

**АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ
объекта социальной инфраструктуры
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ**

24 июня 2021 года

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта: *бюджетное общеобразовательное учреждение*

1.2. Адрес объекта: *352360, Краснодарский край, Тбилисский район, станица Алексее – Тенгинская, ул. Школьная, 5*

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящие здания - 1, этажей - 2, площадью 2828,4 м²
- прилегающий земельный участок – 38646 м²

1.4. Год постройки здания

*Литер А (здание МБОУ «СОШ №12») – по назначению, год постройки 1974;
Капитальный ремонт: не проводился*

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего – 2021 год, капитального – *нет*.

1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №12» имени Долженко Василия Фроловича, МБОУ «СОШ № 12»

1.7. Юридический адрес организации (учреждения) *352353, Краснодарский край, Тбилисский район, станица Алексее - Тенгинская, улица Школьная, 5*

2. Характеристика деятельности организации на объекте

2.1. Сфера деятельности: образование

2.2. Виды оказываемых услуг: *реализация образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования.*

2.3. Форма оказания услуг: *на объекте, на дому*

2.4. Категория обслуживаемого населения по возрасту: *дети от 6,5 до 18 лет*

2.5. Категория обслуживаемых инвалидов:

с заболеванием центральной нервной системы 1 чел.;

с нарушением опорно-двигательного аппарата 0 чел.;

инвалиды-колясочники нет;

инвалиды по зрению 0 чел.;

инвалиды по слуху 0 чел.

Форма оказания услуг детям-инвалидам:

инклюзивное образование –нет, на дому - 1 чел., дистанционно - нет

другое – по адаптированной программе для детей с умственной отсталостью 1 чел.

2.6. Плановая мощность (посещаемость в день): 400 чел.

2.7. Участие в ИПР ребенка-инвалида: да

3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом

Дети-инвалиды, находящиеся в отдаленном от школы населенном пункте х. Средний - нет. Учащиеся, проживающие на территории Алексее – Тенгинского сельского поселения - 0 чел. (доставка осуществляется самостоятельно)

Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту –нет.

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 2 м

3.2.2 время движения (пешком) 1 мин

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути да

3.2.4 Перекрестки: нерегулируемый

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: нет

3.2.6 Перепады высоты на пути: нет

Их обустройство для инвалидов на коляске: нет

3.3. Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания

| №№ п/п | Категория инвалидов (вид нарушения) | Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)* |
|-----------|---|---|
| 1. | Все категории инвалидов и МГН | А, Б |
| | <i>в том числе инвалиды:</i> | |
| 2 | передвигающиеся на креслах-колясках | Б, ДУ |
| 3 | с нарушениями опорно-двигательного аппарата | А |
| 4 | с нарушениями зрения | ВНД, ДУ |
| 5 | с нарушениями слуха | ВНД |
| 6 | с нарушениями умственного развития | А |

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

| № № п/п | Основные структурно- функциональные зоны | Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов** | Приложение | |
|---------------|---|---|---------------|-----------|
| | | | № на плане | № фото |
| 1 | Территория, прилегающая к зданию (участок) | ДП-В | | |

| | | | | |
|---|--|------|--|--|
| 2 | Вход (входы) в здание | ДП-В | | |
| 3 | Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации) | ДП-В | | |
| 4 | Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта) | ДЧ-В | | |
| 5 | Санитарно-гигиенические помещения | ДП-В | | |
| 6 | Система информации и связи (на всех зонах) | ДЧ-В | | |
| 7 | Пути движения к объекту (от остановки транспорта) | ДП-В | | |

**Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ: Данный ОСИ имеет среднюю оценку состояния доступности для инвалидов и маломобильных групп населения, т.е. доступен частично, избирательно (О,С,Г,У). Уклоны пандусов, ширина проема одной створки входной двери к свету (западного здания) не соответствуют нормам доступности инвалидов и МГН. Поручни требуют замены. Санитарно-гигиеническое помещение соответствует нормам доступности инвалидов и МГН. Визуальные, акустические, тактильные средства и устройства информации отсутствуют. Информация на пути следования к объекту, а также на прилегающей территории отсутствует. Нет системы связи на всех зонах. Нет стоянки для автомобилей с обозначенным местом для инвалидов. Прилегающая территория достаточно освещена.

4. Управленческое решение (проект)

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

| № № п \п | Основные структурно-функциональные зоны объекта | Рекомендации по адаптации объекта(вид работы)* |
|----------|--|--|
| 1 | Территория, прилегающая к зданию (участок) | Не нуждается |
| 2 | Вход (входы) в здание | Ремонт (капитальный) |
| 3 | Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации) | Ремонт (текущий) |
| 4 | Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта) | Ремонт (текущий) |
| 5 | Санитарно-гигиенические помещения | Не нуждается |
| 6 | Система информации на объекте (на всех зонах) | Ремонт (капитальный) |
| 7 | Пути движения к объекту (от остановки транспорта) | Не нуждается |
| 8. | Все зоны и участки | Реконструкция |

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ 2021-2030 годы в рамках исполнения Государственной программы РД «Доступная среда»

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации доступность для всех категорий инвалидов универсальная
Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности): доступен всем

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется(нужное подчеркнуть):

4.4.1. согласование на Комиссии по координации деятельности в сфере обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГН)

4.4.2. согласование работ с надзорными органами (в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников, другое - указать)

4.4.3. техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации: да;

4.4.4. согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта): да;

4.4.5. согласование с общественными организациями инвалидов: нет;

4.4.6. другое: нет

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта: УСЗН Тбилисского района от 21.06.2021г.

(наименование документа и выдавшей его организации, дата)

4.7. Информация размещена (обновлена) на сайте МБОУ «СОШ № 12»:
<http://soch12.ucoz.ru>

(наименование сайта, портала)

Председатель комиссии, директор

Белова Л.В.

МБОУ «СОШ № 12»

Секретарь комиссии, делопроизводитель

МБОУ «СОШ № 12»

Мешкова Л.Г.

Члены комиссии:

Заместитель директора по УВР

МБОУ «СОШ № 12»

Белова Е.А.

Заведующий хозяйством

МБОУ «СОШ № 12»

Лоскутова Ю.С.

Председатель Управляющего совета

МБОУ «СОШ № 12» (по согласованию)

Гридасова Н.А.

Председатель Тбилисской районной организации ККО «Всероссийское общество инвалидов» (по согласованию)

Самохина Л.Н.

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Результаты обследования:

1. Территории, прилегающей к объекту на ____ л.
2. Входа (входов) в здание на ____ л.
3. Путей движения в здании на ____ л.
4. Зоны целевого назначения объекта на ____ л.
5. Санитарно-гигиенических помещений на ____ л.
6. Системы информации (и связи) на объекте на ____ л.

Результаты фотофиксации на объекте МБОУ «СОШ №1» на ____ л.

Поэтажные планы, паспорт БТИ _____ на _____ л.

Другое (в том числе дополнительная информация о путях движения к объекту)

I Результаты обследования:

1. Территории, прилегающей к зданию (участка)

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения

Абатская средняя общеобразовательная школа №1,

Тюменская область, Абатский район, село Абатское, улица Советская, 52.

Наименование объекта, адрес

| № п/п | Наименование функционально-планировочного элемента | Наличие элемента | | | Выявленные нарушения и замечания | | Работы по адаптации объектов | |
|-------|--|------------------|------------|--------|--|----------------------------------|------------------------------|------------|
| | | есть/нет | № на плане | № фото | Содержание | Значимо для инвалида (категория) | Содержание | Виды работ |
| 1.1 | Вход (входы) на территорию | Есть | 1, 2 | 1 | Замечаний не выявлено | ДП-В | | |
| 1.2 | Путь (пути) движения на территории | Есть | 4, 5 | 2 | Поверхность пути: У бетонных плит ровная укладка, но толщина швов между плитами – 0,01 до 0,075м | ДП-В | | |
| 1.3 | Лестница (наружная) | нет | | | Замечаний не выявлено | ДП-В | | |
| 1.4 | Пандус (наружный) | нет | | | Замечаний не выявлено | ДП-В | | |
| 1.5 | Автостоянка и парковка | есть | 17 | 3 | Зоны для парковки (стоянки) автомобиля инвалида: -обозначены знаками (международными); | ДП-В | Знаки парковки для инвалидов | ТР |
| | ОБЩИЕ требования к зоне | есть | | | Замечаний не выявлено | ДП-В | | |

II Заключение по зоне:

| Наименование структурно-функциональной зоны | Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ) | Приложение | | Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ |
|---|--|------------|--------|--|
| | | № на плане | № фото | |
| Путь (пути) движения на территории | ДП-В | | 2 | У бетонных плит ровная укладка, но толщина швов между плитами –0,01 до 0,075м. выравнивание швов на площадке после |

| | | | | |
|------------------------|-------------|--|---|-------------------------------|
| | | | | реконструкции. |
| Автостоянка и парковка | ДП-В | | 3 | Знаки парковки для инвалидов. |

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: Все выявленные недостатки будут устранены во время реконструкции здания школы (если это позволяет конструкция здания) в 2016-2020 году.

**I Результаты обследования:
2. Входа (входов) в здание**

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Абатская средняя общеобразовательная школа №1,
Тюменская область, Абатский район, село Абатское, улица Советская, 52.
Наименование объекта, адрес

| № п/п | Наименование функционально-планировочного элемента | Наличие элемента | | | Выявленные нарушения и замечания | | Работы по адаптации объектов | |
|-------|--|------------------|------------|--------|----------------------------------|----------------------------------|------------------------------|------------|
| | | есть/нет | № на плане | № фото | Содержание | Значимо для инвалида (категория) | Содержание | Виды работ |
| 2.1 | Лестница (наружная) | есть | 6 | 4 | Замечаний не выявлено | ДП-В | | |
| 2.2 | Пандус (наружный) | есть | 6 | 5, 5а | Замечаний не выявлено | ДП-В | | |
| 2.3 | Входная площадка (перед дверью) | есть | 6 | 6 | Замечаний не выявлено | ДП-В | | |
| 2.4 | Дверь (входная) | есть | 6 | 7 | Замечаний не выявлено | ДП-В | | |
| 2.5 | Тамбур | есть | 7 | 8 | Замечаний не выявлено | ДП-В | | |
| | ОБЩИЕ требования к зоне | | | | Замечаний не выявлено | ДП-В | | |

III Заключение по зоне:

| Наименование структурно-функциональной зоны | Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ) | Приложение | | Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ |
|---|---|------------|--------|---|
| | | № на плане | № фото | |
| | | | | |

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: Доступность зоны универсальная.

I Результаты обследования:

3. Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения

Абатская средняя общеобразовательная школа №1,

Тюменская область, Абатский район, село Абатское, улица Советская, 52.

Наименование объекта, адрес

| № п/п | Наименование функционально-планировочного элемента | Наличие элемента | | | Выявленные нарушения и замечания | | Работы по адаптации объектов | |
|-------|---|------------------|------------|--------|--|----------------------------------|--|----------------------|
| | | есть/нет | № на плане | № фото | Содержание | Значимо для инвалида (категория) | Содержание | Виды работ |
| 3.1 | Коридор (вестибюль, зона ожидания, галерея, балкон) | есть | 8 | 9 | Замечаний не выявлено | ДП-В | | |
| 3.2 | Лестница (внутри здания) | есть | 9 | 10 | Ширина марша 1,32м. | ДЧ (Г, С, У) | Сделать марши не менее 1,35м, если предусмотрено конструкцией здания | Реконструкция здания |
| 3.3 | Пандус (внутри здания) | нет | | | | | Сделать пандусы, если позволит конструкция здания | Реконструкция здания |
| 3.4 | Лифт пассажирский (или подъемник) | нет | | | | | | Реконструкция здания |
| 3.5 | Дверь | есть | 10 | 11 | Замечаний не выявлено | ДП-В | | |
| 3.6 | Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности) | есть | 9, 6 | 12, 13 | Замечаний не выявлено | ДП-В | | |
| | ОБЩИЕ требования к зоне | | | | Предупредительная информация о препятствии(перед дверными проемами и входами на лестницы и пандусы, перед поворотом коммуникационных путей): | ДЧ-В | Сделать предупредительную информацию о препятствии | Реконструкция здания |

ИЗВЕСТИЕ

По результатам обследования

ИЗВЕЩЕНИЕ

По заключению по зоне:

| Наименование структурно-функциональной зоны | Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ) | Приложение | | Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ |
|---|--|------------|--------|---|
| | | № на плане | № фото | |
| Лестница (внутри здания) | ДЧ (Г, С, У) | | | Сделать марши не менее 1,35м, если предусмотрено конструкцией здания |
| Пандус (внутри здания) | | | | Сделать пандусы, если позволит конструкция здания |
| Лифт пассажирский (или подъемник) | | | | Сделать лифт пассажирский, если позволит конструкция здания |

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: Все выявленные недостатки будут устранены во время реконструкции здания школы (если это позволяет конструкция здания) в 2016-2020 году.

I Результаты обследования:

4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)

Вариант I – зона обслуживания инвалидов

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения

Абатская средняя общеобразовательная школа №1,

Тюменская область, Абатский район, село Абатское, улица Советская, 52

Наименование объекта, адрес

| № п/п | Наименование функционально-планировочного элемента | Наличие элемента | | | Выявленные нарушения и замечания | | Работы по адаптации объектов | |
|-------|--|------------------|------------|------------|----------------------------------|----------------------------------|------------------------------|------------|
| | | есть/нет | № на плане | № фото | Содержание | Значимо для инвалида (категория) | Содержание | Виды работ |
| 4.1 | Кабинетная форма обслуживания | Есть | 11, 12 | 14, 15, 16 | Замечаний не выявлено | ДП-В | | |
| 4.2 | Зальная форма обслуживания | Есть | 13, 14 | 17, 18 | Замечаний не выявлено | ДП-В | | |
| 4.3 | Прилавочная форма обслуживания | Нет | | | | | | |
| 4.4 | Форма обслуживания с перемещением по маршруту | Нет | | | | | | |
| 4.5 | Кабина индивидуального обслуживания | Нет | | | | | | |
| | ОБЩИЕ требования к зоне | | | | Замечаний не выявлено | ДП-В | | |

II Заключение по зоне:

| Наименование структурно-функциональной зоны | Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ) | Приложение | | Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ |
|---|--|------------|--------|--|
| | | № на плане | № фото | |
| | | | | |

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: Все выявленные недостатки будут устранены во время реконструкции здания школы (если это позволяет конструкция здания) в 2020 году.

I Результаты обследования:

**4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)
Вариант II – места приложения труда**

| Наименование функционально-планировочного элемента | Наличие элемента | | | Выявленные нарушения и замечания | | Работы по адаптации объектов | |
|--|------------------|------------|--------|----------------------------------|----------------------------------|------------------------------|------------|
| | есть/нет | № на плане | № фото | Содержание | Значимо для инвалида (категория) | Содержание | Виды работ |
| Место приложения труда | Нет | | | | | | |

III Заключение по зоне:

| Наименование структурно-функциональной зоны | Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ) | Приложение | | Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ |
|---|--|------------|--------|--|
| | | № на плане | № фото | |
| | | | | |

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: _____

I Результаты обследования:

4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта) Вариант III – жилые помещения

| Наименование функционально-планировочного элемента | Наличие элемента | | | Выявленные нарушения и замечания | | Работы по адаптации объектов | |
|--|------------------|------------|--------|----------------------------------|----------------------------------|------------------------------|------------|
| | есть/нет | № на плане | № фото | Содержание | Значимо для инвалида (категория) | Содержание | Виды работ |
| Жилые помещения | нет | | | | | | |

II Заключение по зоне:

| Наименование структурно-функциональной зоны | Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ) | Приложение | | Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ |
|---|--|------------|--------|--|
| | | № на плане | № фото | |
| | | | | |

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: _____

**I Результаты обследования:
5. Санитарно-гигиенических помещений**

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Абатская средняя общеобразовательная школа №1,
Тюменская область, Абатский район, село Абатское, улица Советская, 52
Наименование объекта, адрес

| № п/п | Наименование функционально-планировочного элемента | Наличие элемента | | | Выявленные нарушения и замечания | | Работы по адаптации объектов | |
|-------|--|------------------|------------|----------------|---|----------------------------------|--|----------------------|
| | | есть/нет | № на плане | № фото | Содержание | Значимо для инвалида (категория) | Содержание | Виды работ |
| 5.1 | Туалетная комната | есть | 15 | 19, 20, 21, 22 | Выключатели и розетки на высоте 1,8м от уровня пола. Размеры кабинок глубина 1,20м ширина 1,0м, пространства для размещения колясок нет, крючков для одежды и костылей нет. Кабины личной гигиены женщин: нет. Проходы шириной 0,9 м между рядами умывальников, уборных, писсуаров | ДЧ-В | Перенести выключатели и розетки на высоту 0,8м. туалетные Кабинки расширить на 0,65м, углубить на 0,6м. монтировать крючками. Кабины личной гигиены женщин: размеры в плане - 1,8 на 2,6 м..Расширить проходы на 0,9, если позволит конструкция здания | Реконструкция здания |
| 5.2 | Душевая/ ванная комната | нет | | | | | Душевая кабина: не менее одной кабины, оборудованной для инвалида на кресле-коляске, с пространством для подъезда кресла-коляски перед ней. Параметры душевых: - 1,8 на 1,8 м (закрытые); - 1,2 на 0,9 м (открытые, со | Реконструкция здания |

| | | | | | | | |
|-----|-------------------------------|-----|--|--|--|---|----------------------|
| | | | | | | сквозным проходом, полудуши). Проходы между рядами для кабин душевых (закрытых и открытых) - ширина не менее 1,8 м. | |
| 5.3 | Бытовая комната (гардеробная) | нет | | | | <p>Индивидуальные шкафы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совмещенные (для уличной, домашней и рабочей одежды), - высотой не более 1,3 м от пола (то же для крючков для одежды), - размеры в плане 0,4 на 0,5 м, - нумерация шкафов рельефная и на контрастном фоне. Скамьи в гардеробных размером 0,6 на 0,8 м. Проходы между рядами для шкафов гардеробных шириной не менее: <ul style="list-style-type: none"> - 2,4 м, - 1,8 м - без скамей. В раздевальных при спортивных сооружениях для занимающихся инвалидов: <ul style="list-style-type: none"> - места для хранения кресел-колясок; - индивидуальные кабины - по одной кабине на трех одновременно | Реконструкция здания |

| | | | | | | | |
|--|--------------------------------|--|--|--|--|---|-----------------------------|
| | | | | | | <p>занимающихся инвалидов на креслах-колясках (площадью каждая не менее 4 кв.м);</p> <p>- индивидуальные шкафы для одежды, в т.ч. для хранения костылей и протезов (не менее двух) высотой не более 1,7 м;</p> <p>- скамья длиной не менее 3 м, шириной не менее 0,7 м и высотой не более 0,5 м (вокруг скамьи свободное пространство для подъезда кресла-коляски);</p> <p>- либо вдоль одной из стен скамья размером не менее 0,6 на 2,5 м.</p> | |
| | <p>ОБЩИЕ требования к зоне</p> | | | <p>Не менее одной универсальной кабины, доступной для всех категорий граждан общественных зданиях. Установка поручней, штанг, поворотных или откидных сидений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в универсальной кабине, - в других санитарно-гигиенических помещениях для всех категорий граждан, в том числе инвалидов <p>Выключатели и розетки в помещениях - на высоте 0,8 м от уровня пола</p> | | <p>Установить универсальную кабинку, поручни, поворотные или откидные сидения</p> <p>Выключатели и розетки в помещениях - на высоте 0,8 м от уровня пола</p> | <p>Реконструкция здания</p> |

II Заключение по зоне:

| Наименование структурно-функциональной зоны | Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ) | Приложение | | Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ |
|---|--|------------|--------|---|
| | | № на плане | № фото | |
| Туалетная комната | ДЧ-В | | 19-22 | Реконструкция здания |
| Душевая/ ванная комната | | | | Реконструкция здания |
| Бытовая комната (гардеробная) | | | | Реконструкция здания |

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: Все выявленные недостатки будут устранены во время реконструкции здания школы, если это позволяет конструкция здания, в 2016-2020 году.

I Результаты обследования:
6. Системы информации на объекте

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Абатская средняя общеобразовательная школа №1,
Тюменская область, Абатский район, село Абатское, улица Советская, 52
Наименование объекта, адрес

| № п/п | Наименование функционально-планировочного элемента | Наличие элемента | | | Выявленные нарушения и замечания | | Работы по адаптации объектов | |
|-------|--|------------------|------------|--------|--|----------------------------------|----------------------------------|----------------------|
| | | есть/нет | № на плане | № фото | Содержание | Значимо для инвалида (категория) | Содержание | Виды работ |
| 6.1 | Визуальные средства | есть | 16 | 23, 24 | Нет световой сигнализации | ДЧ-В | Установить световую сигнализацию | Реконструкция здания |
| 6.2 | Акустические средства | есть | 18 | 25, 26 | Замечаний не выявлено | ДЧ-В | | |
| 6.3 | Тактильные средства | нет | | | | | Установить тактильные средства | Реконструкция здания |
| | ОБЩИЕ требования к зоне | | | | Система оповещения о пожаре - световая, синхронно со звуковой сигнализацией, предупреждать об опасности в экстремальных ситуациях и т.п. | | Установить световую сигнализацию | Реконструкция |

ИЗВывод по зоне:

| Наименование структурно-функциональной зоны | Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ) | Приложение | | Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ |
|---|--|------------|--------|---|
| | | № на плане | № фото | |
| Визуальные средства | ДП-В | | 23 | Установить световую сигнализацию |

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания
Комментарий к заключению: Все выявленные недостатки будут устранены во время реконструкции здания школы (если это позволяет конструкция здания) в 2016-2020 году.

