

УТВЕРЖДЕНА
на заседании педагогического
совета протокол № 1
от 31 августа 2020 года
директор МБОУ «СОШ №12»
Л.В.Белова



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 12»
имени Долженко Василия Фроловича
на 2020-2024 гг.**

**Тбилисский район
Ст. Алексее-Тенгинская**

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

Паспорт программы

Наименование подпункта	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение—«Средняя общеобразовательная школа №12» имени Долженко Василия Фроловича
Наименование программы	Программа перехода МБОУ «СОШ №12» в эффективный режим работы на 2020 - 2024 годы
Ключевая идея Программы	Повышение качества образования
Основные разработчики	Белова Л.В., Белова Е.А.
Цель Программы	Повышение образовательных результатов обучающихся школы
Основные задачи Программы	улучшение качества преподавания; развитие школьной образовательной среды, ориентированной на высокие результаты; активное взаимодействие с внешней средой; улучшение качества управления
Структура Программы	1. Основания разработки Программы. 2. SWOT-анализ актуального состояния образовательной системы. 3. Цели и задачи Программы. 4. Сроки реализации Программы и ожидаемые результаты. 5. Кадровое, финансовое и материально-техническое обеспечение реализации Программы. 6. Реализация программы. 7. Ожидаемые результаты реализации Программы.
Ожидаемые конечные результаты реализации	- повышение успеваемости и качества знаний обучающихся; - рост учебных и внеучебных достижений обучающихся; - увеличение численности школьников, охваченных системой внутришкольного и внешкольного дополнительного образования; - рост квалификации педагогов; - расширение участия заинтересованных лиц в управлении школой; - обновление учебной, материальной базы организации

Наименование подпункта	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение—«Средняя общеобразовательная школа №12» имени Долженко Василия Фроловича
Сроки и этапы реализации Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Первый этап (2020г.) - аналитико-диагностический. 2. Цель: проведение аналитической и диагностической работы, разработка текста и утверждение программы перехода школы в эффективный режим работы. 3. Второй этап (2021-2022гг.) - деятельностный. 4. Цель: реализация Программы перехода школы в эффективный режим работы, доработка и реализация подпрограмм Программы 5. Третий этап (2022г.) - этап промежуточного контроля и коррекции. 6. Цель: отслеживание и корректировка планов реализации Программы, апробация и экспертная оценка информационно-методического обеспечения образовательной деятельности. 7. Четвертый завершающий этап (2023- 2024г.). 8. Цель: подведение итогов реализации Программы перехода школы в эффективный режим работы, распространение опыта работы, разработка нового стратегического плана развития школы.
Ответственные лица, контакты	Белова Л.В.- 8(918) 43 71 801; Белова Е.А.-8(918) 636 56 42
Система организации контроля выполнения программы	Подготовка ежегодного доклада директора школы о результатах деятельности школы по реализации программы, отчет перед общественностью, управляющим советом, учредителем, самооценка образовательной организации по реализации программы перехода в эффективный режим работы.

1. Основания разработки Программы

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018 - 2025 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642, нацелена на совершенствование управления системой образования. Мероприятие по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов

распространение их результатов посредством участия в обеспечении дополнительного профессионального образования руководящих и педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций на 2020 год предусматривает реализацию комплексного проекта по отработке и распространению механизмов повышения качества образования в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. МБОУ «СОШ №12» участвует в реализации мероприятия по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 27.01.2020 г №306).

Реализация данной программы осуществляется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 08 мая 2010 года № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений»;
- Указом Президента от 7 мая 2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- Мероприятием по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах (приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 23 января 2020 года № 306);
- Уставом МБОУ «СОШ №12»

В условиях школы развитие каждого школьника с оптимально возможными для него результатами возможно при:

- созданию условий, которые обеспечивают с одной стороны развитие личности каждого ребенка, его желание и умение учиться, с другой стороны самореализацию каждого педагога, ориентированного на развитие своего ученика и успешность общего образовательного процесса школы;
- профессиональная деятельность каждого педагога направлена на успешность каждого учащегося, при этом особое внимание учителя должно быть направлено на своевременное формирование познавательной сферы ребенка;
- создание механизмов саморазвития каждого учащегося в различных сферах деятельности на основе накопления собственного социального опыта;

Активная жизненная

При глубоком анализе работы школы за 3 года стала необходимой разработка Программы перехода школы в эффективный режим развития.

2. SWOT-анализ актуального состояния образовательной системы

Для разработки программы перехода в эффективный режим работы образовательной системы МБОУ «СОШ №12» с целью выявления проблем, путей и методов их решения был осуществлен SWOT-анализ состояния образовательной системы, в которой выделены проблемы и сильные стороны школы, проанализированы возможности и угрозы со стороны внешней среды (социума, окружения, родительской общественности и т.п.):

SWOT-анализ состояния образовательной системы

МБОУ «СОШ №12»		ВНЕШНЯЯ СРЕДА	
Сильная сторона фактора	Слабая сторона фактора	Благоприятные возможности	Риски
Высшую и первую квалификационную категорию имеют 68% педагогических работников. Своевременное повышение квалификации учителей.	Преобладание в коллективе традиционных устаревших подходов к образовательному процессу.	В результатах образования заинтересованы органы местного самоуправления. Новая система аттестации педагогических работников по результатам деятельности.	Недостаточная востребованность у реальных потребителей образовательных услуг высокого уровня содержания образования, требующего заинтересованности родителей и учащихся.
Стабильные результаты качества образования на уровне начального общего образования Стабильные результаты качества образования на уровне средней общеобразовательной школы.	Недостаточный уровень: - профессиональной подготовки у ряда педагогов для реализации компетентного подхода для формирования УУД; - системной работы по развитию интеллектуальных способностей учащихся с низкими	Наличие муниципальной оценки качества образования.	Падение рейтинга школы по результатам ЕГЭ и ОГЭ в последние годы.

Результативная работа с учащимися по программе « Одаренные дети».	стартовыми возможностями и имеющими ОВЗ;		
Стабильный показатель качества знаний учащихся по школе 47,69 %.	Недостаточная активность 40% учителей – предметников в работе над программой « Одаренные дети».	Система дистанционных курсов и олимпиад в сети Интернет.	Невысокий материальный достаток в семьях обучающихся.
Наличие в школе творчески работающих учителей.	Низкая мотивация большей части школьников к учебному труду.	Активное внедрение инклюзивного образования.	Наличие современных гаджетов у детей ведет к массовой аутизации школьников (уход в себя, ограниченность живого общения).
100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по ФГОС.	Приоритет у большей части уч-ся и родителей хорошей отметки как факта, а не показателя уровня знаний.	Наличие партнеров : учреждений СПО , ВУЗов в системе сетевого взаимодействия.	Относительно низкий культурный уровень социума.
Наличие сформированной и обеспеченной кадрами социально-психологической службы.	Низкая информационно-коммуникационная культура ряда учителей, родителей.	Поддержка руководящих кадров со стороны управления образования.	Отсутствие свободного жилого фонда для привлечения педагогических кадров. Тенденция к развитию синдрома эмоционального выгорания педагогов.
Организация предпрофильной и профильной подготовки.	Высокий процент учащихся из неполных семей.		Ежегодное увеличение числа учащихся с ОВЗ.
Обеспечение высокого охвата	Недостаточно высокая		Перегрузка высокомотивированных

уч-ся внеурочной деятельностью.	активность в работе органов самоуправления.		детей и как следствие ухудшение из здоровья.
---------------------------------------	---	--	---

Итоги SWOT-анализа работы школы:

В школе созданы условия для выполнения федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования и организации воспитательной деятельности.

Опыт работы с социальными партнерами в организации учебной и внеурочной деятельности обучающихся является весомым потенциалом в расширении условий для предоставления доступного качественного образования обучающимся школы в соответствии с запросами личности.

Вместе с тем выявлена недостаточная методическая готовность педагогов школы к эффективному использованию технологий системно-деятельностного подхода.

Установлена необходимость разработки специальных программ педагогической поддержки обучающихся, испытывающих сложности в освоении основной образовательной программы.

3. Цели и задачи Программы

Основная цель Программы: повышение образовательных результатов обучающихся школы.

Основные задачи Программы:

- улучшение качества преподавания;
- развитие школьной образовательной среды, ориентированной на высокие результаты;
- активное взаимодействие с внешней средой;
- улучшение качества управления.

4. Сроки реализации Программы и ожидаемые результаты

1. Первый этап (2020г.) – аналитико-диагностический.

Цель: проведение аналитической и диагностической работы, разработка текста и утверждение программы перехода школы в эффективный режим работы.

Основные мероприятия этапа

№	Мероприятие	Сроки	Исполнители	Планируемый результат
1	Приведение локальных актов в соответствие с законодательством,	сентябрь-	Белова Л.В. Белова Е.А.	Обновленная нормативная база

№	Мероприятие	Сроки	Исполнители	Планируемый результат
	разработка нормативных актов, регламентирующих основные этапы проекта	декабрь 2020		
2	Разработка тестовых и контрольно измерительных материалов: - по всем общеобразовательным предметам для организации промежуточного и итогового контроля; - по определению удовлетворенности/неудовлетворенности организацией учебно-воспитательного процесса (для обучающихся, учителей, родителей, общественности); - по определению удовлетворенности организацией внеурочной деятельности; - по определению удовлетворенности организацией профильного образования.	сентябрь-январь 2021	Белова Е.А. руководители МО: Дубовикова Г.А., Ярикова А.Ю., Саурина Г.П., Бурносова Т.В..	Инструмент изучения и анализа качества обучения и воспитания и факторов, оказывающих на них влияние.
3	Изучение затруднений обучающихся в процессе формирования знаний. Входной контроль. 5 класс – сбор информации о трудностях, испытываемых при переходе в основную школу; 6-7 классы - организация оптимального режима при изучении новых предметов (дозировка домашнего задания); 8 класс – организация системы индивидуальной работы с обучающимися повышенной мотивации, низкой мотивации; 8-11 классы - организация	октябрь 2020	Белова Л.В., Белова Е.А., руководители МО: Дубовикова Г.А., Ярикова А.Ю., Саурина Г.П., Бурносова Т.В..	Прогноз на дальнейшую деятельность обеспечивающий положительную динамику качества знаний. Адаптация пятиклассников к новой среде обучения. Увеличение числа обучающихся на «4» и «5».

№	Мероприятие	Сроки	Исполнители	Планируемый результат
	<p>планомерной подготовки к государственной итоговой аттестации: консультации, групповые и индивидуальные занятия, организация дистанционного обучения, оптимальная дозировка д/з.</p> <p>Проведение консультаций для обучающихся, имеющих пробелы и испытывающие трудности в освоении новых тем, в том числе и по новым предметам.</p>			<p>Успешная сдача экзаменов.</p> <p>Устранение пробелов, ликвидация трудностей в освоении тем.</p>
4	Проведение заседаний методического совета, заседаний школьных методических объединений.	январь 2021	Руководители МО: Дубовикова Г.А., Ярикова А.Ю., Саурина Г.П., Бурносова Т.В..	творческих групп учителей по внедрению и апробации мониторинговых систем, методик.
5	Совещание при директоре на тему: Повышение качества образования и уровня образовательных результатов в рамках проекта «Тестовая модель мониторинговых исследований качества образования и воспитания»	март 2021	Белова Л.В., Белова Е.А..	Актуализация проблемы качества знаний
6	Разработка диагностических карт «Качество обучения в классных коллективах»	март 2021	Белова Е.А. кл. руководители	Изучение уровня обучения
7	Сбор данных о состоянии качества знаний обучающихся 1-9 классов. Анализ полученных данных.	апрель-июнь 2021	Белова Е.А.	Формирование базы
8	Построение рейтинговых шкал в различных разрезах показателей процесса и результата	январь-май 2021	Белова Е.А.	Прогноз на дальнейшую деятельность
9	Рубежный контроль	декабрь 2020	Белова Е.А.	Прогноз на дальнейшую

№	Мероприятие	Сроки	Исполнители	Планируемый результат
				деятельность, обеспечивающий положительную динамику качества знаний
10	Промежуточный контроль. Итоговый контроль, государственная итоговая аттестация.	май, июнь 2020	Белова Л.В., Белова Е.А.	Прогноз на дальнейшую деятельность

2. Второй этап (2021-2022) – деятельностный.

Цель: реализация Программы перехода школы в эффективный режим работы, доработка и реализация подпрограмм Программы.

Основные мероприятия этапа

№	Мероприятие	Сроки	Исполнители	Планируемый результат
1	Разработка плана внедрения ШСУКО	сентябрь- октябрь 2021	Белова Л.В., Белова Е.А., руководители МО: Дубовикова Г.А., Ярикова А.Ю., Саурина Г.П., Бурносова Т.В..	Реализация целей и задач программы
2	Апробация тестовых контрольно-измерительных материалов	в течение года	Белова Л.В., Белова Е.А..	Повышение мотивации к обучению и повышение качества образования
3	Исследование динамики уровней сформированности общеучебных навыков по русскому языку, математике, английскому языку.	сентябрь 2021	Белова Е.А.	Повышение качества образования

№	Мероприятие	Сроки	Исполнители	Планируемый результат
4	Внедрение школьной системы управления качеством образования (ШС УКО)	сентябрь 2021	Белова Л.В.	Повышение качества образования
5	Определение направлений деятельности для улучшения качества образования и постановки соответствующих целей.	декабрь-май 2022	Белова Л.В., Белова Е.А., руководители МО: Дубовикова Г.А., Ярикова А.Ю., Саурина Г.П., Бурносова Т.В..	Реализация цели и задач программы
6	Индивидуальная работа с родителями слабоуспевающих обучающихся, разработка программы помощи родителям	в течение года	Белова Е.А., учителя-предметники	Повышение уровня знаний обучающихся, ликвидация пробелов.
7	Проведение открытых уроков	в течение года	Руководители МО: Дубовикова Г.А., Ярикова А.Ю., Саурина Г.П., Бурносова Т.В..	Обобщение опыта лучших педагогов
8	Взаимопосещение уроков, в том числе и в Школе-Лидер (МБОУ «СОШ №4»)	в течение года	Белова Е.А., руководители МО: Дубовикова Г.А., Ярикова А.Ю., Саурина Г.П., Бурносова Т.В..	Выявление фактического состояния овладения учителем теорий и практикой формирования качества знаний
9	Контроль за качеством преподавания. Проведение срезовых работ по предметам.	декабрь, март, май 2021-2022	Белова Л.В., Белова Е.А., учителя-предметники	Повышение результатов работы учителя

№	Мероприятие	Сроки	Исполнители	Планируемый результат
10	Контроль за выполнением учебных программ	в течение года	Белова Е.А.	Выполнение учебных программ
11	Психолого-педагогическое сопровождение: семинары, консультации, анкетирование	в течение года	Рыбасова Т.Н.	Снижение уровня неуспешности, тревожности.
12	Диагностика уровня педагогического мастерства в сравнении с предыдущим периодом.	в течение года	Белова Е.А., руководители МО	Увеличение числа педагогов высшей и первой квалификационной категории. Увеличение числа педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах, НПК
13	Диагностика материально-технической базы.	январь-июнь 2022	Заведующий хозяйством	Материально-техническая база, соответствующая современным требованиям
14	Мониторинговые исследования	ноябрь, март, май 2021-2022	Белова Л.В., Белова Е.А., руководители МО: Дубовикова Г.А., Ярикова А.Ю., Саурина Г.П., Бурносова Т.В..	Качество преподавания предметов, динамика качества знаний, результативность, система подготовки к государственной итоговой аттестации

3. Третий этап (2022) – этап промежуточного контроля и коррекции.

Цель: отслеживание и корректировка планов реализации Программы, апробация и экспертная оценка информационно-методического обеспечения образовательной деятельности.

Основные мероприятия этапа

№	Мероприятие	Сроки	Исполнители	Планируемый результат
1	Анализ уровня педагогического мастерства в сравнении с предыдущим периодом.	в течение года	Белова Е.А.	Увеличение числа педагогов высшей и первой квалификационной категории. Увеличение числа педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях.
2	Мониторинг результатов выполнения тестовых контрольно-измерительных материалов	Апрель – май 2022 Февраль - март 2022	Белова Е.А., руководители МО: Дубовикова Г.А., Ярикова А.Ю., Саурина Г.П., Бурносова Т.В..	100%-ная успеваемость обучающихся. Наличие качества знаний не ниже 50%.
3	Сравнительный и проблемный анализ состояния системы образования.	Апрель-май 2022г.	Белова Л.В.	Прогноз на дальнейшую деятельность
4	Анализ исследования материально-технической базы	сентябрь-октябрь 2021	Заведующий хозяйством	Материально-техническая баз, соответствующая современным требованиям
5	Анализ достигнутых результатов, определение перспектив и путей дальнейшего развития школы	январь-апрель 2022	Белова Е.А., руководители МО: Дубовикова Г.А., Ярикова А.Ю., Саурина Г.П.,	Прогноз на дальнейшую деятельность

№	Мероприятие	Сроки	Исполнители	Планируемый результат
			Бурносова Т.В..	
6	Итоговый контроль	май 2022	Белова Л.В., Белова Е.А.	Прогноз на дальнейшую деятельность

4. Четвертый завершающий этап (2023 - 2024 год).

Цель: подведение итогов реализации Программы перехода школы в эффективный режим работы, распространение опыта работы, разработка нового стратегического плана развития школы.

Основные мероприятия этапа

№	Мероприятие	Сроки	Исполнители	Планируемый результат
1	Педагогический совет «Аналитический отчет по реализации программы»	март 2023		Анализ деятельности по реализации цели и задач программы, оценка его результативности, оформление результатов: обработка данных, сравнение результатов, полученных в ходе реализации программы
2	Проведение семинара «Школьная система управления качеством образования» совместно со Школой-Лидер	ноябрь 2022	Белова Л.В., Белова Е.А., руководители МО: Дубовикова Г.А., Ярикова А.Ю., Саурина Г.П., Бурносова Т.В..	Обобщение опыта
3	Обобщение опыта педагогов	январь 2023	Белова Е.А.	семинары, конференции,

№	Мероприятие	Сроки	Исполнители	Планируемый результат
				практикумы

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы:

- повышение успеваемости и качества знаний обучающихся;
- рост учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- увеличение численности школьников, охваченных системой внутришкольного и внешкольного дополнительного образования;
- рост квалификации педагогов;
- расширение участия заинтересованных лиц в управлении школой;
- обновление учебной, материальной базы организации.

5. Кадровое, финансовое и материально-техническое обеспечение реализации Программы

Кадровое обеспечение реализации Программы

В разделе должен быть представлен план переподготовки, повышения квалификации и профессионального развития педагогов школы.

План профессионального развития педагогов МБОУ «СОШ№12»

Направление подготовки	ФИО педагогов	Формы профессионального развития	Планируемая дата очередных курсов	Тьютор / консультант
Математика	Зыкова Л.В.	Курсы повышения квалификации	2021	
Математика	Лабинцева Т.В.	Курсы повышения квалификации	2021	
Русский язык	Белова Л.В.	Курсы повышения квалификации	2023	Эксперт ЕГЭ
Русский язык	Ярикова А.Ю.	Курсы повышения квалификации	2023	
История и обществознание	Макарова Е.Н.	Курсы повышения квалификации	2022	
Биология	Андреева Е.А.	Курсы повышения квалификации	2022	
Химия	Саурина Г.П.	Курсы повышения квалификации	2021	
География	Саурина Г.П.	Курсы повышения квалификации	2023	

Направление подготовки	ФИО педагогов	Формы профессионального развития	Планируемая дата очередных курсов	Тьютор / консультант
Английский язык	Матвеева Г.А.	Курсы повышения квалификации	2023	
Технология	Лабинцев М.А.	Курсы повышения квалификации	2022	
ОБЖ	Лабинцев М.А.	Курсы повышения квалификации	2022	
ИЗО	Лабинцев М.А.	Курсы повышения квалификации	2023	
Физическая культура	Саурин В.Е.	Курсы повышения квалификации	2023	
Начальная школа	Володина О.А.	Курсы повышения квалификации	2022	
Начальная школа	Дубовикова Г.А.	Курсы повышения квалификации	2022	
Начальная школа	Сотникова Н.М.	Курсы повышения квалификации	2022	
Начальная школа	Соловьева М.А.	Курсы повышения квалификации	2023	

Кадровое обеспечение образовательной деятельности на основе сетевого взаимодействия

№	ФИО специалиста	Организация-партнер	Сфера деятельности специалиста	Особенности профессиональной деятельности специалиста
1.	Бурносова Т.В.	СПО Краснодарского края	Профориентационная работа	Организация экскурсий в СПО
2.	Шумакова К.А.		Психологическое сопровождение профориентационной работы	Индивидуальная работа с учащимися 8-9 классов.
3.	Бурносова Т.В.		Обеспечение социального сопровождения профориентационной работы	Индивидуальная работа со слабомотивированными на учебу учащимися.

Финансовое обеспечение реализации Программы

Реализация Программы осуществляется в рамках бюджетного финансирования и за счет краевых средств в объеме: 2020 г. – 78тыс. рублей; 2021 г. –276тыс. рублей, 2022 г. – 433 тыс. рублей, 2023 г. – 407тыс. рублей.

Объемы финансирования реализации программы перевода МБОУ СОШ 12 в эффективный режим работы

Направления финансирования	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 - 2024 г.
Материально-техническое развитие образовательного пространства школы (учебное оборудование), тыс.руб.	78	100	88	23
Повышение квалификации педагогических кадров, тыс.руб.	0	18	42	42
Программно-методическое оснащение образовательной деятельности, тыс.руб.	0	0	50	40
Материальное стимулирование исполнителей Программы, тыс.руб.	0	0	70	70
Пополнение библиотечного фонда, тыс.руб.	0	158	163	212
Консультационные услуги, тыс.руб.	0	0	20	20
Итого, тыс.руб.	78	276	433	407

Материально-техническое обеспечение реализации Программы

Перспективный план материально-технического оснащения МБОУ «СОШ№12»

№	Наименование оборудования	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 - 2024 г.
1	Проектор	0	4	4	5
2	Интерактивная доска	0	2	3	4
3	Экран	0	4	4	5
4	АРМ	0	3	4	4
5	Сканер	0	2	3	4
6	Принтер лазерный	0	3	4	4
7	Фотокамера цифровая	0	2	3	3
8	Стационарный копировальный	0	1	1	0

№	Наименование оборудования	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 - 2024 г.
	аппарат, формата А3, А4				
9	Принтер струйный цветной, формата А4	0	1	1	1
10	Комплект инструментов классных: линейка, транспортир, угольник (30 ⁰ , 60 ⁰), угольник (45 ⁰ , 45 ⁰), циркуль	0	1	1	1
11	Телевизор (с диагональю экрана не менее 100см)	0	1	1	1
12	Ученические столы и стулья гр. 2-4, 5-6, 6-7	0	2	2	2

6. Реализация программы

Для оперативного управления программой, привлечения бюджетных источников финансирования и контроля за эффективностью выполнения мероприятий создается рабочая группа. Администрация школы осуществляет контроль за сроками выполнения мероприятий программы, целевым расходованием финансовых средств и эффективностью их использования, ежегодно уточняет затраты по программным мероприятиям и составом исполнителей.

В целях повышения качества образования разработаны подпрограммы, которые позволяют решить проблемы образовательной системы.

Подпрограмма 1. Создание условий для обеспечения доступного и качественного образования для всех обучающихся.

Проекты:

1.1. Модернизация содержания образования в целях удовлетворения образовательных потребностей участников образовательных отношений.

1.2. Совершенствование организации образовательной деятельности в целях повышения качества образования.

1.3. Развитие комфортной и безопасной образовательной среды.

Подпрограмма 2. Профессиональное развитие педагогического коллектива.

Проекты:

2.1. Повышение квалификации и переподготовка кадров.

2.2. Наставничество (работа с молодыми специалистами).

2.3. Профессиональное выгорание (ситуация неуспеха).

2.4. Привлечение специалистов в образовательную организацию.

Подпрограмма 3. Обновление учебно-методической и материально-технической базы школы.

Проекты:

- 3.1. Информационно-библиотечный центр.
- 3.2. Дидактический материал урочной и внеурочной деятельности
- 3.3. Лекотека (служба психологического сопровождения и специальной педагогической помощи родителям, воспитывающим детей с выраженными нарушениями и проблемами развития).

Подпрограмма 4. Управление качеством образования.

Проекты:

- 3.1. База данных результатов обучающихся, воспитанников, педагогов.
- 3.2. Индивидуально-образовательный маршрут. Портфолио.
- 3.3. Внутришкольная система оценки качества образования.

7. Ожидаемые результаты реализации Программы

Ожидаемые результаты реализации программы определяются для каждой подпрограммы. Желательно, чтобы эти результаты были представлены в количественных характеристиках, что позволяет определить целевые показатели по годам реализации программы.

Ожидаемые результаты реализации Программы

Показатели	Значение показателя	Целевое значение (2020 г.)	Целевое значение (2021 г.)	Целевое значение (2022 г.)	Целевое значение (2023 - 2024г.)
Повышение успеваемости и качества знаний учащихся.	Доля обучающихся, имеющих результаты по ОГЭ по русскому языку и математике ниже средних по региону	матем.-46,8 р.яз.-43,5	матем.-41 р.яз.-40	матем.-40 р.яз.-37	матем.-35 р.яз.-30
	Доля обучающихся, имеющих результаты по ЕГЭ по русскому языку и математике ниже средних по	р.яз.-25 матем.-80	р.яз.-22 матем.-70	р.яз.-20 матем.-65	р.яз.-10 матем.-50

Показатели	Значение показателя	Целевое значение (2020 г.)	Целевое значение (2021 г.)	Целевое значение (2022 г.)	Целевое значение (2023 - 2024г.)
	региону				
Удовлетворение образовательных потребностей обучающихся	Доля педагогов, разрабатывающих индивидуальные образовательные программы для преодоления учебных и социальных проблем обучающихся	4%	4%	5%	5%
Рост учебных достижений учащихся	Доля участников регионального и заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников	0,4	0,6	0,6	0,6
Рост внеучебных достижений учащихся	Доля обучающихся, успешно освоивших программы дополнительного образования с достижением значимых результатов	2%	3%	5%	6%
Профессиональный рост педагогов	Доля педагогов, активно работающих в муниципальных, региональных методических группах по проблемам обучения и воспитания	4%	5%	5%	6%
Коллегиальность в управлении ОО	Доля педагогов, включенных в управление ОО	3%	4%	5%	6%
	Доля родителей, включенных в	2%	3%	3.5%	4%

Показатели	Значение показателя	Целевое значение (2020 г.)	Целевое значение (2021 г.)	Целевое значение (2022 г.)	Целевое значение (2023 - 2024г.)
Обновление материальной базы учреждения	Доля в бюджете ОО	8.5%	8.5%	8.0%	8.0%