

**Рецензия**  
**на программу курса внеурочной деятельности**  
**«Подготовка к ОГЭ по химии»**  
**учителя Галины Петровны Сауриной**  
**МБОУ «СОШ № 12» Тбилисского района**

Программа внеурочной деятельности «Подготовка к ОГЭ по химии» Г.П. Сауриной рассчитана на 1 год и предназначена для учащихся 9 класса. Количество страниц – 7.

Автор акцентирует внимание на том, что программа охватывает материал, необходимый для подготовки девятиклассников к успешной сдаче экзамена по химии в форме ОГЭ.

Основная идея разработанной программы заключается в закреплении, систематизировании и расширении знаний учащихся по всем основным разделам курса химии основной школы, развитии познавательных интересов учащихся, умении наблюдать химические явления, проведении химических экспериментов, расчётов на основе химических формул и уравнений химических реакций.

Содержание рабочей программы способствует повышению эффективности подготовки обучающихся к основному государственному экзамену по химии за курс основной школы и предусматривает их подготовку к дальнейшему изучению химии в средней школе. При разработке разделов программы учитывался принцип преемственности содержания курса основным разделам контрольно измерительных материалов ОГЭ и ЕГЭ, что обуславливает единый подход к оценке учебных достижений учащихся по химии.

Программа разработана методически грамотно, с учётом требований к разработке программ внеурочной деятельности ФГОС.

Программа курса «Подготовка к ОГЭ по химии» может быть рекомендована для использования в образовательных учреждениях в рамках подготовки учащихся к сдаче основного государственного экзамена.

28.12.2020 г.

Директор МКУ «МЦ СДПО»

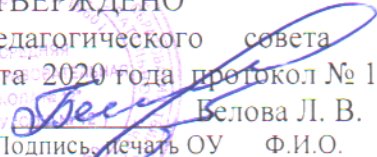
Методист МКУ «МЦ СДПО»



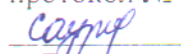
С.П. Фисунова

К.М. Абрамян

Муниципальное образование Тбилисский район  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 12»

УТВЕРЖДЕНО  
решением педагогического совета  
от «28» августа 2020 года протокол № 1  
Председатель  Белова Л. В.  
Подпись, печать ОУ Ф.И.О.

Обсуждено и рекомендовано  
методическим объединением  
естественно-математического  
цикла СОШ № 12  
к введению в действие  
протокол № 1 от «28» августа 2019 года

  
Подпись

Саурина Г.П.  
Ф.И.О.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
«Подготовка к ОГЭ по химии»

Уровень образования (класс): основное общее образование, 9 класс

Количество часов 34

Разработчик: Саурина Галина Петровна

**Программа разработана в соответствии**

-ФГОС основного общего образования

- основной образовательной программы ООО МБОУ «СОШ № 12»

## Содержание курса

### **Раздел 1. Тематическая подготовка на основе систематизации и повторения теоретических основ химии 8–9 класса (24 часа)**

#### ***Тема 1. Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. Строение атома (4 часа)***

Строение атома. Ядро. Изотопы. Строение электронных оболочек атомов. Радиусы атомов, закономерности их изменения в периодах и группах периодической системы. Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева с точки зрения теории строения атома; физический смысл порядкового номера, номеров периода и группы (для элементов главных подгрупп).

#### ***Тема 2. Строение вещества (4 часа)***

Химическая связь, ее виды. Валентность и степень окисления. Ковалентная химическая связь: полярная, неполярная, механизмы ее образования. Ионная химическая связь. Металлическая химическая связь, ее особенности. Вещества молекулярного и немолекулярного строения. Кристаллические решетки. Свойства веществ с различным типом кристаллических решеток. Различные формы существования веществ. Аллотропия.

#### ***Тема 3. Свойства неорганических веществ (4 часа)***

Классификация неорганических соединений. Химические свойства оксидов, оснований, кислот, солей. Амфотерность. Генетическая связь между различными классами неорганических соединений. Металлы главных подгрупп I–III групп периодической системы Д.И. Менделеева, их важнейшие соединения. Металлы побочных подгрупп: медь, железо, хром, марганец и их соединения. Общая характеристика неметаллов и их соединений: оксидов, кислот и др.

#### ***Тема 4. Химические реакции, закономерности их протекания (5 часа)***

Признаки химических реакций. Классификация химических реакций по различным признакам. Электролитическая диссоциация. Электролиты и неэлектролиты. Реакции ионного обмена. Окислительно-восстановительные реакции. Окислители и восстановители.

#### ***Тема 5. Представления об органических веществах (2 часа)***

Состав, строение простейших углеводородов: метана, этана, этилена, ацетилен, бензола. Общие физические и химические свойства, применение углеводородов. Состав и строение спиртов (метанола, этанола, глицерина),

карбоновых кислот (уксусной и стеариновой). Их характерные химические свойства.

***Тема 6. Правила работы в химической лаборатории (2 часа)***

Обобщение знаний учащихся по технике безопасности в химической лаборатории. Систематизация правил для учащихся по обращению с различными веществами и химическим оборудованием.

***Тема 7. Химический практикум (3 часа)***

Решение экспериментальных задач. Реальный химический эксперимент (задания 23 и 24)

**Раздел 2. Практическое применение полученных знаний при отработке навыков тестирования (10 часов)**

***Тема 8. Решение задач части 1 (задания 18,19) (3 часа)***

***Тема 9. Решение заданий и задач части 2 (задания 20, 21 и 22) (3 часа)***

***Тема 10. Решение комбинированных тестов разных изданий и авторов (4 часа)***

**В процессе обучения на занятиях курса учащиеся сделают следующее:**

- закрепят и систематизируют знания по основным разделам пройденного курса химии 8-9 класса общеобразовательной школы;
- отработают применение теоретических знаний на практике решения заданий, формирующих научную картину мира;
- отработают умение решать типовые тесты разных авторов и демонстрационной версии ФИПИ;
- отработают умение решать химические задачи согласно требованиям Федерального стандарта.

**Ожидаемые результаты**

Полученные знания на занятиях курса должны помочь учащимся:

- успешно сдать экзамен по химии в форме ОГЭ;
- определиться в выборе индивидуальных образовательных потребностей
- закрепить практические навыки и умения решения разноуровневых заданий;

**Формы контроля**

На занятиях курса будет осуществляться решение расчётных и экспериментальных задач, заданий ОГЭ, письменные, контрольные и тестовые работы, устные опросы.