

Рецензия
на рабочую программу по внеурочной деятельности
«Подготовка к ОГЭ по географии»
учителя географии МБОУ «СОШ № 12»
Беловой Натальи Николаевны
ст. Алексеевской

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Подготовка к ОГЭ по географии» разработана учителем географии МБОУ «СОШ № 12» Беловой Натальей Николаевной. Согласно учебному плану рабочая программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю), со сроком реализации 1 год.

Предлагаемый курс актуален, так как поднимает одну из важнейших тем: подготовка и успешная сдача ОГЭ.

Рабочая программа разработана на основе ФИПИ, содержит цель, задачи, формы и методы освоения элективного курса. Содержание рабочей программы ориентировано на овладение знаний, умений в области физической и экономической географии. Рабочая программа содержит календарно-тематический план, объем освоения, виды учебной деятельности, четкую структуру по тематическим разделам курса, что позволит учащимся свободно ориентироваться в соответствующих разделах и темах. В рабочей программе отражены требования к уровню подготовки, освоение которых проверяется на государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов общеобразовательных учреждений по географии.

Представленный материал разработан методически грамотно, имеет логически стройное содержание, которое полностью раскрывает заданную тему. Программа не дублирует базовый курс, а углубляет его на основе приобретения учащимися практических навыков.

Рецензируемая программа актуальна для системы образования, содержательно интересна и удобна для практического использования в преподавании. Программа может быть рекомендована для использования в образовательных учреждениях в качестве программы профильного образования в рамках подготовки к ГИА, внеурочной деятельности, программы кружка гуманитарного направления.

Данная программа обеспечивает соответствие предъявляемым требованиям к знаниям и умениям учащихся общеобразовательных учреждений и рекомендована к использованию другими педагогами по целевому назначению.


22.05.2023 г.


Директор МКУ «МЦ СДПО»



С.П. Фисунова

Муниципальное образование Тбилисский район
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 12
имени Долженко Василия Фроловича»

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от «26» августа 2022 года протокол № 1
Председатель  Белова Л. В.
Подпись, печать ОУ Ф.И.О.

Рассмотрено и рекомендовано
МО учителей естественно-математических
дисциплин СОШ № 12
к введению в действие
протокол № 1 от «26» августа 2022 года
 Белова Е.А..
Подпись Ф.И.О.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Подготовка к ОГЭ по географии»
на 2022-2023 учебный год**

Уровень образования (класс): основное общее образование, 9 класс

Количество часов: 34 (1 час в неделю)

Разработчик: Белова Наталья Николаевна, учитель географии

Программа разработана в соответствии

- ФГОС основного общего образования
- основной образовательной программы ООО МБОУ «СОШ № 12»

1. Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности «Подготовка к ОГЭ по географии» сопровождает учебный предмет «География». Данный курс рассчитан на 34 часа (1 час в неделю) и предназначен для учащихся 9 классов, выбравших этот предмет для сдачи экзамена по новой форме ОГЭ.

Курс построен таким образом, что позволяет расширить и углубить знания учащихся по всем основным разделам школьного курса географии основной школы, а также ликвидировать возможные пробелы.

Содержание курса предназначено для овладения теоретическим материалом и отработки практических навыков решения заданий всех частей контрольно-измерительных материалов.

На выполнение работы по географии отводится 2,5 часа (150 минут).

Экзаменационная работа состоит из 30 заданий. Работа содержит 27 заданий с записью краткого ответа, из них: 8 заданий с ответом в виде одной цифры, 5 заданий с ответом в виде слова или словосочетания, 14 заданий с ответом в виде числа или последовательности цифр. Работа содержит 3 задания с развернутым ответом, в двух из которых, в заданиях 12 и 28, требуется записать полный обоснованный ответ на поставленный вопрос.

В процессе освоения программы, обучающиеся смогут проверить уровень своих знаний по различным разделам школьного курса географии, а также пройдут необходимый этап подготовки к единому государственному экзамену.

Актуальность и назначение программы: данный курс призван помочь школьникам успешно подготовиться к ОГЭ по географии: повторить материал, изученный ранее, углубить имеющиеся знания, отработать навыки построения связной речи.

Целью курса является: повышение уровня предметной и психологической подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в форме ОГЭ по географии. А именно: знакомство школьников с особенностями данной формы аттестации, отработка ими навыков заполнения аттестационных документов и бланков ответов.

Задачи курса:

- систематизация знаний теоретических основ географии за курсы 6 – 9 классов;
- отработка практических навыков и умений при решении заданий разных типов;
- обучение правилам оформления экзаменационных работ;
- повторение географической номенклатуры, основных географических терминов и

понятий.

- сформировать умения работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проведения экзамена в целом;
- эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов;
- правильно оформлять решения заданий с развернутым ответом.
- повысить знания учащихся по географии.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностные:

- воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, любви и уважения к Отечеству; чувства гордости за свою Родину; прошлое и настоящее многонационального народа России; воспитание чувства долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развитию науки и общественной практики, а также социальному, культурному, языковому и духовному многообразию современному миру;
- формирование познавательной и информационной культуры, в том числе развитие навыков самостоятельной работы с учебными пособиями, книгами, доступными инструментами и техническими средствами информационных технологий;
- освоение социальных норм и правил поведения в группах и сообществах, заданных институтами социализации соответственно возрастному статусу, формирование основ социально-критического мышления;
- формирование коммуникативной компетентности в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора; формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование основ экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного отношения к окружающей среде;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения при чрезвычайных ситуациях;

Метапредметные:

- овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- умение планировать пути достижения целей на основе самостоятельного анализа условий и средств их достижения;
- формирование умений ставить вопросы, выдвигать гипотезу, давать определения понятиям, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, логически рассуждать, делать умозаключения и выводы, выполнять практические и познавательные задания;
- умение организовать и планировать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, определять общие цели, способы взаимодействия, планировать общие способы работы;
- формирование и развитие компетентности в области использования технических средств ИКТ;
- умение извлекать информацию из различных источников; умение свободно пользоваться справочной литературой, в том числе и на электронных носителях, соблюдать нормы информационной избирательности, этики;
- умение работать в группе – эффективно сотрудничать и взаимодействовать на основе координации различных позиций при выработке общего решения в совместной