствует);
наличие (отсутствие) электронной базы данных (электронный каталог);

Библиотека школы обеспечена современной информационной базой. Компьютеры имеют выход в интернет, используются электронный каталог, медиатека, электронные учебники. Обучающимся предоставлена возможность использовать средства сканирования, копирования и распечатки материалов.

Два персональных компьютера имеют выход в интернет.

Весь учебный фонд школы реализован в полном объеме.

Всего в школе 28 компьютера, которые используются обучающимися. К локальной сети МБОУ «СОШ №12» не подключена. Официальный сайт по своему содержанию соответствует требованиям к структуре официального сайта ОО.

1.9 Оценка материально-технической базы

Общая площадь помещений **2 828, 40 м^2** учебные площади **1 350, 7 м^2.**

Имеется физкультурный зал:

вместимость **30** человек, состояние **удовлетворительное**, площадь **173,2м^2** , наличие снарядных **имеется**, раздевальных для мальчиков _**1**_ и девочек _**1**_ . наличие спортивного оборудования, инвентаря **по норме**, его состояние **удовлетворительное**, наличие акт-разрешения на использование спортивного оборудования в образовательном процессе от **30.08.2021г.** № 1.

- учебные мастерские **имеются**, (типовое помещение), вместимость_**30**_человек, профиль мастерских, количество единиц каждого профиля (столярная мастерская – 2) состояние **удовлетворительное** ;

В течение летнего периода проведен косметический ремонт всех помещений. В кабинетах начальной школы в соответствии с санитарными правилами и нормами необходимо установить раковины и проточная горячая вода.

Все учебные кабинеты оснащены необходимым учебным оборудованием и материалами.

***Материально-техническая база учреждения*:**

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	80	100	19
Актовый зал	100	100	
Библиотека	12	50	10
Спортивный зал	60	180,5	

Учебные мастерские	20	140	-
Медицинский кабинет		36	6

Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек	**Имеется, 50000 Кбит/сек**
Количество Internet-серверов	**-**
Наличие локальных сетей в ОУ	**-**
Количество терминалов, с доступом к сети Internet-	**3**
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров) -всего -из них используются в образовательном процессе	 **36** **36** **36**
Количество классов , оборудованных мулитимедиапроекторами	**16**
Количество интерактивных комплектов с мобильными классами	**-**
Другие показатели Интерактивные кабинеты	 **6**

Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Книжный фонд	**12 386**
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	**12%**
Обеспеченность учебниками (%)	**100**
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде, в т.ч. не старше 5 лет	**1%**
Количество подписных изданий	**25**

Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса.

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие медицинского кабинета	**Имеется**
Оснащенность (единицы ценного оборудовании)	**6**
Реквизиты лицензии на медицинскую деятельность	**ЛО №23-01-003019, ЛО №23-01-003020, от 14.02.2011г**
Профессиональное и профилактическое медицинское обслуживание	**Медицинская сестра**

Необходимо провести замену электропроводки, установить самозакрывающиеся самоуплотняющиеся межэтажные двери и заменить лазы на чердачное помещение.

Для полноценного питания обучающихся в школе имеется собственная столовая, работающая на сырье. Для хранения продуктов имеется достаточное количество холодильного оборудования, в том числе морозильная камера больших объемов. Продукты закупаются на основании договоров с различными поставщиками. Приготовление блюд, согласно утвержденного примерного двенадцатидневного меню, осуществляют повара из штата работников школы. Охват горячим питанием учащихся составляет 100%. В расписании школы предусмотрены две 20 – ти минутных перемены для приема пищи обучающимися. Количество посадочных мест - 80. В течение летнего периода в зале для приема пищи, кладовой, сырьевом цехе, моечной и на пищеблоке проведен косметический ремонт и закуплено столовой посуды на сумму 20 000 руб.

Для лечебно – оздоровительной работы созданы следующие условия: имеется медицинский кабинет (процедурная и кабинет врача). С МБУЗ «Тбилисская ЦРБ» заключен договор о порядке медицинского обслуживания обучающихся и сотрудников. Кадровое обеспечение – 0,25 ставки медсестры, находящейся в штате МБУЗ «Тбилисская ЦРБ».

Для обеспечения беспрепятственного доступа лиц с ограниченными возможностями здоровья в здание школы имеется пандус, перилла, выполнена соответствующая контрастная маркировка входных дверей и ступеней.

Для обеспечения безопасности пребывания обучающихся и сотрудников здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, тревожной кнопкой. По периметру здания установлено 5 наружных видеокамер, 6 внутренних видеокамер.

1.10 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе функционирует внутренняя система оценки качества образования. Внутренний мониторинг качества образования ориентирован на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния работы школы для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Внутришкольная система оценки качества образования – целостная система диагностических и оценочных процедур. МБОУ «СОШ №12» руководствуется положением о внутренней системе оценки качества образования при:

- оценке индивидуальных достижений обучающихся;
- оценке образовательных программ (включая образовательные программы, для которых не предусмотрены государственные федеральные, региональные и муниципальные образовательные стандарты);
- оценке качества управления образовательной системой учреждения.

Руководствуясь положением о внутренней системе оценки качества образования, осуществляется мониторинг написания входных (стартовых) административных диагностических работ, КДР, итоговая аттестация. Результаты отображены в графиках, диаграммах, аналитических справках, портфолио учащихся.

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы, образовательных программ школы, знаний обучающихся, достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов, мониторинга успеваемости по учебным предметам.

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований государственных образовательных стандартов. Контроль в 2019-2020 учебном году осуществлялся на основании плана работы школы. По итогам внутришкольного контроля составлялись аналитические материалы, издавались приказы директора. ВШК строился в соответствии с целями и задачами школы. Администрацией школы использовались различные формы внутришкольного контроля: тематический, фронтальный, индивидуальный, классно-обобщающий, комплексно- обобщающий. Результаты ВШК обсуждались на совещаниях при директоре, при завуче, педагогических советах. Анализ имеющихся материалов позволил судить об учебных возможностях учащихся, целенаправленно проводить коррекционную работу. Мониторинг, проводимый на протяжении нескольких лет, обеспечивает администрацию необходимой объективной информацией, позволяет соотнести результаты с поставленными задачами, корректировать управленческую деятельность. Для работы в 2022-2023 учебном году был составлен план внутришкольного контроля на весь учебный год. План ВШК включал в себя контроль за:

-системой учета и контроля успеваемости обучающихся, воспитанников, объективностью оценки знаний;
-методикой преподавания (специфические приемы и методы, использование современных образовательных и коррекционных технологий на уроках);
-качеством ЗУН по учебным предметам;
- проверкой правильности и качества навыка чтения учащихся 1-5 классов;
- реализацией плана подготовки и организации государственной итоговой аттестации, в 4-х классах работы «Мониторинг индивидуальных достижений обучающихся», Всероссийские проверочные работы;
- итоговым сочинением в 11 классе;
- подготовкой итоговой государственной аттестацией в 9, 11 классах в форме ЕГЭ, ОГЭ;
- участия в олимпиадах, конференциях, конкурсах всех уровней;
- промежуточной аттестацией учащихся 2-8,10 классов.

При этом использовались следующие формы контроля:
- классно-обобщающий контроль 1, 5, 10 классах (фронтальный вид контроля: деятельность учителей, классных руководителей, организация повторения учебного материала за курс начальной школы, контроль ЗУН);
- обзорный контроль (тематический) – состояние школьной документации: классных журналов, дневников и тетрадей учащихся, контроль рабочих программ и КТП;
- организация обучения на дому, выполнение программ и практической части программы;
- организация работы по подготовке к государственной итоговой аттестации (организация итогового повторения учебного материла, проведение консультаций и индивидуальных занятий по подготовке к ГИА, посещаемость этих занятий, работа со слабоуспевающими обучающимися);
- административный контроль за уровнем знаний и умений по предметам – стартовый контроль, контроль по итогам 1 и 2 полугодия, репетиционные экзамены по предметам в выпускных классах.

В течение учебного года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по предметам учебного плана в виде административных контрольных работ, целью которых было отслеживание динамики обученности учащихся, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости, определение ЗУН при переходе обучающихся в следующий класс, выявление недостатков в работе для планирования работы по контролю за теми вопросами, в ходе проверки которых получены неудовлетворительные результаты мониторинга.

Использовались следующие методы контроля:
- наблюдение;
- проверка знаний учащихся;
- изучение документации (рабочие программы, КТП, классные журналы, тетради обучающихся);
- анкетирование;
- собеседование.

Директор МБОУ «СОШ № 12» _____ Л.В.Белова
(подпись) (Ф.И.О.)
М.П.

Приложение № 1

Показатели
деятельности МБОУ «СОШ № 12», подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателей
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	Человек (Ч) 138	Численность всех учащихся на конец учебного года – N N = 1.2 + 1.3+1.4
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек 49	
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек 71	
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек 18	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек 45	1. Численность учащихся (на конец уч.года), успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации – $N^{пр}$
		37%	2. Удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся % = $N^{пр}$ *100/ N
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Балл 24,3	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Балл 12	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Балл 74,3	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Балл 68	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Человек 10	1.Численность всех выпускников 9 класса в текущем году - В9
		Человек 0	2. Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку - $В9^{ря}$

		% 0	3.Удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса % = $В9^{ря}$ *100/ В9
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Человек 0	1. Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике - $В9^{мат}$
		% 0	2.Удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса % = $В9^{мат}$ *100/ В9
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Человек 6	1.Численность всех выпускников 11 класса в текущем году - В11
		Человек 0	2. Численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку - $В11^{ря}$
		% 0	3. Удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса - % = $В11^{ря}$ * 100/ В11
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Человек 0	1. Численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике - $В11^{мат}$
		% 0	2. Удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса - % = $В11^{мат}$ * 100/ В11
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	Человек 2	1.Численность выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании $В9^{ат}$
		% 20	2.Удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса % = $В9^{ат}$ * 100/ В9
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем	Человек 0	1.Численность выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании $В11^{ат}$

	образовании, в общей численности выпускников 11 класса	% 0	2.Удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса % = $В11^{ат}$ * 100/ В11
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	Человек 0	1.Численность выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием – $В9^{отл}$
		% 0	2.Удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса % = $В9^{отл}$ * 100/ В9
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Человек 1	1.Численность выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием $В11^{отл}$
		% 17	2. Удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса % = $В11^{отл}$ * 100/ В11
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек 131	Численность учащихся (за отчетный период), принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах различного уровня $N^{ол}$
		95%	Удельный вес численности учащихся принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся % = $N^{ол}$ *100/ N (N - значение показателя строка 1.1)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек 31	1. Численность учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов - $N^{пр}$
		21%	2. Удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся % = $N^{пр}$ * 100/ N
1.19.1	Регионального уровня	человек 3	1. Численность учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов краевого уровня - $N^{кр}$
		2 %	2. Удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов краевого уровня, в общей численности учащихся % = $N^{кр}$ * 100/ N
1.19.2	Федерального уровня	человек 0	1. Численность учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов федерального уровня - $N^{фед}$
		0%	2. Удельный вес численности учащихся-победителей и призеров

			олимпиад, смотров, конкурсов федерального уровня, в общей численности учащихся % = $N^{фед}$ * 100/ N
1.19.3	Международного уровня	человек 0	1. Численность учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов международного уровня - $N^{мн}$
		0%	2. Удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов международного уровня, в общей численности учащихся % = $N^{мн}$ * 100/ N
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	Человек 0	1. Численность учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов $N^{угл}$
		% 0	2. Удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся % = $N^{угл}$ * 100/ N
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	Человек 0	1. Численность учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения – $N^{проф}$
		% 0	2. Удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся % = $N^{проф}$ * 100/ N
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Человек 0	1. Численность учащихся, получающих образование с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения $N^{дис}$
		% 0	2. Удельный вес численности учащихся, получающих образование с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся % = $N^{дис}$ * 100/ N
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	Человек 0	1. Численность учащихся, получающих образование в рамках сетевой формы реализации образовательных программ $N^{сет}$
		% 0	2. Удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся % = $N^{сет}$ * 100/ N
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек 17	Численность педагогических работников образовательной организации в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 08.08.2013 № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций» (по состоянию на 1 августа

			текущего года)- PD
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек 12	1. Численность педагогических работников, имеющих высшее образование (по состоянию на 1 августа текущего года) $PD^{в}$
		70,5 %	2. Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников % = $PD^{в}$ *100/ PD
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек 12	1. Численность педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование (по состоянию на 1 августа текущего года) $PD^{вп}$
		70,5%	2. Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование, в общей численности педагогических работников % = $PD^{вп}$ *100/ PD
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Человек 4	1. Численность педагогических работников, имеющих среднее образование (по состоянию на 1 августа текущего года) $PD^{ср}$
		23,5 %	2. Удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование, в общей численности педагогических работников % = $PD^{ср}$ *100/ PD
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек 4	1. Численность педагогических работников, имеющих среднее педагогическое образование (по состоянию на 1 августа текущего года) $PD^{срп}$
		23,5 %	2. Удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее педагогическое образование, в общей численности педагогических работников % = $PD^{срп}$ *100/ PD
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек 2	1.Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория KV (за отчетный период)
		12 %	2. Удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория % = KV * 100/ PD
1.29.1	Высшая	Человек 2	1. Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория $KV^{выс}$
		12%	2. Удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория % = $KV^{выс}$ * 100/ PD

1.29.2	Первая	Человек 4	1. Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория $KV^{пер}$
		23,5%	2. Удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория % = $KV^{пер}$ * 100/ PD
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек	1. Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет и свыше 30 лет (по состоянию на 1 августа текущего года) $PD^{5,30}= PD^{<5}+ PD^{>30}$ (из строк 1.18.1 и 1.18.2)
			2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет и свыше 30 лет % = ($PD^{<5}+ PD^{>30}$) *100/ PD (соответствует сумме % из строк 1.18.1 и 1.18.2)
1.30.1	До 5 лет	Человек 5	1. Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет $PD^{<5}$
		29,4%	2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет % = $PD^{<5}$ *100/ PD
1.30.2	Свыше 30 лет	Человек 3	1.Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет свыше 30 лет $PD^{>30}$
		17,6%	2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет свыше 30 лет % = $PD^{>30}$ *100/ PD
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек 4	1.Численность всех педагогических работников, возраст которых составляет до 30 лет (по состоянию на 1 августа текущего года) PD^{30}
		23,5%	2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, возраст которых составляет до 30 лет % = PD^{30} *100/ PD
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек 3	1. Численность всех педагогических работников, возраст которых составляет от 55 лет (по состоянию на 1 августа текущего года) PD^{55}

		17,6%	2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет от 55 лет % = PD^{55} *100/ PD
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек 27	1. Численность педагогических и административно-хозяйственных работников в организации (по состоянию на 1 августа текущего года) - R
		человек 17	2. Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности – $R^{пк}$
		63%	3. Удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников % = $R^{пк}$*100/R
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек 17	1. Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших (за отчетный период) повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов –$R^{фгос}$
		100%	2. Удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших (за отчетный период) повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников % = $R^{фгос}$*100/R

2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	28	1. Общее количество компьютеров в образовательной организации (по состоянию на 1 августа текущего года)
		23	2. Количество компьютеров, которые используются обучающимися
		0,16	3. Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося ПК/N (где N значение показателя из строки 1.1)
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	2697	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете
		9,8	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося $Э^{уч}$ (где N значение показателя из строки 1.1)
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	
2.4.2	С медиатекой	да	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в	149	1. Численность учащихся (по состоянию на 1 августа текущего года), которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)

	общей численности учащихся	100%	2. Удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1350,7 кв.м	1. Указать общую площадь всех помещений (S) , в которых осуществляется образовательная деятельность (учебные кабинеты, лаборатории, учебные мастерские, актовые, спортивные и тренажерные залы, бассейны)
		9,25 кв.м	2. Общая площадь в расчете на одного учащегося, (где N значение показателя из строки 1.1)